

A N E X O

06

FMA/0030/2024/IF

RZF/ccbn

São Paulo, 12 de Abril de 2024.

Prezada Sra. Diretora,

Em virtude da solicitação de exoneração da Profa. Dra. Elisa Gouvêa Maurício Ferreira a partir do dia 11 de abril, encaminhamos o pedido de permanência do claro da docente.

Atenciosamente,



**Profa. Dra. Renata Zukanovich Funchal**  
Chefe do Departamento de Física Matemática

Ilma. Sra.  
**Profa. Dra. Kaline Rabelo Coutinho**  
Diretora  
IFUSP

## **Cosmologia**

A vaga solicitada refere-se à substituição da Profa. Elisa Gouvêa Maurício Ferreira (atuante na área de cosmologia).

### **Situação Atual do Departamento/Área (Contextualizar);**

O projeto acadêmico Departamento de Física Matemática do IFUSP especifica nossa missão como a de promover a geração e disseminação de conhecimento, assim como a formação de recursos humanos nas áreas de maior impacto na fronteira da física fundamental, na qual aspiramos a ser um foco de excelência. Desenvolvemos pesquisas em temas que estão na fronteira do conhecimento e que são internacionalmente competitivas. Temos obtido suporte financeiro de várias agências de fomento e sediamos vários projetos de pesquisa. A maior parte de nosso corpo docente possui Bolsa de Produtividade em Pesquisa, um reconhecimento da qualidade da pesquisa realizada, e são pesquisadores principais em diversos projetos. Atuamos nas áreas de Cosmologia, Física das Partículas Elementares, Teoria Quântica de Campos e Teoria de Cordas, Física-Matemática, e Física de Íons Pesados. Temos tido papel ativo no ensino em todos os níveis, desde as disciplinas mais básicas até as mais avançadas, tanto na graduação como na pós-graduação.

O pedido de exoneração da Profa. Elisa Gouvêa Maurício Ferreira implica na necessidade imediata de reposição da vaga deixada, especialmente em uma área tão especializada e crucial como a cosmologia. A cosmologia desempenha um papel fundamental na compreensão da origem, evolução e estrutura do universo, além de ser uma área de intensa pesquisa e interesse acadêmico. Em particular, a área de cosmologia está experimentando uma explosão de novos dados, com mapas 3D do universo que vão revolucionar a área na próxima década. Portanto, a contratação de um professor doutor em cosmologia para repor a pedra da Profa. Elisa vem no sentido de não apenas manter a excelência acadêmica do departamento, mas também garante a continuidade das pesquisas, do ensino e da formação de novos pesquisadores nesse campo de estudo com intensa atividade e alto impacto a nível internacional.

### **- Objetivo Geral da Contratação do Docente;**

A contratação de um novo docente na área de cosmologia tem como objetivo principal fortalecer o corpo docente do departamento de Física Matemática, garantindo a continuidade do ensino, pesquisa e extensão nesse campo de estudo crucial. Além disso, busca-se promover a excelência acadêmica,

fomentar a produção científica e proporcionar uma formação de qualidade aos estudantes, preparando-os para os desafios e avanços no campo da cosmologia. A nova contratação visa, portanto, manter o departamento atualizado e competitivo, contribuindo para o avanço do conhecimento científico e para a formação de profissionais capacitados e engajados com os desafios da atualidade.

**- PLANO INDIVIDUALIZADO a) Ensino - Metas (descrever atividades, indicadores e prazos);**

Um novo docente contratado poderá contribuir de forma importante para a carga didática de graduação do Instituto de Física da USP, muito prejudicada por diversas perdas docentes nos últimos anos. Deverá também ministrar disciplinas especializadas na pós-graduação, aprimorando a formação de nossos estudantes em uma área de pesquisa de fundamental importância. Acrescentamos ainda a importância da orientação na Iniciação Científica, atividade bastante estimulada em nosso Departamento, a qual, conjuntamente com a atividade de orientação em pesquisa na pós-graduação (Mestrado e Doutorado) compõe os alicerces da formação de novos quadros científicos.

