

Espaço do Servidor 

SECRETARIA COORDENADORIAS SERVIÇOS NOTÍCIAS MODO DE FAZER

BIBLIOTECA LINKS ÚTEIS CONTATO

INTRANET \ NOTÍCIAS

## Inscrições abertas para o 14º Encontro USP-Escola

12/05/2017 09:24

Professores interessados podem se inscrever no site da instituição; evento acontece de 10 a 14 de julho de 2017

O 14º Encontro USP-Escola, está com inscrições abertas para cursos gratuitos em diversas áreas do conhecimento.

Os cursos ocorrerão de 10 a 14 de julho, no Instituto de Física da USP. Para participar, o professor interessado deverá se inscrever no site da instituição.

"O Encontro permite que a universidade pública dialogue com a escola pública. A comunidade universitária, através de seus professores e estudantes, apresenta novos conhecimentos, tanto teóricos quanto práticos, baseados em suas pesquisas, e a comunidade escolar, através de seus professores, traz suas demandas, seja pela ampliação do conhecimento, seja pela discussão de modelos de escola e realidade local", explica a professora Vera Bohomoletz Henriques, coordenadora dos Encontros.

As vagas são limitadas e a participação é por adesão dos interessados. O período de confirmação da inscrição é de 23 a 30 de junho, sendo a ordem das confirmações um dos critérios para o preenchimento das vagas

"Serão cinco dias de intenso compartilhamento entre universidade e escola, como também entre professores de diferentes regiões do estado de São Paulo, ou até do Brasil", reforça a coordenadora.

### Sobre o Encontro USP-Escola

É um programa que oferece gratuitamente cursos de atualização para professores de diversas disciplinas do ensino médio. Apresenta temas e abordagens diversificadas, procurando responder a demandas atuais da escola básica. O aprendizado é intensificado pela troca entre as vivências e práticas educacionais de professores e as diferentes propostas desenvolvidas na USP.

O evento ocorre duas vezes ao ano, com formações simultâneas nas unidades da universidade, em várias áreas do conhecimento. De acordo com a instituição, mais de 5 mil professores já participaram da formação complementar, desde 2007.

Até a última todos os cursos foram homologados para evolução funcional pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores (EFAP).

Acesse o link para fazer sua inscrição: <http://portal.if.usp.br/extensao/pt-br/node/442/>

### Conheça os cursos ofertados nesta edição:

#### Relatividade Restrita

Responsável: Prof. Manoel Roberto Robilotta

Outros ministrantes: Fabiana Botelho Kneubil

O curso discute conceitos básicos e algumas aplicações simples da relatividade restrita, visa a formação de professores e o alargamento de seus horizontes. Será oferecido de maneira bastante livre, com espaço para debates e perguntas. Não possui pré-requisitos.

#### Curso de Microscopia

Responsáveis: Prof<sup>as</sup>. Fernanda Ortis e Carolina Beltrame Del Debbio

O curso instrumental de microscopia oferece o conhecimento teórico-prático necessário para qualificar os professores da rede de educação pública da área de Ciências na operação do microscópio de luz. Espera-se que esta experiência enriquecedora sirva futuramente de apoio aos que trabalham com ensino.

### Últimas Notícias

Inscrições abertas para o 14º Encontro USP-Escola

Escolas da rede estadual podem concorrer ao Prêmio CET de Educação de Trânsito

Philco concede desconto a todos os servidores da Educação

Sorteio de 25 pares de ingressos para o Parque Ecológico SítioLândia, em Caieiras

Desafio Criativos da Escola levará vencedores ao Rio de Janeiro

### **Introdução Arduino e à Aprendizagem Criativa - Projetos Interdisciplinares**

Responsáveis: Rui Zanchetta Fernandes Corrêa e Prof. Mikiya Muramatsu

Outros ministrantes: Paula Meireles

O curso tem como objetivos: 1) Introdução ao uso de Arduino em projetos integrados, 2) apresentar aos professores o conceito de Aprendizagem Criativa, amplamente divulgado pelo MIT 3) apresentar o Movimento Maker como ferramenta para desenvolvimento de projetos interdisciplinares 4) apresentar a proposta STEAM.

