

SEMINÁRIOS DE ENSINO

Programa de Pós-Graduação Interunidades em
Ensino de Ciências

A FÍSICA NO CÉREBRO: CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA PARA A COMPREENSÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Guilherme Brockington - UFABC

As pesquisas sobre o cérebro têm mudado o panorama do conhecimento acerca dos mais diferentes processos cognitivos. Hoje, com os mais variados arcabouços teórico e metodológico, aliado à Psicologia Cognitiva, as ciências neurais trazem luz a questões altamente pertinentes ao processo educacional, como memória, tomada de decisão ou relação entre emoção e razão. Ainda que avance anualmente, por ainda ser um campo novo de investigação, há uma busca por conexões mais concretas com a aprendizagem de conteúdos específicos, como a Física. Nessa palestra serão apresentadas pesquisas que estão sendo conduzidas nessa interface, especificamente com sincronização cerebral entre professor e aluno, análise da influência dos gestos na aprendizagem de conceitos de Física e análise semântica. O objetivo é mostrar as potencialidades dessa interface e, ao mesmo tempo, de fazer um convite aos pesquisadores do Ensino de Física para contribuírem com essa busca.



07 de novembro [terça-feira] 16h
Auditório Adma Jafet - IFUSP