



Boletim do Grupo de  
Teoria e História dos Conhecimentos

# BoTeHCo

Edição 18 – 26/04/2021

Guarde o Lugar que está Chegando

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

WEBINAR  
SEGUNDAS & QUARTAS DE MAIO | 2021

**V  
E  
Z**  
MULHERES  
NA HISTÓRIA  
DA FILOSOFIA

REALIZAÇÃO: FAPERJ, PPGLM, PPGE

APOIO: MULHERES NA HISTÓRIA DA FILOSOFIA - GT, EXTENDING NEW NARRATIVES

III Vozes: Mulheres na História da Filosofia

 Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos  
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Em **maio de 2021**, será realizado o **III Vozes: Mulheres na História da Filosofia**, terceira edição do evento interdisciplinar Vozes, desta vez feito de forma inteiramente remota. O evento conta com o apoio institucional da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), através do Programa de Pós-Graduação em Lógica e Metafísica do Departamento de Filosofia (PPGLM) e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (PPGE), e com o apoio acadêmico do Grupo de Trabalho Mulheres na História da Filosofia da ANPOF e do projeto *Extending New Narratives* da Simon Fraser University.

# BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

O evento será realizado em oito encontros síncronos, todas as segundas e quartas-feiras do mês de maio, e contará com a participação de quinze pesquisadoras e pesquisadores convidados.

O III Vozes buscará, a partir de um olhar para a história da filosofia, resgatar obras produzidas por mulheres e assim “estimular a discussão sobre como as questões tradicionais e as teorias contemporâneas, quando pensadas a partir do interesse filosófico das mulheres de diferentes perfis sociais e raciais, trazem novos desafios para o ensino, a pesquisa e a prática filosófica.”

A inscrição para participação como ouvinte é gratuita, e pode ser feita através do formulário abaixo:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYkxvEex4tiA53PbhFA98xe7Inqh10jEUfJSMQoFbFw6mUOw/viewform>

O evento será também transmitido pelo Canal do *III Vozes* no YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCVsZCXKEvVKK2Ch1DIfoKaw>

Para mais informações sobre o evento e sua programação, acesse o site oficial:

<https://vozesmulheresfilosofia.wordpress.com/>



II SEMINÁRIO NACIONAL

*Mulheres e a escrita da História:*

estudos de gênero e epistemologias feministas

ufjf    25 A 27 DE AGOSTO

Inscrições até 30 abr. 2021: "II Seminário Nacional: Mulheres e a escrita da história - estudos de gênero e epistemologia feminista."

 BoTeHCo  Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Ocorrerá entre os dias 25, 26 e 27 de agosto o **II Seminário Nacional: Mulheres e a escrita da história - estudos de gênero e epistemologia feminista**, com inscrições até 30/07.

“A crítica feminista abalou as formas de pensar e fazer ciência! O desenvolvimento dos debates de gênero e os estudos feministas impactaram a produção de conhecimento científico ao questionar teorias, conceitos e métodos de investigação concebidos e destinados unicamente para experiências masculinas, heterossexuais, brancas, burguesas e ocidentais. Para além das mudanças estruturais envolvendo sistemas políticos e econômicos, os esforços da teoria feminista têm resultado em profundas transformações na vida, na organização social, na produção de novas formas de subjetividade e também na construção de um mundo mais filógeno.

O estudo das relações entre as mulheres com os processos históricos e as reinterpretções do nosso próprio passado, demandam novas formas de fazer historiográfico, uso criativo dos arquivos e posturas políticas.”

O evento contará com as seguintes sessões temáticas:

I – Estudos, Teorias e Epistemologias Feministas;

II – Mulheres Intelectuais, Letras e Artes;

III – Mulheres e Impressesos;

IV – Mulheres e Trabalho;

V – Mulheres e Educação;

VI – Mulheres Imigrantes;

VII – Mulheres, Corpos Femininos e Violência de Gênero;

VIII – Temas Livres.