### **Ciências (Química, Física, Biologia e Matemática) com Surdos: Como Elaborar Propostas Para Um Ensino Bilingue**

Responsável: Cássia Geciauskas Sofiato

Outros ministrantes: Danilo Prado Ramos, Prof. Ronaldo Santana e Prof. Beatriz Crittelli Amado

O curso visa estimular reflexões sobre o uso da língua e da linguagem, para a construção de conceitos na interação entre professores, intérpretes e alunos, nas salas de aula e práticas de ensino que devem considerar a circulação de duas línguas devido a presença de uma pessoa surda, usuária da Libras e aprendiz do Português.

### **Museu Paulista: Interdisciplinaridade e Possibilidades Educativas de um Museu de História**

Responsável: Isabela Ribeiro de Arruda

Outros ministrantes: Vânia Carneiro de Carvalho, Profª Maria Aparecida de Menezes Borrego, Yara Ligia Mello Moreira Petrella, Adilson José de Almeida, Denise Cristina Carminatti Peixoto Abeleira, Valesca Henzel Santini, Tatiana Vasconcelos dos Santos, Cláudio Pierangeli de Albuquerque Rother, Ricardo da Mata Barbosa, Pedro Henrique Bulla e Filipe Rocha Esteves.

Quais são os trabalhos desenvolvidos pelos profissionais de museu histórico? Como podemos criar estratégias pedagógicas junto a um museu centenário?

Neste curso, serão discutidas as atividades desenvolvidas pelos especialistas do Museu Paulista - mais conhecido como Museu do Ipiranga -, procurando refletir sobre as relações possíveis entre as tarefas realizadas nesta instituição e o trabalho dos professores em sala de aula. Serão abordadas definições e conceitos-chave da área de História e Cultura Material, além das especificidades das pesquisas realizadas em um museu universitário – ligadas não somente a seus acervos, mas também aos públicos usuais e não usuais da instituição. Por se tratar de um curso com características marcadamente interdisciplinares, o curso não se restringe a professores ligados a determinadas áreas do conhecimento. Desta forma, profissionais que atuem nas áreas de ciências da natureza, ciências humanas, ciências exatas e linguagens poderão participar e se engajar nas propostas oferecidas pelo curso.

### **As Diversidades da Biodiversidade: Ações de Educação Ambiental no Contexto Escolar**

Responsável: Profª Rosana Louro Ferreira Silva

Outros ministrantes: Mariana Tambellini Faustino, Carla Moreira, Nathália Formenton da Silva, Érica Cristina de Oliveira Roberto e Camila Martins

O objetivo desse curso é aprimorar a formação e a prática docente e propiciar um espaço de diálogo entre universidade e escola, de forma a problematizar o processo de ensino-aprendizagem de conceitos, valores e formas de participação sobre a Biodiversidade no contexto escolar. Os professores participantes irão vivenciar uma experiência colaborativa e participativa na qual a biodiversidade permeará as discussões através de múltiplos olhares. No decorrer da semana, iremos abordar diversas estratégias como trabalhos em grupo, uso e análise de mídias, saída de campo, estudos de casos e produção de um projeto sobre as temáticas do curso. Sejam bem-vindos!

### **Atividades de Ciências para o Ensino Fundamental**

Responsáveis: Elcio de Souza Lopes e Mikiya Muramatsu

Outros ministrantes: Doria Kohatsu, Gabriel Septon e Luciene Katie Hojo

O nosso curso trará atividades relacionadas com a área das Ciências Naturais, focada na sala de aula. Água e as várias "águas" que existem por aí, em contato com seus alunos. A Astronomia e como trabalhar com seus alunos. Modelo Atômico e os Estados da Matéria: sugestões de atividades práticas para sala de aula. Óptica, seus usos, aplicações e atividades em sala de aula. E sugestões para o Ensino Investigativo com atividades de Física Moderna no Ensino Fundamental.

