

1ª SESSÃO DE PÔSTERES

16 de junho de 2025 - 14h00 às 15h30

Autor	Título do trabalho
Magali Bravo Villamil	Relação Faraday-Maxwell: uma análise histórico-cognitiva
Cyntia Vasconcelos de Almeida	Oferecimento de Subsídios a Graduandos em Química para Elaboração de Notícias Científicas
Carlos Alberto Chaves	Mario Schenberg na Assembleia Legislativa de São Paulo: Contextualizando as intervenções de um físico comunista eleito em 1947
Rebeca Alice Santos Leiva	O CERN nas manchetes brasileiras: um estudo historiográfico da divulgação científica nacional
Natália Machado Carvalho	Bases "biológicas" do pensamento eugenista de Francis Galton
Fernanda Telent Waimberg	O Meio Ambiente no Digital: Multiplicidade e Ênfase das Percepções Ambientais em Vídeos Curtos de Divulgação Científica nas Redes Sociais
Monalisa Rodrigues Nunes	Desafios enfrentados por professores do Ensino Fundamental I ao ensinar ciências
Luiza de Almeida Batista	Impactos do Programa de Ensino Integral no desenvolvimento do Conhecimento Pedagógico de Conteúdo de professores de Química
Bruno Collin	Tecituras de uma pesquisa bibliográfica: a presença (e ausências) dos novos estudos da criança nos artigos acadêmicos das revistas de ensino de ciências (2014-2024)
Jôse de Assis	Afetos epistêmicos na Educação Científica: o potente papel das emoções na aproximação entre crianças pequenas e conhecimentos científicos por meio do ensino de ciências por investigação
Renan Amorim	Entre a cidade e as estrelas: uma história do Planetário do Ibirapuera

2ª SESSÃO DE PÔSTERES

17 de junho de 2025 - 10h30 às 12h00

Autor	Título do trabalho
Filipe Antonio Rodrigues Jorge	Autonomia dos conhecimentos didáticos em uma Física em formação: a natureza da eletricidade em livros didáticos do século XIX
Alberto Hoshino Komoguchi	A interdisciplinaridade nos livros didáticos de Ciências da Natureza do Ensino Médio aprovados no PNLD 2021
Mônica Akemi Otake	Crianças pequenas nos espaços naturais da creche: que culturas produzem?
Denner Rodrigues dos Santos	Uma abordagem integrativa visando a inclusão de alunos com TEA no contexto científico
Luís Rogério da Silva	Robótica e Inteligência Artificial na Educação Básica: Interdisciplinaridade e Formação para o Século XXI
Vitória Vieira Chirazava	Desdobramentos epistemológicos da física moderna: analisando concepções sobre Natureza das Ciências de licenciandos
Luana de Oliveira Hallai	Por uma Educação Ambiental Decolonial: um estudo de caso sobre a formação de professores na Comunidade Cultural Quilombaque
Katia Regina Varela Roa	RELAÇÕES ENTRE UNIVERSIDADE-ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UM OLHAR DENTRO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA CAPES
Ana Karine Vieira Costa	INFLUÊNCIAS INTERNACIONAIS SOBRE O CURRÍCULO BRASILEIRO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES DO PISA E BNCC
Lyon Saluchi	Análise da percepção de risco e da tomada de decisão no ensino de ciências por meio da criação de critérios para um selo de sustentabilidade
Erick Ghuron	Temas e Tendências no Ensino de Física: Uma Análise utilizando Machine Learning

3ª SESSÃO DE PÔSTERES

17 de junho de 2025 - 14h00 às 15h30

Autor	Título do trabalho
Cristiana Marinho da Costa	O papel da Mulher frente a Educação em Redução de Riscos e Desastres (ERRD) Socioambientais na região metropolitana do Recife-PE
Leopoldo Gorges Neto	Ondas Gravitacionais no Ensino de Física: Desafios e Perspectivas na Formação de Professores
Caroline Polizei Lorente	Sentidos Atribuídos à Docência por Licenciandos em Física e Motivos associados ao ingresso na Carreira Docen
Rodrigo dos Anjos Silva	A dinâmica de um grupo de professores do ensino superior na coordenação de um evento de divulgação científica
Mirelly de Oliveira Soares	Engajamento parental na divulgação científica sobre Transtorno do Espectro Autista (TEA)
Sara do Nascimento Ferreira	Interações intermoleculares: análise de materiais didáticos sob uma perspectiva histórica
Enrico Chiosini	Interdisciplinaridade na Formação de Professores de Ciências da Natureza: um olhar para as Licenciaturas Interculturais Indígenas
Arcelino Bezerra da Silva Neto	Atividade criadora coletiva: estudo dos processos de mediação, aprendizagem e criação
Matheus Luciano Duarte Cardoso	História dos conhecimentos, saberes indígenas e formação de professores de ciências da natureza
Bruna Quintino de Moraes	As mulheres da Genética e Evolução do Instituto de Biociências da USP nas três últimas décadas do século XX: impactos no ensino de Biologia no Brasil
Thaís Lopes Romero	O desenvolvimento do Pensamento Crítico no Ensino de Química: possíveis contribuições de Oficinas Temáticas
Marina Teixeira Marins	Posicionamento e reposicionamento de estudantes quanto à justiça social dentro do ensino de ciências em questões sociocientíficas