



Encontro

USP *Escola*

GUIA 16º ENCONTRO USP-ESCOLA

Bem-vindos ao 16º Encontro USP-Escola!

Confira aqui:

1. Programação do evento
2. Informações gerais
3. Local dos cursos

ATENÇÃO alunos do curso 03! Esse curso têm uma dinâmica diferente: por estar distante do campus, não exige presença na programação cultural planejada. Os alunos devem dirigir-se diretamente ao MAC, localizado no Parque Ibirapuera das 09h às 17h.

:: Produção USP-Escola encontro.usp.escola@usp.br

1. PROGRAMAÇÃO

2ª feira: 16 de julho

| HORA | ATIVIDADE | LOCAL E MAIS INFORMAÇÕES |
|---------------|--|---|
| 07h30 – 08h00 | Credenciamento | <p align="center">IFUSP – Rua do Matão, 1371 Auditório Abraão de Moraes</p> |
| 08h00 – 10h45 | Abertura | |
| | APRESENTAÇÃO CULTURAL: MPB – Voz e violão | |
| | Celine Oliveira e Thiago Mena | |
| | DEBATE: BNCC – a que vem? | |
| | Cleuza Repulho <i>Conselheira Lego, Nova Escola, CEDAC, Instituto Rodrigo Mendes; Consultora Lemann, Natura, Laboratório de Inovação Educacional</i> | |
| | Eduardo Girotto <i>Professor do Departamento de Geografia da FFLCH USP</i> | |
| | Fátima Antonio <i>Ex-diretora pedagógica da SME, ex-secretária Adjunta da RME, ex-professora da RME</i> | |
| | Roseli de Deus Lopes <i>Professora da Escola Politécnica da USP, Vice-coordenadora do Centro Interdisciplinar em Tecnologias Interativas (CITI-USP), Coordenadora da FE-BRACE, Membro da Diretoria da SBPC</i> | |
| 11h00 – 12h30 | Aulas | Conferir local do seu curso |
| 12h30 – 13h30 | Almoço | |
| 13h30 – 17h00 | Aulas | Conferir local do seu curso |
| 17h30 – 19h00 | Oficinas APEP/ GT USP-Escola | https://associacao-apep.wixsite.com/sepep/programacao |

RESUMO DA MESA:

A BNCC, já aprovada para o ensino fundamental, e em processo de votação para o ensino médio, provocou polêmicas no meio acadêmico e entre educadores e professores. Qual é o objetivo, qual sua ligação com o Plano Nacional de Educação, com os PCNs, com a Lei do Ensino Médio? Que questões foram levantadas por apoiadores e contestadores?

A que diagnóstico da educação brasileira respondem? Como foi a participação do “chão da escola”? Como fica a formação dos professores, dada a nova proposta, por exemplo, no ensino das ciências da natureza? Qual o significado da nova liberdade de opção para os adolescentes?

Esperamos ver algumas destas questões debatidas por professores, pesquisadores, gestores e consultores educacionais na abertura do nosso 16º Encontro.

3ª feira: 17 de julho

| HORA | ATIVIDADE | LOCAL E MAIS INFORMAÇÕES |
|---------------|--|---|
| 08h00 – 09h30 | <p>APRESENTAÇÃO CULTURAL: MÚSICAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS – VOZ E PERCUSSÃO</p> <p>Malu Valentim, Mestre Valdenor e Lisandra Pingo</p> <p>P1: ORIGENS E DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DA ESCOLA PÚBLICA DE SÃO PAULO ATÉ O FINAL DO SÉCULO XX</p> <p>Maria Luisa Marcílio Professora do Departamento de História da FFLCH USP</p> | <p>IFUSP – Rua do Matão, 1371</p> <p>Auditório Abraão de Moraes</p> |
| 08h00 – 09h30 | <p>APRESENTAÇÃO CULTURAL: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA</p> <p>Adriana Ximenez</p> <p>P2: PERFORMANCE E EDUCAÇÃO: POR UMA EDUCAÇÃO PRESENCIAL QUE SE VALHA DE FATO DE NOSSA PRESENÇA!</p> <p>Leonardo Crochik Instituto Federal de São Paulo</p> | <p>IFUSP – Rua do Matão, 1371</p> <p>Auditório Novo I</p> |
| 10h00 – 12h30 | Aulas | Conferir local do seu curso |
| 12h30 – 13h30 | Almoço | |
| 13h30 – 17h00 | Aulas | Conferir local do seu curso |
| 17h30 – 19h00 | Oficinas APEP/ GT USP-Escola | https://associacao-a pep.wixsite.com/sepep/programacao |

P1: ORIGENS E DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DA ESCOLA PÚBLICA DE SÃO PAULO ATÉ O FINAL DO SÉCULO XX

Até fins do século XVII não houve escola pública em nenhum País. Até então a escola esteve em mãos da Igreja Católica desde o início de nossa era e a partir do século XVI, também das Igrejas Protestantes.

