



## **50 ANOS DO PIEC:**

### **REVISITANDO O PASSADO E PENSANDO O FUTURO**

**02 a 04 de agosto de 2023**

**Instituto de Física da USP**

#### **4ª CIRCULAR – PROGRAMAÇÃO E SESSÕES DE TRABALHOS**

Nesta quarta circular, atualizamos as informações sobre as sessões de apresentação de trabalhos e a programação do encontro comemorativo dos 50 anos do PIEC, que ocorrerá de forma presencial no Instituto de Física da USP, nos dias 02 a 04 de agosto de 2023.

As sessões foram organizadas para serem realizadas em torno de 75 minutos, obedecendo a dois critérios, a saber: i) disponibilidade do dia e horário e ii) linhas temáticas. Teremos nesta edição apresentações que ocorrerão de forma presencial e híbrida.

Os apresentadores que forem apresentar remotamente deverão enviar a solicitação à comissão organizadora até o dia 31/07 e encaminhar um vídeo de apresentação, contendo até quinze minutos ou sinalizar que apresentará via Google Meet, no horário estipulado da sessão. Após a confirmação da apresentação remota, a comissão encaminhará o link da apresentação no e-mail do (a) discente.

Cada trabalho deverá ser apresentado oralmente em até 10 minutos pela autora ou pelo autor. As salas possuem aparelho multimídia, desta forma será possível o uso de slides como recurso de apresentação. Recomenda-se que o arquivo seja salvo em formato PDF e inserido no computador da sala antes do início da sessão da apresentação.

Após a apresentação, haverá 5 minutos de debate sobre o trabalho, de modo que cada apresentação não ultrapasse 15 minutos. Ao final se

destinará 15 minutos para a discussão geral das pesquisas apresentadas em cada sessão.

Informações adicionais poderão ser obtidas no site do EPIEC 2023 (<https://epiec2023.wixsite.com/epiec2023>) e qualquer dúvida poderá ser encaminhada ao e-mail oficial do evento ([epiec2023@gmail.com](mailto:epiec2023@gmail.com)).

Qualquer dúvida estamos à disposição e esperamos cada um de vocês neste encontro comemorativo dos 50 anos do PIEC.

Atenciosamente,

*Comissão Organizadora Epiec e Edinter*

<b>Programação do XVII EPIEC e II EDINTER - 2023</b>					
<b>Instituto de Física - USP - 02/08 a 04/08</b>					
<b>02/08/2023 - quarta</b>		<b>03/08/2023 - quinta</b>		<b>04/08/2023 - sexta</b>	
9:00-10:00	<b><u>Recepção e Mesa de Abertura</u></b>	9:00-11:00	<b><u>Mesa redonda 1</u></b> O papel dos periódicos na pesquisa da área de Ensino de Ciências da Natureza Prof. Dr. João Zanetic, Profa. Dra. Maria B. Prestes, Prof. Dr. Paulo Porto e Me. Caio Faiad	9:00-11:00	<b><u>Mesa redonda 2</u></b> O papel do PIEC na construção de Políticas Públicas Educacionais Profa. Dra. Daniela Scarpa, Profa. Dra. Maria Eunice e Profa. Dra. Yassuko Hosoume
10:00-10:30	<b>Coffee break</b>				
10:30-12:30	<b><u>Palestra de abertura</u></b> Profa. Dra. Ivanise Rizzatti Coordenadora da área de Ensino (CAPES)	11:00-11:30	<b>Coffee break</b>	11:00-11:30	<b>Coffee break</b>
		11:30-12:45	<b><u>Apresentações</u></b> <b>Sessões 7, 8 e 9</b> Salas 2009 e 2019	11:30-12:30	<b><u>Apresentações</u></b> <b>Sessões 12, 13 e 14</b> Salas 2009, 2019 e 2021
12:30-14:00	<b>Almoço</b>	12:45-14:00	<b>Almoço</b>	12:30-14:00	<b>Almoço</b>
14:00-15:00	<b><u>Apresentações</u></b> <b>Sessões 1, 2 e 3</b> Salas 2009, 2019 e 2021	14:00-15:15	<b><u>Apresentações</u></b> <b>Sessões 10 e 11</b> Salas 2019 e 2021	14:00-15:30	<b><u>Apresentações - Dinter</u></b> Sala 2009
				15:15-16:15	<b><u>Apresentações</u></b> <b>Sessões 4, 5 e 6</b> Salas 2009, 2019 e 2021
16:15-17:00	<b>Coffee break</b>	16:40-17:00	<b>Coffee break</b>		