**b) Pesquisa e Inovação - Metas (descrever atividades, indicadores e prazos);**

No âmbito da pesquisa e inovação, as metas estabelecidas envolvem um conjunto de atividades estratégicas para promover o avanço do conhecimento em cosmologia. Estas incluem a realização de aulas expositivas e práticas, a orientação de pós-graduandos em seus projetos de pesquisa e o desenvolvimento contínuo de estudos pioneiros. Como indicadores, serão considerados o número e a qualidade de artigos científicos publicados em periódicos de renome internacional, a obtenção de financiamento para projetos de pesquisa e a participação em eventos acadêmicos de relevância. Tais metas serão acompanhadas regularmente, em consonância com os prazos estabelecidos para avaliação periódica desta Universidade, visando assegurar a excelência na produção científica e a consolidação do departamento como referência em cosmologia.

**c) Cultura e Extensão - Metas (descrever atividades, indicadores e prazos).**

O Departamento de Física Matemática tem desenvolvido com muito sucesso programas de divulgação científica, como o “Convite à Física”, uma série de colóquios destinados à divulgação de diversas áreas e temas de pesquisa entre estudantes de graduação e o público geral, além da participação de nossos docentes em minicursos e conferências. Os outros docentes da área de cosmologia também têm uma forte atuação em atividades de divulgação tanto dentro quanto fora da USP, respondendo à grande

curiosidade da sociedade pela área. Um futuro contratado poderá participar desses projetos e iniciativas, não apenas como palestrante, mas também na organização e curadoria desses eventos. Além disso, terá a oportunidade e apoio do Departamento para propor e executar outras atividades de extensão para disseminação do conhecimento científico, o que seria fortemente incentivado pelo DFMA.

### **-IMPACTO ESPERADO COM A CONTRATAÇÃO**

A contratação de um novo docente na área de cosmologia deverá impulsionar o departamento de Física Matemática, elevando sua excelência acadêmica e ampliando as oportunidades de pesquisa e ensino. Espera-se um aumento na produção científica, com mais publicações em revistas de renome e maior captação de recursos para projetos. Além disso, a presença do novo docente deverá beneficiar a formação de estudantes e promover atividades de extensão que impactem positivamente. Em suma, a contratação não apenas preenche a lacuna deixada pela docente que sai, mas também fortalece o departamento e contribui para o avanço da ciência e da educação em cosmologia.

#### **a) Curto, médio e longo prazos**

A contratação solicitada permitirá, de imediato, repor o quadro docente dentro de uma importante linha de pesquisa no Departamento de Física Matemática do Instituto de Física da USP, permitindo a consolidação de um grupo de pesquisa similar ao de grandes instituições internacionais de pesquisa em Física Teórica.

FMA/0029/2024/IF

RZF/ccbn

São Paulo, 11 de Abril de 2024.

Prezada Sra. Diretora,

Encaminhamos, para as providências necessárias, o pedido de exoneração da Profa. Elisa Gouvêa Maurício Ferreira a partir da presente data.

Atenciosamente,



**Profa. Dra. Renata Zukanovich Funchal**  
Chefe do Departamento de Física Matemática

Ilma. Sra.  
**Profa. Dra. Kaline Rabelo Coutinho**  
Diretora  
IFUSP

A Profa. Dra. Renata Zukanovich Funchal  
Chefe do Departamento de Física Matemática  
Instituto de Física, Universidade de São Paulo

São Paulo, 11 de abril de 2024.

Eu, *Elisa Gouvêa Mauricio Ferreira*, peço demissão do cargo de professora doutora MS-3 do Departamento de Física Matemática do Instituto de Física da Universidade de São Paulo a partir do dia 11 de abril de 2024.

Essa decisão foi tomada em virtude de a Universidade de São Paulo não manter política que estimule a dupla colocação, o que aceleraria sua inserção internacional, e portanto fico obrigada a optar pela outra posição que a hora possuo.

A despeito dos esforços empreendidos por muitos pares e pela liderança da instituição para viabilizar minha permanência, essa não foi possível.

Espero em outro momento juntar-me novamente aos quadros do Instituto de Física da Universidade de São Paulo.