Mais informações:

<https://www.ufjf.br/nucleodehistoria/seminario-mulheres-e-a-escrita-da-historia/ii-seminario-mulheres-e-a-escrita-da-historia/>

**JORNADA  
HANS JONAS**

**DESAFIOS DE UMA FILOSOFIA PARA O FUTURO**

**Convidados:**  
Michele Bobsin  
Antonio Valverde  
Lilian Godoy  
Roberto Tibaldeo  
Nathalie Frogneux  
Iasmim Martins  
Avishag Zafrani

**Data dos encontros:**  
11/05  
25/05  
08/06  
22/06  
06/07  
20/07  
03/08

Jornada sobre o filósofo Hans Jonas

 Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos  
portal.if.usp.br/tehc/ tehco@usp.br

De maio a agosto ocorrerá a **II Jornada Hans Jonas: desafios de uma filosofia para o futuro**. A primeira atividade será no dia **11 de maio**, cujo tema é “Ecofeminismo e responsabilidade”, com Michelle Bobsin e Iasmim Martins. A Jornada abordará temas diversos relacionados à filosofia jonasiana, como política ambiental e paralelos entre ecocídio e genocídio a partir de seu livro *O Princípio Responsabilidade*. As inscrições estão abertas e são gratuitas.

Para saber mais sobre a jornada e se inscrever, acesse:

<https://www.even3.com.br/iijornadahansjonas/>



**CICLO INTERNACIONAL DE  
CONFERÊNCIAS**

23 e 24 de  
junho de  
2021

**A  
Fenomenologia  
entre  
tempos e  
lugares**

Ciclo de conferências sobre fenomenologia



**BoTeHCo** Boletim do Grupo de Teoria e  
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Estão abertas as inscrições para o **Ciclo de Conferências: A fenomenologia entre tempos e lugares**, que ocorrerá entre os dias **23 e 24 de junho**. Conforme divulgação, o evento “debaterá desde os fundamentos da fenomenologia, com a consciência e o desdobramento de uma noção fenomenológica de tempo, na composição de um método descritivo e intencional capaz de conciliar logos e bios, vida e razão, até suas diversas vertentes de interpelação da existência, da situação e do lugar da subjetividade. O evento discutirá também as possibilidades oferecidas pela fenomenologia para enfrentar problemas bastante urgentes, como a interculturalidade, o pós-colonialismo, as questões de gênero, a injustiça social e, finalmente, as distâncias que hoje nos são impostas da maneira mais brutal”.

Para saber mais sobre o ciclo e se inscrever, acesse:

<https://entretemposelugare.wixsite.com/website>

## Rodada da Semana



**LANÇAMENTO**

**MESA - REDONDA**

**TRADUTORES:**  
PEDRO PAULO PIMENTA (FILOSOFIA - USP)  
ISABEL FRAGELLI (FILOSOFIA - USP)  
ANA CAROLINA SORIA (FILOSOFIA - UFSCAR)

**MEDIAÇÃO:**  
JANAINA NAMBA (FILOSOFIA - UFSCAR)

**DATA: 28 DE ABRIL DE 2021**  
**HORÁRIO: 17:00 HS**  
**TRANSMISSÃO: YOUTUBE (LINK A SER DISPONIBILIZADO)**

**INSCRIÇÃO E INFORMAÇÕES: [deboramp@ufscar.br](mailto:deboramp@ufscar.br)**  
**ORGANIZAÇÃO: GRUPO DE PESQUISA FILOSOFIA DA NATUREZA (UFSCAR/USP)**

Mesa-redonda em torno do lançamento da obra  
História Natural, de Buffon

 **BoTeHCo** Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos  
[portal.if.usp.br/tehc/](http://portal.if.usp.br/tehc/) [tehc@usp.br](mailto:tehc@usp.br)

Na próxima quarta-feira, **28 de abril de 2021**, às **17h**, o Grupo de Pesquisa Filosofia da Natureza (UFSCar/USP) organizará uma mesa-redonda em torno do lançamento da tradução da obra **História Natural**, de Buffon. A obra, traduzida por Isabel Coelho Fragelli (USP), Pedro Paulo Pimenta (USP) e Ana Carolina Soliva Soria (UFSCar), foi publicada em 2020 pela Editora UNESP.

“A História Natural é uma das mais importantes empreitadas científicas do Século das Luzes, levada a cabo por Georges-Louis Leclerc, conde de Buffon. Foi publicada em 4 volumes, entre 1749 a 1804. O autor procurou reunir nessa obra todo o conhecimento no campo de "ciências naturais" disponível naquele tempo. Como "ciências naturais" incluíam-se também disciplinas que emergem hoje da ciência dos materiais, da física, da química ou da tecnologia. A presente edição traz uma seleção dos capítulos mais representativos da obra magna de Buffon.”