Em reinos da Alemanha surgiram as primeiras escolas públicas de ler, escrever e contar. Desde então outros Países europeus se interessaram em copiá-las. Surgiram ainda, as Escolas Normais, para preparar os professores para ensinarem as crianças: foram criadas pelas chamadas “Escolas Cristãs”, católicas.

No século XIX governos de alguns países estabeleceram suas Escolas Públicas e Escolas Normais.

O Brasil, desde Pombal (fins do século XVIII), criou as primeiras e poucas escolas primárias públicas e que foram gratuitas. Elas se espalharam pelas capitais das Províncias durante o Império.

Mas foi a República que instituiu a verdadeira Escola Primária pública e gratuita com a criação dos Grupos Escolares em São Paulo, da Escola Normal Caetano de Campos, na capital paulista e com a Escola Superior de Educação, com a criação da USP, em 1934. Todas foram modelos para o restante do Brasil.

A universalização do ensino público primário e gratuito para todas as crianças brasileiras, em idade escolar, só ocorreu na década de 1990. Até hoje governos e sociedade falharam na manutenção da qualidade desse ensino, em todo País.

4ª feira: 18 de julho

| HORA | ATIVIDADE | LOCAL E MAIS INFORMAÇÕES |
|---------------|--|---|
| 08h00 – 09h30 | <p>APRESENTAÇÃO CULTURAL: RAP</p> <p>SJ Rapper</p> <p>P3: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: É POSSÍVEL ENSINAR OS ALUNOS A TER UMA CULTURA DE DIREITOS NO COTIDIANO DA ESCOLA?</p> <p>Celinha Nascimento Instituto Vladimir Herzog</p> | <p>IFUSP – Rua do Matão, 1371</p> <p>Auditório Abrahão de Moraes</p> |
| 08h00 – 09h30 | <p>APRESENTAÇÃO CULTURAL: MPB – VOZ E VIOLÃO</p> <p>Marcos Fonseca</p> <p>P4: CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA: CONCEPÇÕES E PRINCÍPIOS SOBRE AS DIVERSAS INFÂNCIAS E SEUS DIREITORS</p> <p>Rosângela Gurgel Assistente Direção da RME e ex integrante da Diretoria Pedagógica da Educação Infantil da SME</p> | <p>IFUSP – Rua do Matão, 1371</p> <p>Auditório Novo I</p> |
| 10h00 – 12h30 | Aulas | Conferir local do seu curso |
| 12h30 – 13h30 | Almoço | |
| 13h30 – 17h00 | Aulas | Conferir local do seu curso |
| 17h30 – 19h00 | Oficinas APEP/ GT USP-Escola | https://associacao-a pep.wixsite.com/sepep/programacao |

P2: PERFORMANCE E EDUCAÇÃO: POR UMA EDUCAÇÃO PRESENCIAL QUE SE VALHA DE FATO DE NOSSA PRESENÇA!

A partir de uma leitura das recentes manifestações secundaristas, reconhecendo nelas uma demanda e uma prática performativa na relação com o pensamento, somos levados a pensar os sentidos de uma pedagogia performativa crítica. A partir da narrativa de algumas experiências educacionais, enfocaremos três aspectos fundamentais desses trabalhos: a experiência poética do efêmero, a presença de um corpo que reflete e cria e as possibilidades de tensionar e colocar em jogo as normas que estruturam as relações escolares.

P3: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: É POSSÍVEL ENSINAR OS ALUNOS A TER UMA CULTURA DE DIREITOS NO COTIDIANO DA ESCOLA?

Aliando currículo, cotidiano escolar e relações as mais diversas, o convite é para refletirmos sobre como o grande tema dos Direitos Humanos pode ser uma prática e uma reflexão constantes e não apenas estar presente em discursos e efemérides pontuais.

A busca incansável por uma escola justa e democrática não pode ser abandonada, ainda que os índices e resultados de pesquisas pareçam apontar para um cenário apenas de violência e descaso.

Com a experiência de cinco anos de projeto “Respeitar é Preciso!” é possível arriscar alguns resultados e algumas hipóteses de como iniciar esta longa conversa.

