

11º ENCONTRO USP-ESCOLA – 11 a 15 de janeiro de 2016
Recepção dia 11 às 7h30 no Instituto de Física – Aud. Abraão de Moraes

	2ª feira – 11 / 1	3ª feira – 12 / 1	4ª feira – 13 / 1	5ª feira – 14 / 1	6ª feira – 15 / 1
7h30-8h					
RECEPÇÃO – IFUSP 7h30 / MAC - às 9h					
8h – 09h15	ABERTURA (8 às 8h30) Debate “Base Nacional Comum – onde estamos?” Ricardo Cardozo Coordenador Geral do Ensino Médio-MEC Ismar Soares ECA-USP Anna Altenfelder CENPEC – Educação Cultura e Ação Comunitária	Debate “Reorganização escolar e o movimento dos estudantes paulistas” Cláudia Petri CENPEC – Educação Cultura e Ação Comunitária Estudantes da EE Cons. Crispiniano Aud. Abraão de Moraes IFUSP	“O uso do cinema na escola: usos e abusos” Marcos Napolitano FFLCH – História USP Aud. Novo 1 IFUSP “Plano Estadual de Educação – Proposta da Sociedade Paulista” João Zanetic Otaviano Helene IFUSP e ADUSP Aud. Novo 2 IFUSP	“Arcos no Céu” Adriana Tufaille EACH Aud. Novo 1 IFUSP “Conselho de Escola” Raimundo Nonato Coordenador EE M Abundância Aud. Novo 2 IFUSP	AVALIAÇÃO DO ENCONTRO Aud. Abraão de Moraes IFUSP
CAFÉ	Katia Varela GT USP-Escola (8h30-10h30) Aud. Abraão de Moraes IFUSP Café (às 10h30) Aula 1 das 11 às 12h30	Café das 9h15-9h30			
		Aula 4 - 9h30 às 12h30	Aula 7 - 9h30 às 12h30	Aula 10 - 9h30 às 12h30	Aula 13 - 9h30 às 12h30
12h30-13h45					
ALMOÇO					
13h45-15h15	Aula 2	Aula 5	Aula 8	Aula 11	Aula 14
15h15-15h30					
Café na sala de aula					
15h30-17h	Aula 3	Aula 6	Aula 9	Aula 12	Aula 15
17h15– 19h	EXTRA Oficina Preparação de painel para apresentação GT USP-Escola Sala de Computadores 201 Ala Central IFUSP	EXTRA Oficina “Museu Paulista ou do Ipiranga? Possibilidades educativas de um museu de história” (parte 1) Sala 206 Ala II IFUSP	EXTRA Oficina “Museu Paulista ou do Ipiranga? Possibilidades educativas de um museu de história” (parte 2) Sala 206 Ala II IFUSP	EXTRA Boas experiências na sala de aula APRESENTAÇÕES DE PROFESSORES – painéis Espaço expositivo – Entrada principal IFUSP	EXTRA Roda de Conversa: GT USP-Escola
	Filme Daens (1992) Auditório Novo 1	Oficina 1ª Oficina de Fanzines do GT USP-Escola Sala 208 / 209 Ala Central IFUSP	Oficina “Brincando com a Luz” Manipular objetos e a luz de forma lúdica para observar os fenômenos ópticos. Sala 208 Ala II IFUSP	Oficina “Uso do facebook” Sala de Computadores 201 Ala Central IFUSP	
		Oficina “Sombras Coloridas e Caleidoscópio” Sala 208 Ala II IFUSP	Oficina “Uso do software Stellarium nas aulas de ciências” Sala de Computadores 201 Ala Central IFUSP		

ALIMENTAÇÃO – Os restaurantes disponíveis são do IQ e Central. **NÃO HAVERÁ DEVOLUÇÃO DE TICKETS**, por isso solicitamos que seja adquirida a quantidade exata a ser consumida. Se houver fechamento dos restaurantes da SAS, os inscritos poderão optar pelas refeições nos restaurantes e lanchonetes particulares do campus. Entre o material distribuído haverá um crachá que deverá ser apresentado no restaurante junto com o ticket para autorização de cada refeição.