A mesa-redonda contará com fala dos organizadores e tradutores da obra e será mediada pela filósofa Janaina Namba (UFSCar), e será **transmitida pelo YouTube** em canal ainda não divulgado.

Inscrições e informações: [deboramp@ufscar.br](mailto:deboramp@ufscar.br)

A obra pode ser adquirida pelo site oficial da Editora UNESP em:

<http://editoraunesp.com.br/catalogo/9788539308125,historia-natural>

## Marriages, Couples, and the Making of Mathematical Careers

Online workshop 29–30 April 2021



BRITISH SOCIETY  
FOR THE HISTORY  
OF MATHEMATICS

Workshop gratuito: *Marriages, Couples, and the Making  
of Mathematical Careers*



BoTeHCo

Boletim do Grupo de Teoria e  
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Nos dias **29 e 30 de abril 2021** ocorrerá o *workshop* **Marriages, Couples, and the Making of Mathematical Careers**, organizado pela *British Society for the History of Mathematics*.

“O *workshop* pretende explorar o papel do casamento e de outras parcerias domésticas na prática vivida e na memória construída da matemática. Embora matemáticos sejam frequentemente imaginados como pesquisadores solitários por excelência, muitos administraram as rotinas diárias de uma carreira matemática por meio da parceria com esposas intimamente envolvidas em suas vidas profissionais ou na construção póstuma de seus legados. Ainda que o casamento certamente não seja a única forma social que tal tipo de colaboração possa assumir, ele oferece um quadro bastante claro das fronteiras instáveis que dividem o trabalho em intelectual e doméstico, masculinizado e feminilizado, creditado e não reconhecido.” (tradução do BoTeHCo)

A inscrição para participação do *workshop* é gratuita e pode ser feita através do seguinte link:

<https://www.bshh.ac.uk/marriages-couples-and-making-mathematical-careers>

Para mais informações sobre o evento e sua programação, acesse o site oficial:

<https://mathmarriages.wordpress.com/>



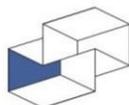
Ocorrerá dos dias 27 a 29 de abril o **1º Simpósio Nacional do Projeto Memória - Histórias das Ciências e Tecnologias: onde estão as mulheres?** Haverá transmissão das mesas redondas pelo Youtube. Abaixo a descrição do evento:

“O Projeto Memória da Ciência e Tecnologia (Projeto Memória) em parceria com o Programa de Pós Graduação em História (PPGH), da Universidade Federal de Campina Grande, com o prestigioso apoio da Sociedade Brasileira de História da Ciência (SBHC), realizará o 1º Simpósio Nacional do Projeto Memória - Histórias das Ciências e Tecnologias: onde estão as mulheres? entre os dias 27 e 29 de abril de 2021, de forma remota, através de plataformas de transmissão online. A promoção deste primeiro evento nacional do Projeto Memória da Ciência e Tecnologia (Projeto Memória) junto com o PPGH tem como objetivo reunir pesquisadores de diversas origens e especialidades para compartilharem e dialogarem sobre trabalhos no campo da história e memória das ciências e tecnologias, especialmente aqueles com ênfase nas questões de gênero. Entre as atividades previstas neste Simpósio estão conferências, mesas redondas, simpósios temáticos, e minicursos.”

Inscrições e mais informações:

<https://www.even3.com.br/sinaprom/>

# BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos



**PPGLM**  
Programa de Pós-Graduação  
Lógica e Metafísica  
Pós-Graduação em Filosofia - UFRJ

## **Symposium of Aristotelian Studies**

28/04/2021

“The Gate to Reality. Aristotle on Perception in  
De anima II 12”

Prof. Dr. Klaus Corcilius (Tübingen)  
14hs BRT (UTC-04:00)

*pragma*  
programa de estudos em  
filosofia antiga da ufpr

**OUSIA**  
ESTUDOS EM FILOSOFIA CLÁSSICA

**POLYPHONÍA**  
Laboratório de Pesquisa em História da Filosofia da UFRJ

**FAPERJ**  
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro

**CAPES**

MINISTÉRIO DA  
**EDUCAÇÃO**

REPUBLICA  
**BRASIL**

Webinar sobre filosofia aristotélica



# BoTeHC<sup>o</sup>

Boletim do Grupo de Teoria e  
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Nesta quinta-feira, dia **28 de abril**, às **14 horas**, ocorrerá o *webinar* **The Gate to Reality. Aristotle on Perception in De anima II 12** com o professor Klaus Corcilius, da Universidade de Tübingen. O *webinar* é parte do projeto **Symposium of Aristotelian Studies**, cujo objetivo é “to consolidate the tradition of Aristotelian studies of the Graduate Program Logic and Metaphysics (PPGLM/UFRJ)”. Para acompanhá-lo é necessário se registrar através do e-mail [aristotelianstudiesppglm@gmail.com](mailto:aristotelianstudiesppglm@gmail.com).

