

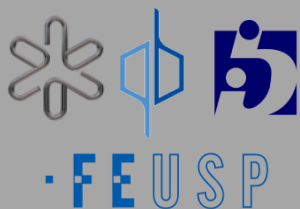
SEMINÁRIOS DE ENSINO

Programa de Pós-Graduação Interunidades
em Ensino de Ciências

O MÉTODO NA TEORIA HISTÓRICO- CULTURAL: A PESQUISA SOBRE A RELAÇÃO INDIVÍDUO- GENERICIDADE NA EDUCAÇÃO

Maria Eliza Mattosinho Bernardes
Escola de Artes Ciências e Humanidades – USP

O presente estudo tem como objetivos resgatar os princípios teórico da pesquisa sobre o desenvolvimento psicológico na teoria histórico-cultural a partir da obra de Vigotski, abordar a questão do método de produção do conhecimento que, para analisar os processos de transformação do psiquismo, resgata a concretude, a materialidade e a historicidade do fenômeno e abordar a influência dos processos educativos no desenvolvimento psicológico. São apresentadas algumas contribuições para a organização da pesquisa educacional contemporânea no âmbito da teoria histórico-cultural



31 de outubro [terça-feira] 16h
Auditório Adma Jafet - IFUSP