

A N E X O

12



Universidade de São Paulo

ATA DE DEFESA

Aluno: 81131 - 7658921 - 1 / Página 1 de

Ata de defesa de Dissertação do(a) Senhor(a) Abner Eliezer Borges no Programa: Ensino de Ciências (Modalidades Física Química e Biologia), do(a) Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo.

Aos 11 dias do mês de abril de 2024, no(a) realizou-se a Defesa da Dissertação do(a) Senhor(a) Abner Eliezer Borges, apresentada para a obtenção do título de Mestre intitulada:

"O Ensino da Física Moderna em Publicações Científicas: a identificação de representações sociais "

Após declarada aberta a sessão, o(a) Sr(a) Presidente passa a palavra ao candidato para exposição e a seguir aos examinadores para as devidas arguições que se desenvolvem nos termos regimentais. Em seguida, a Comissão Julgador proclama o resultado:

Nome dos Participantes da Banca	Função	Sigla da CPG	Resultado
Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira	Presidente	FE - USP	<u>aprovado</u>
Luzia Marta Bellini	Titular	UEM - Externo	<u>aprovado</u>
Graciella Watanabe	Titular	UFABC - Externo	<u>aprovado</u>

Resultado Final: aprovado

Parecer da Comissão Julgadora * → atn

Eu, Tatiana Lacerda Costa Dejean _____, lavrei a presente ata, que assino juntamente com os(as) Senhores(as). São Paulo, aos 11 dias do mês de abril de 2024.

Luzia Marta Bellini
Luzia Marta Bellini

Graciella Watanabe
Graciella Watanabe

Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira
Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira
Presidente da Comissão Julgadora

* Obs: Se o candidato for reprovado por algum dos membros, o preenchimento do parecer é obrigatório.

A defesa foi homologada pela Comissão de Pós-Graduação em 14/05/2024, portanto, o(a) aluno(a) FAZ jus ao título de Mestre em Ciências obtido no Programa Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia) - Área de concentração: Ensino de Física.

Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira
Presidente da Comissão de Pós-Graduação
Prof. Dr. Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira
Presidente da Comissão de Pós-Graduação
Programa Interunidades em Ensino de Ciências
Universidade de São Paulo

A banca considerou que o trabalho aborda uma temática relevante para a área de ensino de Física considerou original a metodologia aplicada para responder ao problema proposto. Finalmente, avaliou o texto escrito como fluido e bastante autoral.

— // —