P4: CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA: CONCEPÇÕES E PRINCÍPIOS SOBRE AS DIVERSAS INFÂNCIAS E SEUS DIREITORS

Esta apresentação tem por objetivo contribuir com as reflexões sobre um currículo integrador da infância de 0 a 12 anos que ingressam na Educação Infantil e prosseguem sua vida escolar no Ensino Fundamental. Que este encontro fomente diálogos para a construção e o fortalecimento de uma concepção de criança e infância potente e diversa, consolidando ações para uma educação humanizadora, e uma sociedade mais justa, cooperativa e igualitária.

5ª feira: 19 de julho

| HORA | ATIVIDADE | LOCAL E MAIS INFORMAÇÕES |
|---------------|--|---|
| 08h00 – 09h30 | <p>APRESENTAÇÃO CULTURAL: DANÇAS ÁRABES Zahra Saidi</p> <p>P5: EDUCAÇÃO PARA EMIGRANTES: DESAFIOS, PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES Adriana de Carvalho <i>Doutoranda em Educação pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, Profª da RMESP, atuou no Núcleo de Educação Étnico-Racial (2014-2016) da SMESP</i></p> | <p>IFUSP – Rua do Matão, 1371 Auditório Abraão de Moraes</p> |
| 08h00 – 09h30 | <p>APRESENTAÇÃO CULTURAL: CANTOS E PERCUSSÃO NOS RITUAIS AFRO-BRASILEIROS Mestre Zezinho e Grupo de Ogans</p> <p>P6: DESAFIOS, EXPECTATIVAS E POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES NO CONTEXTO ESCOLAR José Alves Dias <i>Professor da UNIFESP</i></p> | <p>IFUSP – Rua do Matão, 1371 Auditório Novo I</p> |
| 10h00 – 12h30 | Aulas | Conferir local do seu curso |
| 12h30 – 13h30 | Almoço | |
| 13h30 – 17h00 | Aulas | Conferir local do seu curso |
| 17h30 – 19h00 | Oficinas APEP/ GT USP-Escola | https://associacao-apep.wixsite.com/sepep/programacao |

P5: EDUCAÇÃO PARA EMIGRANTES: DESAFIOS, PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES

O tema da Educação para Imigrantes torna-se emergente para os debates educacionais na medida em que, dado o contexto dos fluxos migratórios contemporâneos, avolumam-se as demandas colocadas para a instituição escolar. Esses fluxos se caracterizam pela presença cada vez mais expressiva desses sujeitos que, através da organização política, se mobilizam e questionam as bases do sistema educacional. A Política Municipal para a População Imigrante (lei 16.478/16) é um exemplo da materialização dessa intervenção. Nossa proposta, nessa Conferência é apontar um breve histórico sobre as barreiras impostas ao direito à educação, por parte de estudantes imigrantes, e a trajetória da luta social pela conquista desse direito; apresentar alguns elementos capturados através de nossa incursão junto a docentes que lidam com esses estudantes no cotidiano e; identificar os potenciais formativos que o contato com o diferente pode aportar para a cultura escolar.

As bases teóricas nas quais apoiamos nossa reflexão estão pautadas nos conceitos relacionadas à Interculturalidade Crítica e na Educação para as Relações Étnico-raciais, que visam a construção de uma educação anti-discriminatória, anti-racista e anti-xenofóbica.

P6: DESAFIOS, EXPECTATIVAS E POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES NO CONTEXTO ESCOLAR

Embora o ensino fundamental II e o ensino médio sejam prioritariamente destinados a adolescentes, há poucas pesquisas que levam em consideração as especificidades desse público, a despeito de haverem consideráveis estudos em outras áreas (psicologia, sociologia, medicina, educação) sobre o tema. Isso ocorre porque um educador desses níveis de ensino quase nunca se identifica como um educador de adolescentes. Este seminário pretende apresentar um panorama das principais pesquisas sobre adolescência, levando-se em consideração o contexto escolar, a partir de autores (Lipovestky, Bauman, Habermas, Debord) críticos à pós-modernidade. Ao final, serão mostrados os principais desafios na educação de adolescentes neste contexto para contribuir com a escola no sentido de promover uma educação que promova desenvolvimento humano e favoreça construções de projetos de vida afetivo e profissional para esse público.

6ª feira: 20 de julho

| HORA | ATIVIDADE | LOCAL E MAIS INFORMAÇÕES |
|---------------|---|--|
| 08h00 – 09h30 | <p>APRESENTAÇÃO CULTURAL: MPB – DUO DE SOPRO E PERCUSSÃO</p> <p>Fernando Santos – saxofone Ewerton Silva – flauta transversal Mestre Valdenor - percussão</p> <p>ASSEMBLEIA DO ENCONTRO</p> | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Auditório Abrahão de Moraes |
| 10h00 – 12h30 | Aulas | Conferir local do seu curso |
| 12h30 – 13h30 | Almoço | |
| 13h30 – 17h00 | Aulas | Conferir local do seu curso |

2. INFORMAÇÕES GERAIS

• CRACHÁ E MATRÍCULA

Seu crachá é seu comprovante de matrícula! Traga impresso ou o apresente em seu celular para a assinatura da lista de presença no credenciamento. Atenção: não será possível adentrar os restaurantes da SAS (bandejeões) sem ele.