PALESTRAS / OFICINAS

Título	Palestrante(s)	Tema
Debate “Base Nacional Comum – onde estamos?”	Ricardo Cardozo Coordenador Geral do Ensino Médio-MEC Ismar Soares ECA-USP Anna Altenfelder CENPEC – Educação Cultura e Ação Comunitária Katia Varela GT USP-Escola	Os sistemas de ensino do Brasil são organizados pela União, Estados e Municípios, em regime de colaboração e a União deve coordenar a política nacional de educação – é o que diz a Lei de Diretrizes e bases da educação nacional, de 1996. A mesma lei prevê que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum (BNC) , a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, associada à cultura regional e local. O prazo para a definição da BNC foi definido pelo Plano Nacional de Educação, aprovado pelo Congresso Nacional em 2014. O MEC está coordenando o processo de elaboração da Proposta de DIREITOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO da BNC , que deve ser encaminhado ao Conselho Nacional de Educação (CNE) até 25 de junho de 2016. A implementação deverá ocorrer entre 2017 e 2024. A fase de consulta pública já está em andamento desde março e deverá ser concluída em setembro de 2015. A consulta pública está sendo realizada pelos fóruns de mobilização estaduais (FEPADs), através dos Pactos pelo Ensino Médio e pela Alfabetização. Entre outubro e junho deverá ocorrer a sistematização e a redação do documento a ser encaminhado para o CNE. O GT USP-Escola convidou Ítalo Dutra para falar aos professores sobre o andamento da consulta pública. O debate será norteado por perguntas enviadas pelos professores, além de perguntas espontâneas na parte final do debate.
“Reorganização escolar e o movimento dos estudantes paulistas”	Claudia Petri CENPEC Estudantes EE Cons. Crispiniano	A palestra irá expor como foi a tentativa de reorganização das escolas estaduais de São Paulo e a resposta da sociedade, principalmente na voz dos alunos. Em 1995, durante o governo Mário Covas, as escolas estaduais paulistas passaram por um processo semelhante de reorganização, que tinha como meta a municipalização do ensino. Apresentaremos esse histórico, a proposta do atual governo, a posição das diversas entidades que se posicionaram frente a essa medida e a reação e postura dos alunos.
“O uso do cinema na escola: usos e abusos”	Marcos Napolitano História FFLCH USP	Esta palestra irá abordar as possibilidades que o cinema (documental e ficcional) oferece ao professor de várias disciplinas, seja para atividades em sala de aula, seja para atividades trans e interdisciplinares em projetos escolares. A palestra abordará a necessidade de se levar em conta a linguagem fílmica para abordar o material, seja para analisar o cinema como material gerador de debates, seja para analisá-lo como fonte de aprendizagem em si mesmo. Por fim, abordaremos os materiais que estão disponíveis ao professor na rede mundial de computadores.
“Plano Estadual de Educação – Proposta da Sociedade Paulista”	João Zanetic e Otaviano Helene IFUSP e Associação Docente da USP	O objetivo do seminário é apresentar o "Plano Estadual de Educação (PEE) - Proposta da Sociedade Paulista", elaborado por entidades educacionais e procolado na Assembléia Legislativa (Alesp) como PL1035/2015. Será dado destaque a itens importantes para a melhoria educacional, como o financiamento da educação, a melhoria salarial e de condições de trabalho aos docentes, a busca de igualdade e o combate a qualquer tipo de discriminação. Ao decorrer da apresentação serão destacadas as diferenças deste plano em relação ao elaborado pelo executivo do estado de SP, que também se encontra em tramitação na Alesp.
“Arcos no Céu”	Adriana e Alberto Tufaille EACH USP	Vamos discutir fenômenos luminosos que ocorrem na atmosfera, como Arco-íris, Halos, Glórias, Cães do Sol, Sub Sol, Auroras, e outros, de forma descontraída e acessível a todos. Serão apresentadas demonstrações.
“Conselho de Escola: caminhos e possibilidades para uma atuação eficaz”	Raimundo Nonato Coordenador EE Mizuho Abundancia	A discussão acerca da educação tem ganhado, no atual contexto, posição de destaque no âmbito da imprensa e nas rodas de conversas, envolvendo, sobretudo, as partes mais interessadas: alunos, professores, família e universidade. Considerando a atual conjuntura esta palestra tem o objetivo de suscitar o debate sobre os aspectos da gestão democrática, escola pública democrática e participação comunitária, por meio da instrumentalização e fortalecimento das instituições colegiadas das escolas, tais como: conselho de escola, conselho de classe e série, grêmio estudantil e associação de pais e mestres.
“Museu Paulista ou do Ipiranga? Possibilidades educativas de um museu de história”	Denise Peixoto Museu Paulista (Ipiranga) USP	A oficina, com duração de dois dias, irá abordar os programas educativos desenvolvidos pelo Serviço de Atividades Educativas do Museu Paulista. Além de discutir a história da instituição, iremos incentivar a reflexão sobre as possibilidades de trabalho pedagógico junto a um museu centenário e, no segundo dia, construiremos conjuntamente projetos educativos junto aos participantes.
“Brincando com a Luz”	Adriana e Alberto Tufaille EACH USP	Manipular objetos e a luz de forma lúdica para observar os fenômenos ópticos.
1ª oficina de fanzine	Wellington Vinícius GT USP-Escola	O que são fanzines? O gênero fanzine como meio de expressão pessoal e estudantil. O paralelo com as outras mídias (eletrônica ² , digital ³ e analógica ⁴). A proposta do DIY (do-it-yourself, ou “faça-você-mesmo”) como geradora de participação individual e/ou coletiva nos meios de comunicação. “Uma palavrinha” sobre a criatividade e seu emprego na confecção de um fanzine ⁵ . Uma apreciação da relação forma / conteúdo (o que participa da diagramação e o que fica de fora, para não promover excessos).