Atenciosamente,

*Elisa Gouvêa Mauricio Ferreira*

Profa. Dra. Elisa Gouvêa Mauricio Ferreira

Edifício	Sala	Ambiente (Uso Cadastrado)	N.º Pessoas	Capacidade (recomendada)	Modelo	Funcionalidade (recomendada)	Prioridade (1 a 5)	Justificativa (em relação à prioridade)
EP	3067	Professor	2	12000	high wall	quente/frio	1	Antigo, janela
EP	3076	Sala Pós-graduação	5	18000	high wall	quente/frio	1	Antigo, split high wall
EP	3123	Sala Pós-graduação	8	18000	high wall	quente/frio	1	Não possui equipamento instalado
EP	3125	Seminários	25	36000	high wall	quente/frio	1	Não há equipamento instalado
EP	3078	Operações	0	36000	high wall	frio	1	Antigo quebrado
Total Requerido pelo Departamento:			05 equipamentos					
Total Recomendado pela Área Técnica:			equipamentos					
	Solicitado. Não recomendado							
	Não solicitado. Recomendado							
	Alteração de dados incorretos							
	Inclusão de equipamento que faltou (precisa retirar o equipamento atual para instalar o novo, pois não há espaço)							
Notas:								
1. Os critérios adotados foram: obsolescência, uso do ambiente, ausência de climatização e ocupação (n.º pessoas)								
2. A prioridade de aquisição vai de 1 a 5, sendo 1 altíssima prioridade e 5 baixíssima prioridade								

Edifício	Sala	Ambiente (Uso Cadastrado)	N.º Pessoas	Capacidade (recomendada)	Modelo	Funcionalidade (recomendada)	Prioridade (1 a 5)	Justificativa (em relação à prioridade)
BJ	119	LBT	variável	2X18000	underceiling	frio	1	Retrofit
TOKAMAK		PROF	1	12000	high wall	quente/frio	1	Retrofit
TOKAMAK		PROF	1	12000	high wall	quente/frio	1	Retrofit
TOKAMAK		PROF	1	12000	high wall	quente/frio	1	Retrofit
TOKAMAK		CTF	1	12000	high wall	quente/frio	1	Retrofit
TOKAMAK		CTF	1	9000	high wall	quente/frio	1	Retrofit
TOKAMAK		ADM	1	9000	high wall	quente/frio	1	Retrofit
Total Requerido pelo Departamento:			06 equipamentos					
Total Recomendado pela Área Técnica:			06 equipamentos					
	Solicitado. Não recomendado							
	Não solicitado. Recomendado							
Notas:								
1. Os critérios adotados foram: obsolescência, uso do ambiente, ausência de climatização e ocupação (n.º pessoas)								
2. A prioridade de aquisição vai de 1 a 5, sendo 1 altíssima prioridade e 5 baixíssima prioridade								

Edifício	Sala	Ambiente (Uso Cadastrado)	N.º Pessoas	Capacidade (recomendada)	Modelo	Funcionalidade (recomendada)	Prioridade (1 a 5)	Justificativa (em relação à prioridade)
EP	3122	AUL	1	9.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3124	PROF	1	24.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3126	PROF	1	9.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3128	AUL	1	24.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3130	PROF	1	9.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3132	AUL	1	24.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3134	PROF	1	9.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3136	PROF	1	9.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3138	APA	1	24.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3142	CTF	1	12.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3144	PROF	1	9.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3154	PROF	1	9.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3156	PROF	1	18.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3158	PROF	1	9.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3166	PROF	1	9.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3168	AUL	1	18.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3170	PROF	1	12.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	3172	AUL	3	30.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	2035	AUL	1	9.000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	2047	PROF	1	9000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	2051	PROF	2	12000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	2055	LBT	AT	CALCULAR		frio/VRF	1	Avaria
EP	2059	APA	2	18000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	1041	LBT	Variável		high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	1042	LBT	Desocupado	18000*	NA	NA	5	Obsolescência
EP	1044	LBT	Variável	NA	NA	NA	5	Novo - Instalado Tri-split
EP	1046	LBT	Variável	12000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	1048	LBT	Desocupado	18000*	NA	NA	5	Obsolescência
EP	1052	LBT	Variável	9000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	1054	LBT	Variável	9000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	1056	LBT	Desocupado	24000*	NA	NA	5	Obsolescência
EP	1062-A	LBT	Variável	9000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	1062-B	LBT	Desocupado	9000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	1062-C	LBT	Variável	9000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
EP	1062-D	LBT	Variável	9000	high wall	quente/frio	1	Obsolescência
Total Requerido pelo Departamento:			35 equipamentos					
Total Recomendado pela Área Técnica:			30 equipamentos					
	Solicitado. Não recomendado							
	Não solicitado. Recomendado							
Notas:	<p>1. Os critérios adotados foram: obsolescência, uso do ambiente, ausência de climatização e ocupação (n.º pessoas)</p> <p>2. A prioridade de aquisição vai de 1 a 5, sendo 1 altíssima prioridade e 5 baixíssima prioridade</p> <p>3. * Ambientes sem ocupação não possuem os dados necessários para o cálculo de carga térmica (n.º ocupantes/equipamentos/divisão do ambiente, etc.). A recomendação, nestes casos, é aguardar a apresentação de um estudo de viabilidade.</p>							