• PROGRAMAÇÃO CULTURAL E PALESTRAS

A programação cultural matutina faz parte da sua carga horária: participe! Não serão emitidos certificados específicos para a participação nestas atividades e a presença não será controlada.

• LISTAS DE PRESENÇA

As chamadas ou passagens da lista serão feitas 2 vezes ao dia: uma pela manhã e outra, na parte da tarde. Se o ministrante decidir passar a lista, favor preencher (pintar) à caneta o círculo correspondente ao período do dia para registrar a presença. A falta será anotada pelo ministrante com um XIS.

• ATESTADOS DE PRESENÇA

Serão confeccionados atestados de presença aos alunos e enviados por e-mail a partir da 5ª feira, dia 18. Tais atestados não tem valor de certificação do curso e prestam-se apenas a fins de comprovação de presença dos alunos.

• OFICINAS

A programação de oficinas é de responsabilidade da equipe da APEP. Acompanhem o site <https://associacao-apep.wixsite.com/sepep/programacao>. As oficinas NÃO fazem parte de sua carga horária e são atividades opcionais, oferecidas das 17h30 às 19h durante a semana do evento.

• CERTIFICADOS

Os certificados devem ser emitidos em até 4 meses após o término do evento e a homologação da EFAP / SEE. Terão direito à certificação os alunos que tenham 85% de frequência no curso. Na prática, é possível obter o certificado com até 2 faltas durante a semana (2 períodos).

• BANDEJEÕES

Os participantes podem adquirir o ticket para a refeição nos restaurantes da SAS (bandejeões) por R\$ 10,00 junto à produção do evento. A quantidade de tickets disponíveis está sujeita à cota limite autorizada para o evento. Os restaurantes abertos serão o CENTRAL, PREFEITURA e QUÍMICA.

• REFEIÇÕES NO CAMPUS

Para quem não quiser comer no bandejeão, estas opções estão bastante próximas (até 10 min de caminhada) ao IFUSP. Informe-se com seus colegas e com os monitores.

Restaurante FAU (Buffet a quilo) - \$

"Iglu" FAU (Pratos) - \$

Restaurante Grêmio Prefeitura do Campus (Pratos) - \$

Lanchonete e Restaurante da Física (Buffet a quilo) - \$\$\$

Lanchonete do IME (Lanches e Salgados) - \$\$

Grêmio IPEN (Pratos) - \$\$

Restaurante POLI Civil (Buffet a quilo e pratos) - \$\$

Sweden - Restaurante FEA (Buffet a quilo) - \$\$\$

• COFFEE BREAKS

O ENCONTRO USP-Escola *não* servirá coffee breaks em seus intervalos de aula. Com o crescimento no oferecimento dos cursos e a diminuição da equipe e orçamento, precisamos diminuir a estrutura do evento. Algumas turmas optam pela organização de lanches comunitários; outros, pelo consumo de petiscos na lanchonete. Além disso, há máquinas de café à disposição no edifício. Agradecemos a todos pela compreensão.

• ALOJAMENTO CEPEUSP

Ganhou a vaga no sorteio? Não esqueça de trazer ROUPAS DE CAMA e um cadeado, para trancar seus pertences!

Confira as regras do regulamento em <https://goo.gl/HPkPT2>

Praça Prof. Rubião Meira, 61 – Cidade Universitária (próximo ao Portão 1)

• TELEFONES ÚTEIS

Segurança e Guarda Universitária / (11) 3091-4222

Hospital Universitário / (11) 3091-9200

Centro de Práticas Esportivas – CEPEUSP / (11) 3091-3361

• TRANSPORTE NO CAMPUS

Linhas de ônibus / conexões com metrô

8012 Circular 1 - Metrô Butantã

8022 Circular 2 - Metrô Butantã

809U/10 – Metrô Barra Funda – Cid. Universitária (via metrô Vila Madalena)

177H – Metrô Santana/Butantã – USP

280B1 – São Bernardo do Campo/Cid. Universitária

701U Metrô Santana/Butantã – USP . Linha principal

Linha via Avenida Rebouças, Rua da Consolação com a Avenida Paulista

702U – Butantã – USP/Term. Pq. D. Pedro II.

