

# Diretrizes para alocação didática

Aprovado na Reunião da Comissão de Graduação de 08/10/2021

A alocação didática dos docentes nas disciplinas seguirá as seguintes diretrizes gerais:

1) Ao ministrar uma disciplina obrigatória pela segunda vez, o docente terá a opção de confirmar sua prioridade de ministrar este curso. Se optar por exercê-la, será alocado nesta disciplina.

Nota: Esta regra não se aplica a disciplinas optativas.

2) Os docentes que não estão exercendo uma opção de prioridade devem obrigatoriamente preencher o formulário de atribuição didática, selecionando disciplinas em **todos** os Blocos de opções.

3) Quando o docente escolhe um curso como primeira opção no formulário de atribuição didática e não há outros postulantes em primeira opção para o mesmo curso, o docente será alocado na disciplina.

4) Quando dois docentes escolhem o mesmo curso em primeira opção no formulário de atribuição didática, e um deles se dispõe a ministrar também outra disciplina de modo que configure carga dupla, então este docente terá prioridade na alocação da disciplina.

5) Quando dois ou mais docentes sem prioridade de escolha optam pelo mesmo curso em primeira opção no formulário de atribuição didática, e nenhum deles pretende ministrar carga dupla, será observado o histórico dos docentes. Terá prioridade o docente que ainda não tenha ministrado o curso ou que o tenha feito há mais tempo.

6) Quando os casos acima não se aplicam e os dois postulantes estão em igualdade de condições, a CG delibera levando em conta fatores como:

- A. Indicação das CoCs.
- B. Um projeto do docente relativo à disciplina. Exemplos: projetos aprovados pela PRG ou outras agências, projeto para produção de material didático (livros-texto, etc.)
- C. Avaliação do docente em questionários de avaliação com participação relevante (acima de 50%) dos alunos matriculados na data do questionário.
- D. Existência de um pedido encaminhando à CG assinado por um grupo de alunos.
- E. Disciplinas da Licenciatura com PCC (Prática como Componente Curricular) necessitam do compromisso do professor no desenvolvimento de atividades (crédito-trabalho) voltadas para a Educação Básica, conforme orientações no Manual do Aluno e PPP do curso.