Edifício	Sala	Ambiente (Uso Cadastrado)	N.º Pessoas	Capacidade (recomendada)	Modelo	Funcionalidade (recomendada)	Prioridade (1 a 5)	Justificativa (em relação à prioridade)
MSC	204	LBT	AT	12000	high wall	frio	1	Antigo, janela
MSC	204 (anexa)	LBT	AT	24000	high wall	frio	1	Não há equipamento instalado
MSC	111	LBT	AT	24000	high wall	frio	2	Moderno, split high wall
VDG	6	PROF	1	9000	high wall	quente/frio	3	Moderno. Uso eventual. Não apuradas anomalias
VDG	7	PROF	1	9000	high wall	quente/frio	3	Moderno. Uso eventual. Não apuradas anomalias
VDG	Secretaria	APA	Desocupado	9000	high wall	quente/frio	5	Não há equipamento instalado
VDG	AT	APA	AT	60000	underceiling	frio	1	By-pass/CPD/risco incêndio
VDG	Bolsistas	AUL	9	36000	underceiling	frio	1	Equipamento avariado/Insalubre
Total Requerido pelo Departamento:			05 equipamentos					
Total Recomendado pela Área Técnica:			06 equipamentos					
	Solicitado. Não recomendado							
	Não solicitado. Recomendado							
Notas:								
1. Os critérios adotados foram: obsolescência, uso do ambiente, ausência de climatização e ocupação (n.º pessoas)								
2. A prioridade de aquisição vai de 1 a 5, sendo 1 altíssima prioridade e 5 baixíssima prioridade								

Edifício	Sala	Ambiente (Uso Cadastrado)	N.º Pessoas	Capacidade (recomendada)	Modelo	Funcionalidade (recomendada)	Prioridade (1 a 5)	Justificativa (em relação à prioridade)
BS	202	APA	1	12000	high wall	quente/frio	1	Avariado
BS	102	APA	7	18000	high wall	quente/frio	1	Não possui equipamento instalado
EP	3137-A	APA	2	18000 (2x9000)	high wall	quente/frio	1	Antigo
EP	3137-B	APA	Desocupada	9000	high wall	quente/frio	5	Não possui equipamento instalado
EP	3131	AUL	4	24000	high wall	quente/frio	1	Avariado
A01		AUL	100	projeto	underceiling/cassete	quente/frio	1	antigo
A02		AUL	100	projeto	underceiling/cassete	quente/frio	1	antigo
Total Requerido pelo Departamento:			21 equipamentos					
Total Recomendado pela Área Técnica:			20 equipamentos					
	Solicitado. Não recomendado							
	Não solicitado. Recomendado							
Notas:								
1. Os critérios adotados foram: obsolescência, uso do ambiente, ausência de climatização e ocupação (n.º pessoas)								
2. A prioridade de aquisição vai de 1 a 5, sendo 1 altíssima prioridade e 5 baixíssima prioridade								



GABINETE  
DO  
REITOR

São Paulo, 27 de abril de 2022.

GR/CIRC/109

Senhor(a) Dirigente

Encaminho a V. Sa., para conhecimento, a anexa Deliberação da Comissão de Claros Docentes (CCD), reunida em sessão de 14 de abril de 2022.

No ensejo, apresento minhas cordiais saudações.

Assinatura manuscrita em azul de Carlos Gilberto Carlotti Junior.