Linha via Avenida Rebouças, Rua da Consolação com a Avenida Paulista

7181 – Cid. Universitária /Term. Princesa Isabel

Linha via Avenida Rebouças, Rua da Consolação com a Avenida Paulista

7411 – Cid. Universitária/Praça da Sé

Linha via Avenida São Gualter, Rua Pio XI

7725 – Rio Pequeno/Terminal Lapa

• PONTOS DE TÁXI NO CAMPUS

Praça da Reitoria - (11) 3091-3556

Praça das Agências Bancárias - (11) 3091-4488

Em frente ao Hospital Universitário - (11) 3091-3536

3. LOCAL DOS CURSOS

| CURSO | LOCAL DE REALIZAÇÃO |
|---|---|
| 16ENC 01 - CIÊNCIAS FORENSES: UMA PROPOSTA DE ENSINO CONTEXTUALIZADA | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 211 - Ala Central |
| 16ENC 02 - DO CONTEUDÍSSIMO AO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO: REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 202 - Ala 2 |
| 16ENC 03 - VER, DIALOGAR, EXPERIMENTAR ARTE: IMERSÃO NO MAC USP | MAC USP - Av. Pedro Álvares Cabral, 1301 Parque Ibirapuera <i>ATENÇÃO - Esta unidade fica fora e distante do campus Cidade Universitária</i> |
| 16ENC 04 - AULAS INTERATIVAS E DINÂMICAS COM RECURSOS DIGITAIS - PARTE I | IAG USP – Rua do Matão, 1226 Sala: F108 - Geofísica |
| 16ENC 05 - AS DIVERSIDADES DA BIODIVERSIDADE: AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR | Segunda, Quarta e Sexta: IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 210 - Ala Central Terça e Quinta: IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 201 - Ala Central |
| 16ENC 06 - QUÍMICA E AMBIENTE: IMPACTOS AMBIENTAIS PROVENIENTES DA EXTRAÇÃO, PRODUÇÃO E USO DE COMBUSTÍVEIS | IQUSP – Av. Prof. Lineu Prestes, 748 Sala: 757 – Laboratório da Licenciatura |
| 16ENC 07 - TECENDO NOVAS TEXTURAS CURRICULARES: CULTURAS E MÍDIAS NAS VIVÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE NEGRITUDE E BRANQUITUDE NO BRASIL | Manhãs: IFUSP – Rua do Matão, 1371 Auditório Abrahão de Moraes Tardes: ECA USP – Av. Prof. Lucio Martins Rodrigues, 443 Sala: 211 - Edifício Principal |
| 16ENC 08 - ÓPTICA : TEORIA E EXPERIMENTOS | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 201 - Ala 1 |
| 16ENC 09 - GÊNEROS DA ESFERA ACADÊMICA PARA INGRESSO NA PÓS-GRADUAÇÃO | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 202 - Ala Central |
| 16ENC 10 - PROTAGONISMO INDÍGENA | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 210 - Ala 2 |
| 16ENC 11 - O ENEM EM FOCO: PERSPECTIVAS PARA O PROFESSOR DE FÍSICA | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 206 - Ala 2 |
| 16ENC 12 - DIREITOS HUMANOS, GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Auditório Adma Jafet |
| 16ENC 13 - PROJETOS ESCOLARES | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 207 - Ala Central |
| 16ENC 14 - BRASIL E AMÉRICA LATINA NO ENSINO DE HUMANIDADES: ECONOMIA, POLÍTICA E INDÚSTRIA CULTURAL | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Auditório Sul (Giuseppe Occhialini) |
| 16ENC 15 - CURSO DE MICROSCOPIA | ICB I – Av. Prof. Lineu Prestes, 1524 Sala: 130 - Setor Didático |
| 16ENC 16 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DOS MATERIAIS | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 208 - Ala 2 |
| 16ENC 17 - ESCOLA PÚBLICA DEMOCRÁTICA: (RE) CONSTRUINDO CONCEITOS | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Auditório Novo I |
| 16ENC 18 - ENSINO DE CIÊNCIAS PARA SURDOS SOB A PERSPECTIVA DA INVESTIGAÇÃO | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 208/209 - Ala Central |
| 16ENC 19 - HISTÓRIA DOS SISTEMAS ENERGÉTICOS E SEUS IMPACTOS AMBIENTAIS | IFUSP – Rua do Matão, 1371 Sala: 212 - Ala Central |





CONTATO PRODUÇÃO ENCONTRO USP-ESCOLA (APÓS 25/07)

encontro.usp.escola@usp.br