17:00- 19:00	<b><u>Palestra 2</u></b> <b>Ética e responsabilidade social de cientistas: uma discussão a partir do filme Oppenheimer</b>	17:00- 19:00	<b><u>Oficina</u></b>	18:00- 19:30	<b><u>Confraternização e Encerramento do evento</u></b>
	-				

**SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**  
**XVII EPIEC & II EDINTER**

<b>Sessão: 1</b>	<b>Linha Temática</b> <b>1 - CEC</b>	<b>Data: 02/08/2023</b>	<b>Horário: 14:00 - 15:15</b>
<b>SALA: 2009 - Instituto de Física - USP (Sessão presencial e remota)</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Bárbara Benati Naves	<b>Educação Integral em Sexualidade e o Ensino de Ciências e Biologia: recontextualização dos documentos oficiais</b>		
Carolina Moraes Martins de Barros (Apresentação remota)	<b>Normas sociais de construção do conhecimento em sala de aula: um olhar para as relações sexo-gendradas</b>		
Gabriela Aparecida de Lima	<b>Representação étnico-racial em livros de Química e Ciências da Natureza aprovados no PNLD de 2012 a 2021</b>		

<b>Sessão: 2</b>	<b>Linha Temática</b> <b>1 - CEC &amp; 5 - HC</b>	<b>Data: 02/08/2023</b>	<b>Horário: 14:00 - 15:15</b>
<b>SALA: 2019 - Instituto de Física - USP</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Deyvid José Souza Santos	<b>A escuta do passado como possibilidade de compreensão e criação de sentidos para o presente: uma proposta de valorização das tradições culturais de povos originários brasileiros na formação inicial de docentes de ciências da natureza</b>		
Jonathan Pires Janjacomo	<b>Saberes em Astronomia Cultural Tupinikim: perturbando o currículo a partir da formação continuada suleada na educação escolar indígena</b>		

Karine Cardoso Gonzaga	<b>Pertencimento e Práticas Epistêmicas no Ensino de Ciências: Um olhar para estudantes negros</b>
------------------------	--

<b>Sessão: 3</b>	<b>Linha Temática</b> 2 - EA	<b>Data:</b> 02/08/2023	<b>Horário:</b> 14:00 - 15:15
<b>SALA: 2021 - Instituto de Física - USP</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Jocemar Regina Cotrim Ribeiro de Lima	Mobilização de saberes docentes e a relação transferencial no Ensino de Física		
José Marcelo Cangemi	Indicadores de Alfabetização Científica: análise da produção de crônicas		
Lívia Dantas de Freitas	Leitura e Escrita no Ensino de Ciências: O conhecimento científico por meio da produção de cordéis		

<b>Sessão: 4</b>	<b>Linha Temática</b> 2 - EA	<b>Data:</b> 02/08/2023	<b>Horário:</b> 15:30 - 16:45
<b>SALA: 2009 - Instituto de Física - USP</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Marina Rosalino Gomes	A negociação de normas sociais de produção do conhecimento científico e a formação de posicionamento justificado em contexto de questões sociocientíficas (QSC)		
Samuel Feitosa Vanique	Desenvolvimento da Argumentação para a promoção da Alfabetização Científica		
Silvia Maria Pinheiro e Castro	Construção do conhecimento crítico sobre alimentação em aulas de ciências de uma escola de EJA: diálogos entre alfabetização científica, alimentação saudável e diferentes contextos de vida		