Carlos Gilberto Carlotti Junior  
Reitor



GABINETE  
DO  
REITOR

## Deliberação da CCD

A Comissão de Claros Docentes (CCD), reunida em sessão de 14.04.2022, na sala de reuniões do Gabinete do Reitor, deliberou o seguinte:

1. À luz dos novos critérios para contratação temporária previstos na LC nº 1.093/2009, recentemente alterados pela LC 1.361/2021, e que apresentam importantes restrições em relação ao modelo anterior, a CCD autorizou 125 (cento e vinte e cinco) contratações de docentes por tempo determinado (claro temporário) e informa que os outros pedidos não tinham respaldo legal. As contratações autorizadas foram assim distribuídas:

- a. total de 3 (três) vagas para atividades de docentes em licença maternidade (fundamento no art. 1º, § 1º, item 8, alínea “c”, da LC 1.093/2009, na redação dada pela LC 1.361/2021), para as Unidades FFCLRP, EERP e FOB (1 para cada);
- b. total de 7 (sete) vagas para atividades de docentes que assumiram funções de alta demanda na Administração Central (fundamento no art. 1º, § 1º, item 8, alínea “c”, da LC 1.093/2009, na redação dada pela LC 1.361/2021), para as Unidades IF, FO, FEA, FM, ESALQ (1 para cada) e FFLCH (2 vagas);
- c. total de 115 (cento e quinze) vagas para atividades prejudicadas por vacâncias, a respeito das quais, nos termos do art. 1º, § 1º, item 8, alínea “b”, da LC 1.093/2009, na redação dada pela LC 1.361/2021, já tenha havido distribuição de claros permanentes, para as seguintes Unidades: **EACH**: 05 claros; **ECA**: 08 claros; **EE**: 01 claro; **EEFE**: 01; **EEL**: 04 claros; **EERP**: 03 claros; **EESC**: 08 claros; **EP**: 14 claros; **ESALQ**: 03 claros; **FDRP**: 01 claro; **FE**: 04 claros; **FEA**: 08 claros; **FEARP**: 02 claros; **FFLCH**: 10 claros; **FM**: 05 claros; **FO**: 01 claro; **FOB** (medicina): 06 claros; **FOB** (odontologia): 06 claros; **FORP**: 02 claros; **FSP**: 01 claro; **FZEA**: 01 claro; **IB**: 03 claros; **ICB**: 02 claros; **ICMC**: 02 claros; **IF**: 06 claros; **IME**: 05 claros e **IQ**: 03 claros.

2. As Unidades referidas no item 1.c. deverão reencaminhar os pedidos de concessão já realizados, explicitando o nome dos docentes que se desligaram no período, até o limite das vagas concedidas. A partir da formalização da concessão, caberá à Unidade a distribuição para seus Departamentos (quando houver) e para as disciplinas desejadas.

3. Quanto à concessão de claros docentes permanentes (Doutor), a CCD analisou a distribuição dos 876 (oitocentos e setenta e seis) claros, apresentados ao



GABINETE  
DO  
REITOR

Conselho Universitário na sessão 29 de março de 2022. Desse conjunto, decidiu-se manter os compromissos firmados pela gestão anterior quanto aos 204 claros já distribuídos e os 50 claros em fase de distribuição para os respectivos departamentos, obtidos pelo Edital de seleção de propostas para distribuição de cargos docentes – 2019 da Pró-Reitoria de Pesquisa (ANEXO 1). A CCD, então, discutiu os critérios de distribuição de 622 (seiscentos e vinte e dois) claros docentes adicionais. A partir da formalização da concessão, caberá à Unidade a distribuição para seus Departamentos (quando houver) e para as disciplinas desejadas.

