
PROCESSO DE SELEÇÃO PARA INGRESSO NO MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS
PROVA ESCRITA - 2018

Nome: _____

Número na lista de presença: _____

INSTRUÇÕES:

- i) A prova escrita terá 3 horas de duração;
- ii) O candidato deverá entregar, junto com as folhas de respostas, esta folha da prova constando seu nome e seu número da lista de presença;
- iii) Identificar as folhas de respostas APENAS com o número da lista de presença;
- iv) As respostas devem estar identificadas conforme o número da questão correspondente;
- v) As respostas às questões não devem ultrapassar o espaço das folhas de respostas.

OBSERVAÇÕES:

No texto produzido serão avaliadas a capacidade de interpretação e de argumentação, a coerência e a correção da linguagem.

O currículo de Física, de Química e de Biologia é muito mais do que um elenco de temas e tópicos; trata-se de um projeto fundamentado em princípios científicos, pedagógicos e éticos. É um projeto que visa a contribuir para a formação de um certo perfil de estudantes, em um dado nível de ensino. Portanto, é imprescindível atentar para o rigor que deve ser empenhado em sua proposição e execução, uma vez que as estratégias adotadas e os enfoques apresentados direcionam, em maior ou menor grau, a importância que o docente dá a cada aspecto da cultura e da aprendizagem humana.

- a) Reflita e aponte, em termos razoavelmente concretos, de que forma você considera ser possível fazer frente (ou não) ao desafio real de conciliar as demandas contemporâneas de nosso ensino (vestibulares, profissionalização, interdisciplinaridade, cidadania, contextualização, aprendizado permanente, etc.) com um currículo ético e pedagogicamente estruturado.
- b) Reflita e descreva, também, de que forma sua experiência como aluno da Graduação influenciou seu perfil profissional de Educador Físico, Químico ou Biólogo: em que medida ocorreram rupturas, mudanças, novas proposições, ou mesmo a necessidade de reeditar suas experiências do passado, repeti-las e reforçá-las, agora junto a seus educandos, fundamentando-se em discussões, experiências e valores com os quais se defrontou durante seu percurso na Universidade.