<b>Sessão: 5</b>	<b>Linha Temática</b> 3 - CTSA	<b>Data:</b> 02/08/2023	<b>Horário:</b> 15:30 - 16:45
<b>SALA: 2019 - Instituto de Física - USP</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Diego Nunes Navarro	Confiança e Sistemas Peritos: A percepção dos professores de Ciências		
Júlia Bernardes Ogata	Ensino de Ciências na Sociedade de Riscos: influência dos valores nas percepções de riscos e tomada de decisão		
Mayara Moretti Vieira Palmieri (Apresentação remota)	Perspectivas de Educação Ambiental nos documentos curriculares do Brasil e da Espanha: um estudo comparado		

<b>Sessão: 6</b>	<b>Linha Temática</b>	<b>Data: 02/08/2023</b>	<b>Horário: 15:30 - 16:45</b>
	<b>4 - FP</b>		
<b>SALA: 2021 - Instituto de Física - USP</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Felipe Brito dos Santos	Análises das concepções de Ensino CTSA manifestadas por licenciandos em Química		
Graciene Pires do Nascimento da Silva	Conhecimento Pedagógico do Conteúdo de Professores Universitários do Brasil e Espanha na Abordagem da Biodiversidade Vegetal		
Keli Cristina Correia	Relações entre teoria e prática em um processo de formação continuada e em rede para professores de ciências naturais		

<b>Sessão: 7</b>	<b>Linha Temática</b>	<b>Data: 03/08/2023</b>	<b>Horário: 11:30 - 12:30</b>
	<b>4 - FP &amp; 2 - EA</b>		
<b>SALA: 2009 - Instituto de Física - USP</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Bianca Rocha Sales	Iniciação científica júnior: comunidades de prática e práticas epistêmicas como indicadores da alfabetização científica nessa abordagem do ensino de ciências por investigação		
Adilson Gonçalves Júnior	Identidade Profissional Docente: Cenário Pandêmico e Suas Implicações Identitárias		
Eliani Jordana da Silva Moreira	As Representações Sociais de Professores do campo das Ciências da Natureza sobre a Contextualização no Ensino		
Mauritz Gregorio de Vries	Perspectivas para o Ensino de Ciências da Natureza defendidas em supracurriculos		

<b>Sessão: 8</b>	<b>Linha Temática</b>	<b>Data: 03/08/2023</b>	<b>Horário: 11:30 - 12:30</b>
	<b>4 - FP</b>		
<b>SALA: 2019 - Instituto de Física - USP</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Gabriel Vitoriano Braga	Profissionalidade docente e os sentidos atribuídos à "Experimentação" por professores de Química		
Julien Berry Minerbo	Investigando o Conhecimento Pedagógico do Conteúdo (PCK) de licenciandos em física para o ensino de Física de Partículas		
Ygor Bernardes Santos	A construção de saberes docentes na formação inicial de professores de Ciências em tempos de pós-verdade: uma análise a		

	partir, Teoria de Travessia de Fronteiras e da Base Nacional Comum de Formação de Professores
--	---

<b>Sessão: 9</b>	<b>Linha Temática</b>	<b>Data: 03/08/2023</b>	<b>Horário: 11:30 - 12:30</b>
	Mista		
<b>SALA: 2021 - Instituto de Física - USP</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Beatriz Maria Santos Macedo	As relações interpessoais no ambiente escolar após o isolamento social na pandemia da Covid-19 à luz da Biologia do Amor		
Nedir Soares	A articulação dos Domínios do Conhecimento Científico com os Eixos da Alfabetização Científica na Formação de um Estudante Crítico e Reflexivo		
Yuri Kavalciuki	Referenciais educativos e comunicacionais em zoológicos e aquários no Brasil: relações com a educação em ciências		

<b>Sessão: 10</b>	<b>Linha Temática</b>	<b>Data: 03/08/2023</b>	<b>Horário: 14:00 - 15:15</b>
	4 - FP		
<b>SALA: 2019 - Instituto de Física - USP</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Marina Pereira Reis	Saberes do professor de Ciências e a constituição de sua identidade profissional: ressignificando a Formação Continuada		
Michel Pereira Campos Silva	Análise da oferta de conteúdos de astronomia em licenciaturas em física do IFSP		
Renata Vasconcelos Alves Silveira	Sentidos da atividade docente: Contribuições da Teoria da Atividade Cultural Histórica sobre a permanência ou abandono da atividade de Professores de Ciências na Rede Pública do Estado de São Paulo		
Natalia Cotrino Rivera	A atividade colaborativa dos professores de ciências: desafios relacionados ao desenvolvimento de projetos na escola		