4. A CCD decidiu pela reposição de 80% (oitenta por cento) das vagas individualizadas, por Unidade (deduzindo os 204 claros em provimento e os 50 claros do Edital da PRP). Por tal critério, concedem-se 559 (quinhentos e cinquenta e nove) claros, de acordo com a seguinte distribuição:

**CENA:** 01 claro RDIDP; **EACH:** 13 claros RDIDP; **ECA:** 24 claros RDIDP e 03 claros RTC; **EE:** 22 claros RDIDP e 01 claro RTC; **EEFE:** 06 claros RDIDP; **EERP:** 09 claros RDIDP; **EESC:** 21 claros RDIDP e 01 claro RTC; **EP:** 35 claros RDIDP e 05 claros em RTC; **ESALQ:** 44 claros em RDIDP; **FAU:** 11 claros RDIDP e 02 claros RTC; **FCF:** 11 claros RDIDP e 01 claro RTC; **FCFRP:** 10 claros RDIDP; **FD:** 2 claros RDIDP e 10 claros RTC; **FDRP:** 01 claro RDIDP e 01 claro RTC; **FE:** 17 claros RDIDP e 01 claro RTC; **FEA:** 24 claros RDIDP e 6 claros RTC; **FEA-RP:** 04 claros RDIDP; **FFCLRP:** 13 claros RDIDP; **FFLCH:** 56 claros RIDP e 01 claro em RTC; **FM:** 14 claros RDIDP e 14 claros RTC (docentes do IMT contabilizados na FM); **FMRP:** 27 claros RDIDP e 01 claro RTC; **FMVZ:** 08 claros RDIDP; **FO:** 09 claros RDIDP e 06 claros RTC; **FOB:** 01 claro RDIDP; **FORP:** 16 claros RDIDP e 01 claro RTC; **FSP:** 16 claros RDIDP e 01 claro RTC; **FZEA:** 06 claros RDIDP; **IAG:** 03 claros RDIDP; **IB:** 04 claros RDIDP; **ICB:** 08 claros RDIDP; **ICMC:** 15 claros RDIDP; **IF:** 15 claros RDIDP; **IGc:** 06 claros RDIDP; **IME:** 13 claros RDIDP; **IP:** 08 claros RDIDP e 01 claro RTC; **IQ:** 08 claros RDIDP; **IQSC:** 02 claros RDIDP.

5. A efetiva concessão dos claros mencionados no item 4 dependerá da aprovação, pela CCD, de um plano individualizado de atividades de ensino, pesquisa e extensão, para cada claro. A Unidade deverá encaminhar as solicitações dos claros acompanhadas de justificativa. Esse plano deverá conter até 5.000 caracteres, em que se mostre o impacto que se espera de cada contratação – em curto, médio e longo prazos –, bem como de sua compatibilidade com o projeto acadêmico e com a visão de futuro da área de conhecimento. Esse documento será avaliado pela CCD e deverá, também, ser disponibilizado aos membros da Comissão Julgadora, quando do concurso.



GABINETE  
DO  
REITOR

6. Para além dos 559 (quinhentos e cinquenta e nove) claros mencionados no item 4, a CCD distribuirá 63 (sessenta e três) claros com base em critérios de mérito acadêmico, a serem fixados oportunamente e divulgados por meio de edital.

7. Os claros mencionados nos itens 4 e 6 serão distribuídos à razão de 1/3 em 2022-2023, 1/3 em 2024 e 1/3 em 2025.

8. Após as distribuições de claros mencionadas nos itens 4 e 6, a CCD pretende que, no futuro, as distribuições sejam baseadas em critério de 50% reposição e 50% mérito acadêmico. Quanto às exonerações, estas serão objeto de concessão automática.

9. O sistema de admissão docente não mais receberá solicitações em fluxo contínuo de claros permanentes de doutores. As Unidades de Ensino, Institutos Especializados e Museus serão comunicados, com a devida antecedência, sobre os períodos nos quais as solicitações serão recebidas. A CCD entende que a medida racionalizará a atividade de distribuição de claros, e permitirá que se tenha uma visão global da Universidade e de sua disponibilidade orçamentária a cada tempo.

10. Para as novas admissões docentes na Universidade, as Unidades de Ensino, Institutos Especializados e Museus deverão divulgar os editais acompanhados de resumo em língua inglesa, bem como ter um projeto para ampla divulgação em revistas de circulação na comunidade científica, inclusive internacional.

11. A CCD prevê que, no segundo semestre de 2024, serão analisadas as vacâncias ocorridas de abril de 2022 a junho de 2024.

São Paulo, 27 de abril de 2022.

Carlos Gilberto Carlotti Junior  
Presidente da Comissão de Claros Docentes