### **História dos Sistemas Energéticos e Seus Impactos Ambientais**

Responsável: Prof. Américo Adlai Franco Sansigolo Kerr

Desde seus primórdios a humanidade tem desenvolvido sua capacidade de converter diferentes formas de energia, estendendo assim os limites naturais de realização de trabalho pela espécie humana. Serão discutidos diferentes conversores e sistemas energéticos empregados desde a pré-história e respectivos impactos ambientais. Estes intensificaram-se a partir da Revolução industrial e do uso intensivo de combustíveis fósseis, especialmente em máquinas térmicas e termelétricas. A partir da conceitualização física de energia, sua conservação e dos limites impostos pela 2ª Lei da Termodinâmica, serão feitas diversas avaliações quantitativas do emprego pessoal e social de energia. Será possível estimar, por exemplo, como a energia solar é mais empregada do que geralmente nos damos conta e muito menos do que seriam suas possibilidades. Discutiremos brevemente o Efeito Estufa e as possibilidades e incertezas quanto a uma mudança climática global de origem antropogênica. Observaremos como a estrutura político-econômica tem-se sobreposto à racionalidade científica e tecnológica.

**Curso de Óptica: Teoria e Experimentos**

Responsável: Mikiya Muramatsu

Outros ministrantes: Jonny Nelson Teixeira, Maria Clara Amon e Willian Fernandes dos Santos

O curso tem por objetivo fazer uma revisão e aprofundamento com os professores sobre a área de ótica, bem como metodologias de ensino para introduzir este conceito ao ensino médio e fundamental. O curso será composto por aulas teóricas, práticas e oficinas. Serão explorados temas como: Luz e visão; formação de imagem; energia radiante; ondas eletromagnéticas; reflexão e absorção; entendendo as cores; reflexão da luz; espelhos; refração da luz; câmara escura; óptica física e outros temas.

**Descolonização Curricular: Vivências e Reflexões Sobre a Educação Para as Relações Étnico Raciais**

Responsável: Lisandra Cortes Pingo

Outros ministrantes: Valdenor Silva dos Santos, Hermes Soares dos Santos, Ricardo Souhail Haddad, Adriana de Carvalho Alves, Paola Prandini e Eliane Costa Santos

Por meio de vivências e reflexões, esse curso objetiva repertoriar e subsidiar os professores de qualquer modalidade do ensino fundamental ou médio para trabalhar com a educação para as relações étnico-raciais, com enfoque na Lei 10.639/03. O conteúdo traz propostas educativas teórico-práticas relacionadas com a História e a Cultura africana e afro-brasileira, incluindo questões atuais relativas à imigração. Além dos estudos teóricos, faremos oficinas de confecção de brinquedos, prática de jogos de tabuleiro (Mancala), capoeira, música (canto e prática instrumental) e contação de histórias.

**Escola Pública Democrática: (Re)construindo Conceitos**

Responsável: Profª Vera B. Henriques

Outros ministrantes: Andrea Paula dos Santos O. Kamensky, Patrício Carneiro Araújo, Raimundo Nonato da Silva Filho, Laércio Sérgio dos Santos e Patrícia Regina Muller Bitencourt

O curso escola pública democrática: (re)construindo conceitos, tem como objetivo oferecer subsídios práticos e teóricos para a implementação do processo de democratização das relações pedagógicas, administrativas e comunitárias, no âmbito escolar, por meio do fortalecimento do conselho de escola, grêmios estudantis, associação de pais e mestres e conselho de classe e série.

