

## Plano de Metas do triênio 2009-2001

As **metas gerais** dos cursos de Graduação do IFUSP, Bacharelado e Licenciatura, para o próximo triênio, têm como objetivo principal uma reestruturação do curso de Bacharelado e a consolidação das propostas que vem sendo implementadas ao longo dos últimos dois anos no curso de Licenciatura.

Uma reformulação do curso de Bacharelado se faz necessária tendo em vista uma necessidade de flexibilização do curso e adaptação para demandas do mundo atual de trabalho, sem perda de qualidade de ensino e formação profissional. A consolidação do curso de Licenciatura, por sua vez, visa a adequação do curso ao programa de formação de professores da Secretaria Estadual de Educação e responder à demanda nacional de formação qualificada de professores de ensino fundamental e médio na área de Ciências/modalidade Física.

Dentro deste panorama o IFUSP pretende melhorar o ambiente de estudos de nossos alunos, seja em salas de aula prático/teórica, seja em salas de estudo e/ou salas participativas. Ainda, pretende-se incentivar a participação de nossos alunos em estágios nacionais e internacionais e projetos de iniciação científica e de divulgação.

Para tanto, constituem-se **metas específicas** da Unidade:

- 1) reformulação do **curso de Bacharelado** (diurno e noturno).  
Meta a ser implementada a partir do ingresso em 2012.

Várias propostas de reforma curricular foram sugeridas pelas COCs e grupos de docentes no IFUSP ao longo dos últimos 10 anos, porém sem consenso. Atualmente, com a designação recente de um novo grupo de docentes para compor a Coc-Bach, pretende-se ampliar a discussão com a comunidade, buscando pontos em comum que possam nortear a flexibilização, dando continuidade ao oferecimento de disciplinas que formam um núcleo básico da Física, garantindo, assim, uma formação sólida dos nossos

bacharéis. Ao mesmo tempo, oferecer um leque de disciplinas optativas e/ou optatórias que ampliem o espectro do aluno para a atual demanda do mundo de trabalho, assim como prever a evolução do mesmo para os próximos 10 anos. Para isto, são pontos importantes:

- 1.1) revisão das ementas praticadas das disciplinas teóricas consideradas do núcleo básico comum em Física.

**Ações e Previsão:** revisão a ser efetuada pela COC-Bacharelado, ouvidos os docentes que ministram com frequência estas disciplinas. Previsão de término em agosto de 2010.

- 1.2) Valorização das disciplinas experimentais, contemplando desde o conteúdo de física básica até as avançadas de física moderna e física contemporânea.

**Ações e Previsão:** foi criado em maio de 2009 um grupo de trabalho, composto por 10 docentes, e coordenado pelo vice-presidente da CG, para discutir uma revisão das ementas das disciplinas experimentais, com o intuito de propor um melhor encadeamento das mesmas e novas metodologias pedagógicas. Tais metodologias devem propiciar um amadurecimento dos alunos ao longo do curso, com postura profissional e busca de informações de maneira mais independente. Previsão de término do trabalho deste grupo em Dezembro de 2008. A seguir, a proposta elaborada será analisada pela COC do Bacharelado, acompanhada de uma discussão pela comunidade do IFUSP. Caso aprovada, a mesma deverá ser encaminhada pela Unidade para ser apreciada pelo CoG em maio de 2010 como alteração curricular, e ser implementada na grade curricular de 2011.

- 1.3) Criação e oferecimento de novas disciplinas optativas que visem transmitir o conhecimento da “Física

Contemporânea” praticada nos laboratórios de pesquisa do IFUSP e de outros campi da USP.

**Ações e Previsão:** para que esta meta seja alcançada, necessita-se de um planejamento e priorização dentro do plano de Metas da Unidade, via a Diretoria do IFUSP, junto a Reitoria (Comissão de Claros) para a contratação de pelo menos 4 novos docentes. Isto porque é imprescindível a reposição de quadros de aposentadoria, morte e demissão, uma vez que todos os nossos docentes estão comprometidos com o oferecimento das disciplinas das grades atuais de nossos cursos e aos oferecidos para as outras unidades (EP, IQ, IME, IB, FCF, IO), e às disciplinas de pós-graduação, sem que haja docentes disponíveis para planejamento e oferecimento de novas disciplinas.

- 1.4) Criação e oferecimento de disciplinas optativas de caráter inter e multidisciplinar, por exemplo, com outras unidades da USP como IB, IEE, Poli, IQ, ICB, IME, etc.

**Ações e Previsão:** articulação da COC-Bacharelado com as COCs de outras unidades e iniciativas individuais de docentes (será feito um convite estendido aos docentes do IFUSP). Previsão de implementação: ingresso de 2012.