LOCAIS DE REALIZAÇÃO DOS CURSOS

11 ENC 1 - Espaços de educação não-formal: limitações, possibilidades e desafios - (Curso dos museus) – **IFUSP sala 208 Ala II (*ver cronograma Museus)**
 11 ENC 2 - Educação midiática e práticas educacionais – **2ª de manhã – IFUSP sala 207 Ala Central / A partir de 2ª à tarde: ECA Sala 211 / 212 CCA**
 11 ENC 3 - Contemporâneo e Moderno: Experimentando o MAC (Ibirapuera - USP) – **MAC Auditório 1º andar**
 11 ENC 4 - Fazendo o aluno pensar sobre a Química: atividades de ensino visando à aprendizagem e ao desenvolvimento de habilidades de pensamento de ordem mais alta – Módulo 2 – **IQ Sala 774 Bloco 7 Superior**
 11 ENC 5 - Introdução à Física de Partículas - Aspectos Experimentais – **IFUSP Sala 206 Ala II e Sala de Computadores 201 Ala Central**
 11 ENC 7 - Experimentos de Física – **IFUSP Salas 127 / 128 Lab. Didático**

11 ENC 8 - O uso de tecnologias digitais como facilitador em um ensino interativo e participativo em Ciências Naturais – **IAG Sala de computadores F107**
 11 ENC 9 - O lugar da escola pública em tempos de retração de direitos: responsabilidades e articulação em redes de proteção **IFUSP Sala 205 / 206 Ala Central**
 11 ENC 10 - Eletroquímica: fundamentos e aplicações: **Aulas teóricas IQ SI 767 B17 Superior / Aulas práticas IQ Lab. Quim Geral B11 Inferior**
 11 ENC 11 - História e filosofia da Astronomia: conceitos e estratégias para seu ensino – **IFUSP Sala 211 Ala Central**
 11 ENC 12 - Construindo interdisciplinaridade e metacognição no ensino de ciências – **IFUSP Sala 208 / 209 Ala Central**
 11 ENC 14 - Como explorar as propostas curriculares do ensino de física através de experimentos simples – **IFUSP Sala 100 Ala II**