**Direitos Humanos, Gênero e Diversidade na Escola**

Responsável: Profª Andrea Paula dos Santos Oliveira Kamensky

O Curso Direitos Humanos, Gênero e Diversidade na Escola, foi desenvolvido a partir de uma parceria entre o MEC, a UFABC e a Prefeitura de São Paulo que realizou um curso de aperfeiçoamento (GDE UFABC) voltado para educadoras/es e pessoas da comunidade escolar dispostos a construir novos conhecimentos e autoconhecimento por meio de quatro eixos temáticos: Diversidades; Gênero; Sexualidades; e Relações Étnico-Raciais. A metodologia se desdobra a partir da elaboração de escritos autobiográficos em diários, constituindo um memorial em que cada cursista pode relacionar sua própria história de vida e experiências pessoais com essas temáticas, reunindo elementos de suas vivências e aprendizados para a construção de um projeto de intervenção. Nosso objetivo é a formação humana integral, com aprendizado, compreensão e convívio com as diferenças, promovendo uma cultura de paz.

**Tópicos em Física Moderna**

Prof. Helio Takai

Tópicos de Física moderna é um curso onde se discutirá cinco itens de física moderna com visitas a laboratórios, presencial ou virtual. Os itens escolhidos para este curso serão: Física de semicondutores, espectroscopia e a mecânica quântica, física nuclear, microscopia e movimento browniano, e física de partículas contemporânea. O curso terá uma parte experimental e discussões sobre o uso prático.

**Aprimoramento teórico e prático em questões linguísticas e discursivas com foco nas quatro habilidades em língua inglesa**

Responsável: Profª Marília Mendes

Outros ministrantes: Ana Sílvia Ciampone Ferreira e Profª Ângela Cristina de Oliveira Corte e Profª Nívia Marcello

O programa busca aprimorar os conhecimentos linguísticos dos professores de língua inglesa da rede pública com nível intermediário de conhecimento linguístico. Tendo em vista que, durante o semestre letivo, os docentes frequentemente ocupam-se de preparação de aulas, pesquisa e materiais didáticos e de reuniões didático-pedagógicas, esses profissionais não disponibilizam de tempo para continuamente complementar sua formação, especificamente no que tange aos conhecimentos de língua inglesa, de modo a atender às demandas de sua clientela e também de manter elevadas suas próprias motivações pessoais e profissionais. Nesse sentido, a proposta do curso oferecer uma atualização dos conhecimentos linguísticos, com foco nas quatro habilidades, e nos demais elementos que são relevantes para sua formação e prática profissional.

**Paleontologia em sala de aula**

Responsável: Prof. Juliana Basso

Outros ministrantes: Cibele Voltani, Kelly Brandão, Dayane Gomes da Silva Deborah Lookin e Erika Moura Souza

O curso se destina a professores de todos os níveis de ensino e tem como objetivo a aquisição de conhecimentos sobre o Tempo Geológico e Paleontologia. Por meio de aulas interativas, manuseio de amostras e atividades práticas, os professores poderão conhecer mais a fundo sobre a formação e preservação dos fósseis, bem como a aplicação desses conceitos em sala de aula.

#### **Ensino de Química por Competências e Habilidades: do Senso Comum às Práticas**

Prof. Maria Eunice Marcondes

Outros ministrantes: Fabio Luiz de Souza e Luciane Hiromi Akahoshi

O ensino de Química visando o desenvolvimento de competências e habilidades é uma ideia bastante difundida nos meios educacionais. Entretanto, não é tarefa simples organizar atividades de ensino e avaliação a partir de um conjunto de competências e habilidades que se pretende desenvolver com os estudantes. Nosso curso tem como objetivo aprofundar o entendimento sobre as competências e habilidades relacionadas à aprendizagem da Química, propostas por exemplo pelo ENEM, Saesp, PCN, bem como propor, analisar e elaborar juntamente com os participantes atividades de ensino e de avaliação que contribuam para a melhoria da prática docente, particularmente no que se refere a competências e habilidades.