- 2) reposição de quadro docente para o **curso de Licenciatura**. Necessita-se da reposição de pelo menos 4 docentes na área de Ensino de Física. Isto porque várias disciplinas optativas/optatórias de metodologia de ensino estão deixando de ser oferecidas nos últimos 2 semestres devido a aposentadorias de alguns docentes vinculados a área de Ensino em Física, assim como docentes que se aposentarão no próximo ano e estão usufruindo de licença-prêmio. Ou seja, a não reposição do quadro de docentes devere comprometer seriamente a consolidação da grade

curricular do curso de Licenciatura e a adequação as normas da Secretaria Estadual de Educação.

**Ações e Previsão:** para que esta meta seja alcançada, necessita-se de um planejamento e priorização dentro do plano de Metas da Unidade, via a Diretoria do IFUSP, junto a Reitoria (Comissão de Claros) para a contratação de pelo menos 4 novos docentes.

3) Para que haja um incentivo à reformulação, estímulo e engajamento dos alunos, para ambos os cursos:

3.1) manutenção e ampliação dos programas de IC (PIBIC e RUSP), Ensinar com Pesquisa e de Extensão, através dos quais os alunos se integram, participam de uma vida acadêmica durante o curso, adquirem postura e maturidade profissional e de pensamento científico. Notamos que muitos de nossos alunos do diurno desfrutam desta oportunidade, mas apenas uma pequena porcentagem dos alunos do noturno conseguem viabilizar horário/aproveitamento escolar para desfrutar de uma destas bolsas/programas oferecidos.

3,2) em função do acima exposto para alunos do noturno: ampliação de programas de apoio a permanência estudantil na universidade com ampliação das bolsas-trabalho. Seria desejável que, pelo menos, 30% de nosso corpo discente do noturno pudesse contar com um programa deste tipo.

**Ações e Previsão:** para que estas duas metas sejam alcançadas, planejamos um incentivo a continuidade e ampliação dos programas de Ensinar com Pesquisa e bolsas trabalhos junto a Pro-G, de IC junto a Pro-Pesquisa e de extensão junto a Pro-Extensão. Ou seja, precisamos de apoio do Órgãos Centrais da Universidade.

3.3) ampliação dos programas de estágios seja com escolas quanto com empresas de pesquisa e desenvolvimento,

aplicadas a bancos e mercados financeiros, centros de pesquisa e centros na área de saúde.

**Ações e Previsão:** fortalecimento da CAP (Comissão de Apoio Profissional do IFUSP) e necessidade de contratação de um profissional que faça a interação/interlocução Universidade/empresa. Para isto, precisamos do apoio dos Órgãos Centrais para contratação deste profissional.

3.4) ampliação de convênios internacionais. Precisamos adquirir competência nesta área auxiliados por uma CCINT interna.

**Ações e Previsão:** necessidade da contratação de uma secretaria para a criação de uma CCINT interna. Para isto, precisamos do apoio dos Órgãos Centrais para contratação deste profissional.

3.5) manutenção dos programas de incentivo à participação dos alunos em estágios nacionais e congressos nacionais e internacionais.

**Ações e Previsão:** incentivo a continuidade dos programas Pro-Eve e Pro-Int da Pro-G. Ou seja, precisamos de apoio dos Órgãos Centrais da Universidade.

4) melhorias de infra-estrutura:

4.1) recursos humanos:

4.1.1) fortalecimento do GAP, que deve promover a atualização pedagógica dos docentes e incentivar a utilização novas metodologias.

4.1.2) contratação de um funcionário para o período noturno para a Diretoria de Ensino, ou seja, que administre e zele pela infra-estrutura diária requerida pelos cursos noturnos.

4.1.3) contratação de uma secretária para assessorar as Comissões Coordenadoras de Curso do Bacharelado e Licenciatura.

**Ações e Previsão:** Para isto, precisamos do apoio dos Órgãos Centrais para contratação os profissionais acima citados.

**4.2) prédio:**

**4.2.1)** criação de uma sala de aula de praticas pedagógicas

**4.2.2)** reformulação dos laboratórios didáticos visando uma maior flexibilização dos cursos: os alunos podem circular pelos labs, didáticos em diferentes horários (previsto num futura reforma curricular)

**4..2.3)** reformulação e ampliação da sala de estudos.

**4.2.4)** criação de uma sala para atendimento de alunos por monitores e tutores

**Ações e Previsão:** para atingir estas metas, necessita-se de apoio dos Órgãos Centrais com recursos financeiros para efetuar reformas.

**4.3)** manutenção de salas, auditórios e laboratórios didáticos:

**Ações e Previsão:** resgatar, junto a Pro-G e Órgãos Centrais, o programa pro-Salas e manter o programa Pro-Lab. Voltado para manutenção e modernização de laboratórios didáticos.

