

Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências
Áreas de Concentração: Química, Física e Biologia

Processo Seletivo/2010 – **Mestrado**

Prova de Conhecimento-Específico

19 de outubro de 2009

A lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei 9394/1996, preconiza em um dos seus princípios gerais (Artigo 3, inciso III) a “*vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.*”

Para o Ensino Fundamental, propõe-se (Artigo 32, inciso II) que a formação básica do cidadão envolva “*a compreensão do ambiente natural e social.....da tecnologia,e dos valores em que se fundamenta a sociedade*”.

No Ensino Médio, essa formação básica deve envolver (Artigo 35, inciso IV) a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Ao mencionar os conteúdos curriculares para o Ensino Médio (Artigo 36, incisos I e II), destaca-se o *domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna*, assim como o *conhecimento das formas contemporâneas de linguagem*.

Considerando os trechos da lei selecionados, discuta a relevância, os conteúdos e métodos para o ensino de Ciências, para:

- A. as duas etapas do Ensino Fundamental (até 2 páginas);
- B. o Ensino Médio, para sua disciplina (química, física ou biologia; até 2 páginas);
- C. a formação de professores (até 2 páginas).