<b>Sessão: 11</b>	<b>Linha Temática</b>	<b>Data: 03/08/2023</b>	<b>Horário: 14:00 -15:15</b>
	5 - HC		
<b>SALA: 2021 - Instituto de Física - USP</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Artur Aldi	As características filosóficas peculiares do conhecimento e do ofício químico e o discurso do ensino de química de oxirredução presente em livros didáticos		

Bruno Fancio Lima	As diferentes explicações para a existência do olho e seus impactos para o ensino de evolução
Claudemir Batista dos Santos	O Programa INTERCOSMOS: da formação técnica e profissional de Arnaldo Tamayo Méndez como expressão curricular do “Novo Sujeito” pós-Revolução Cubana de 1959

Sessão: 12	Linha Temática	Data: 04/08/2023	Horário: 11:30 - 12:30
	5 - HC		
SALA: 2009 - Instituto de Física - USP			
Discente	Trabalho		
Deborah da Silva Rezende	História do Efeito Fotoelétrico e interpretações do conceito de Fóton: Relevância para o Ensino de Física		
Felipe Prado Corrêa Pereira	Construção do conhecimento e realismo científico crítico: um curso de Ótica com orientação histórico-filosófica na formação de professores		
Igor Gavioli de Oliveira	O impacto do déficit formativo em História e Filosofia da Ciência entre estudantes de licenciatura e bacharelado em física: Do cientificismo ao mito do gênio científico		

Sessão: 13	Linha Temática	Data: 04/08/2023	Horário: 11:30 - 12:30
	5- HC		
SALA: 2019 - Instituto de Física - USP			
Discente	Trabalho		
Marcos Vinícius Ribeiro Ferreira	A polêmica do kit COVID e o papel do ensino de ciências na sociedade contemporânea		
Nathalia Miwa Arasaki Menezes Freitas (Apresentação remota - vídeo)	Preenchendo a Tabela Periódica com Contribuições de Mulheres Relacionadas aos Elementos Químicos		
Tiago Guimarães Inêz	Repensando o estudo sobre as células no século XX: Implicações para o ensino de biologia		

Sessão: 14	Linha Temática	Data: 04/08/2023	Horário: 11:30 – 12:30
	Mista		
SALA: 2021 - Instituto de Física - USP			
Discente	Trabalho		

Danila Ribeiro Gomes	<b>Formação docente para uma educação científica baseada em direitos humanos: princípios para elaboração de um currículo inclusivo</b>
Gustavo Chagas de Morais	<b>Moleculário: Abordagens didáticas imersivas na disseminação científica</b>
Vanderlei José Ildefonso Silva	<b>Níveis de engajamento alcançados por estudantes de uma turma de licenciatura durante atividades investigativas</b>

<b>Sessão: 15</b>	<b>3 - CTSA &amp; DINTER IFSP/ PIEC - USP</b>	<b>Data: 04/08/2023</b>	<b>Horário: 14:00 - 15:30</b>
<b>SALA: 2009 - Instituto de Física da USP</b>			
<b>Discente</b>	<b>Trabalho</b>		
Anne Caroline de Freitas	<b>Saberes socioambientais, percepções de cidadania e conservação da biodiversidade nas escolas dos Quilombos do Mumbuca e do Prata, Jalapão / TO</b>		
Diane Motta Mello Freire	<b>Desenvolvimento da autonomia na licenciatura a partir de Projetos de Ensino de Ciências numa perspectiva crítica</b>		
Fernanda Franzoni Pescumo	<b>Interdisciplinaridade em uma Licenciatura em Ciências Naturais: Análise nos níveis curricular, didático e pedagógico</b>		
Kelma Cristina de Freitas	<b>O Conhecimento Pedagógico do Conteúdo sobre Biodiversidade Vegetal de uma professora de Biologia do IFSP durante o Ensino Remoto Emergencial</b>		
Paulo Bueno Guerra	<b>Educação Ambiental em Licenciaturas oferecidas pelo IFSP</b>		

Quadro atualizado em 27/07/2023.