

ENGINEERING EDUCATION FOR THE FUTURE - 2019

O EEF 2019 - Ensino da Engenharia para o Futuro - será um grande encontro promovido pelo ITA, com desdobramento em 4 eventos:



Seu objetivo é provocar e estimular sinergias de forma amplificada para a busca de soluções de excelência para o desafio do aprendizado da engenharia no futuro.

REALIZAÇÃO



APOIO



INSCREVA-SE!
www.eef.ita.br

Cel . (12) 99153 5147
Tel . (12) 3947 6926
eef2019@ita.br



ENGINEERING EDUCATION FOR THE FUTURE
1ST EDITION • ITA, BRAZIL

Um evento para debater a educação em engenharia

23 | 24 | 25
maio de 2019

ITA - SÃO JOSÉ DOS CAMPOS/SP

REALIZAÇÃO



Atividades que estimulam a visão de uma engenharia alinhada com o futuro



O Fórum de Educação em Engenharia tem por objetivo debater os desafios para inovação nos processos de aprendizado de Engenharia, hoje e no futuro. Estruturado sob a forma de debates e plenárias, contará com a participação de palestrantes do Brasil e do exterior.

Todos os temas estarão focados no desafio pela busca da modernização do ensino - aprendizado de excelência na engenharia para a formação do engenheiro do futuro, considerando a evolução do perfil que virá a ser demandado por toda a sociedade.

23/05 - 5ª Feira

• Inovação na Indústria e as Necessidades de Formação de Engenheiros

Eng. Luis Carlos Affonso - Senior Vp Corporate Strategy and Innovation - EMBRAER

• Inovação na educação em engenharia como um problema de gestão e ações institucionais em prol da renovação sustentável e dessa inovação

Prof. Dr. José Carlos de Souza Jr. - Reitor do Centro Universitário do Instituto Mauá de Tecnologia

• Engineering Education for Industry Renaissance

Eng. Xavier Fouger - Senior Director, Global Academia Programs - Dassault Systèmes

24/05 - 6ª Feira

• Engaging teaching staff with continuous curriculum improvement in engineering education

Profª. Dra. Isabel Hilliger - Associate Director - PUC CHILE

• Capacitação e formação continuada de professores de curso de engenharia

Profa. Dra. Soely Aparecida Jorge Polydoro
Coordenadora Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem (EA2) - UNICAMP

• Parcerias, Financiamento e Linhas de Fomento

Prof. Dr. Carlos Américo Pacheco - Diretor-presidente do Conselho Técnico-Administrativo da FAPESP |
Prof. Dr. Jefferson de Oliveira Gomes - Presidente do IPT-SP
Idenilza Miranda - Especialista de Desenvolvimento Industrial do IEL/CNI | Prof. Dr. Domingos Alves Rade - Moderador, ITA

• Modelos Híbridos de Ensino de Engenharia

Prof. Dr. Alessandro Fernandes Moreira - Vice-Reitor UFMG

• Educação em Engenharia e a Revolução 4.0

Profa. Dra. Claudia Maria Costin - Diretora do Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais - FGV RJ

• Tutoria na Educação em Engenharia

Prof. Dra. Isabel Gonçalves - Coordenadora Programa Tutorado - Instituto Superior Técnico de Lisboa

25/05 - Sábado

• O que Inovar na Educação em Engenharia sob a Perspectiva do Corpo Discente do ITA

Daniel Martins Frageri - Presidente do CASD - ITA

• Making undergraduate engineering education more relevant and engaging - the New Engineering Education Transformation (NEET) initiative at MIT

Prof. Dr. Amitava Mitra - Executive Director
New Engineering Education Transformation - MIT

A competição entre equipes - formadas por alunos individualmente inscritos - visa explorar competências comportamentais esperadas dos novos profissionais. A resolução de desafios, com a apresentação de resultados materiais no prazo de 24 horas corridas para a solução de temas a serem propostos no início do evento exigirá rápida interação entre os componentes das equipes, estimulando lideranças, distribuição de papéis e responsabilidades, bem como definição de estratégias e planejamento para a consecução dos objetivos no prazo determinado.



A exposição temática irá proporcionar um passeio pelos caminhos tecnológicos, atuais e históricos, desde o estágio da formação, seguido pela pesquisa e industrialização mostrando a evolução e materialização de projetos em desenvolvimento pelo ITA e Institutos do DCTA, através dos alunos, professores e pesquisadores.



A competição 3D, com a participação de três equipes vindas de escolas do Brasil, visa proporcionar ambientação com as necessidades da Indústria 4.0 bem como de outras áreas de inovação tecnológica, utilizando a plataforma 3D Experience da Dassault Systems, sistema que integra processos de negócios e de desenvolvimento de produtos em um ambiente digital.

Constitui-se um exercício de prática educacional moderna e paradigmática na aprendizagem.