#### **Ver, dialogar, experimentar Arte: Imersão no MAC (8ª. Edição)**

Responsável: Maria Ângela S. Francoio

Outros ministrantes: Fernando Piola e Renata Sant'Anna

O curso se destina a professores de artes (prioritariamente) e demais áreas do currículo do Ensino Fundamental e Médio. Tem como objetivo principal propor um espaço de diálogo e reflexão sobre artes visuais; ampliar o interesse pela arte enquanto área de conhecimento e eixo do currículo nas séries iniciais; favorecer a construção de um repertório cultural e crítico em relação à arte moderna e contemporânea a partir do acervo do MAC USP em exposição. Serão abordadas questões específicas das artes visuais, tais como materialidades diversas, citações, autoria, técnicas, movimentos e vanguardas, assim como o sistema político da arte, aspectos das sociedades contemporâneas que podem ser discutidos a partir das poéticas dos artistas etc. Durante o curso os participantes vivenciam uma metodologia lúdica em educação em museu e oficinas de experimentação plástica. Os professores são convidados a elaborar projetos em parceria com o museu, incluindo visitas ao MAC com seus alunos. Pôsteres de obras do acervo e fichas didáticas podem ser emprestados.

Atenção: este curso é dado fora da Cidade Universitária. Será oferecido no Museu de Arte Contemporânea, Ibirapuera: Av. Pedro Álvares de Cabral 1301.

#### **Sala de aula Interativa e Dinâmica com Recursos Digitais como auxílio ao trabalho do educador. Parte I**

Responsáveis: Prof. Vera Henriques e Prof. Ewout Ter Haar

Outros ministrantes: Carlos Marcelo Campos de Almeida, Clayton Ferreira dos Santos, Katia Regina Varela Roa, Miriam Alves Dias Santana

O curso aborda ferramentas digitais de nível básico tais como: montagem de atividades interativas on-line, sites educacionais, gravação e edição de vídeos, montagem de aulas com auxílio de Software disponibilizado pela secretária da educação, de fácil aplicação em sala e na divulgação de atividades e trabalhos dos estudantes. O curso será

prático com aulas no laboratório de informática, que dispõe de computadores para uso individual. Pode ser utilizado o próprio computador, se o cursista desejar. O curso se destina a professores de todas as áreas do conhecimento e nível fundamental ou médio.

#### **Os caminhos da inclusão: trajetórias da acessibilidade e rupturas de mitos**

Responsáveis: Profª Shirley Silva e Marli Vizim

Outros ministrantes: Andrea Nunes Chiesorin, Rose Maria de Souza, Ana Maria Caira Gitahy, Cleber Nelson de Oliveira Silva, Eucenir Fredini da Rocha, Daniela Ceron-Litvoc e Márcia Ferreira Tonon.

O curso tem como objetivo refletir as teorias e as práticas que tem subsidiado os trabalhos, assim como aproximar o debate da universidade com os profissionais da educação das redes públicas. A construção de uma escola de todos e para todos ainda é um desafio e por vezes sustentada por conhecimentos do senso comum, o que pode gerar uma prática sustentada em preconceitos. Assim, os estudos em parceria precisam ser intensos e contínuos, como forma de ampliar o universo de pesquisa e estudos no campo da formação de professores.

#### **SERVIÇO**

##### **14º Encontro USP-Escola**

Local: Universidade de São Paulo

Endereço: R. do Matão, 1371 - Butantã, São Paulo – SP.

Data: de 10 a 14 de julho de 2017

Inscrições: <http://portal.if.usp.br/extensao/pt-br/node/442/>

Por Franciela Fernandes

#### **Comente esta notícia:**



COMENTAR



COMENTAR

### Rede Social da Educação



### Acesso Rápido

[EduDados](#)

[GDAE](#)

[Secretaria Escolar Digital](#)

### Links Informativos

[Desconto no Site Saraiva para servidores da Educação](#)

[Pacote OFFICE 365 - passo a passo](#)

[Dicas do Centro de Qualidade de Vida](#)

[Certidão de Tempo de Contribuição](#)

### SEE

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
Praça da República, 53 - Centro - São Paulo - SP  
CEP 01045-903  
Central de Atendimento: 0800-7700012

### Intranet do Servidor



6ª edição  
Considerada a melhor intranet do Brasil pelo Instituto Intranet Portal