Para saber mais sobre o projeto, acesse:

<https://www.aristotelianstudiesppglm.com>

## Cardápio de Novidades

minicurso

# Ciência no Brasil

A metáfora do mito de Sísifo

Prof. Dr. Olival Freire Junior  
(Universidade Federal da Bahia)

UNICAMP **ιδέα**  
Instituto de Estudos Avançados

Minicurso disponível no YouTube: “Ciência no Brasil: A metáfora do mito de Sísifo”, com Olival Freire Junior

 Boletim do Grupo de Teoria e  
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehc/ tehco@usp.br

### Minicurso disponível no YouTube: “Ciência no Brasil: A metáfora do mito de Sísifo”, com Olival Freire Junior

Em outubro do último ano (2020), o professor Olival Freire Jr, historiador da física e professor do Instituto de Física da Universidade Federal da Bahia (UFBA), participando do Programa “Cesar Lattes” do Cientista Residente, do Instituto de Estudos Avançados (IdEA) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), ofereceu o minicurso “**Ciência no Brasil - A metáfora do mito de Sísifo**”.

Os oito encontros que integraram o curso, voltado principalmente a estudantes de pós-graduação, encontram-se agora disponíveis no canal do IdEA Unicamp no YouTube, que pode ser acessado através do seguinte link:

<https://youtube.com/playlist?list=PLG0JZeYQveW39e6yZdgdkvPgBxBWPDfzL>

Durante o curso, o professor Freire Jr ofereceu uma visão panorâmica da história da ciência e da tecnologia no Brasil no século XX, contornando os principais processos que constituíram estas atividades, sua profissionalização e institucionalização no país. A pergunta fundamental que guiou as apresentações do professor ao longo de todo o curso foi a questão de “quais motivações levaram elites políticas, empresariais e/ou militares do Brasil a apoiar, em certos momentos, a ciência e a tecnologia no país, e quais as razões para a retirada deste apoio em outras ocasiões?”. O curso abrangeu uma

# BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

cronologia que vinha desde o período da República Velha até uma análise da ciência e tecnologia no Brasil no período contemporâneo, passando por eventos importantes como: a criação da Universidade de São Paulo após a Revolução de 30; a criação de centros de pesquisa e agências de fomento por iniciativa do governo federal no período pós Guerra; o período de grande fuga de cérebros durante o regime democrático de JK; as oscilações entre apoio e restrição à atividade científica durante o período da Ditadura Militar; e as políticas de financiamento dos últimos governos do século XX e os primeiros do século XIX.

As gravações dos encontros também podem ser encontradas no site oficial do minicurso, em:

<http://www.idea.unicamp.br/eventos/minicurso-ciencia-no-brasil-metafora-do-mito-de-sisifo>

Associação Brasileira de Filosofia e História da Biologia

SAIBA MAIS

Revista  
*Filosofia e História da Biologia* publica artigos sobre filosofia e/ou história da biologia e temas correlatos, como as interfaces entre estas áreas na educação.

SAIBA MAIS ..

Encontro  
O Encontro de Filosofia e História da Biologia tem o objetivo de servir como oportunidade para discussão de pesquisas sobre história e/ou filosofia da biologia e suas interfaces.

SAIBA MAIS ..

Boletim  
O *Boletim de História e Filosofia da Biologia* é uma publicação trimestral que traz atualizações sobre as atividades da ABFHIB, eventos relevantes e publicações da área.

SAIBA MAIS ..

Novo Boletim de História e Filosofia da Biologia.  
Novo site da Associação Brasileira de Filosofia e História da Biologia.

BoTeHCo Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos  
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Está publicado o novo volume do **Boletim de História e Filosofia da Biologia**. A publicação, organizada pela Associação Brasileira de Filosofia e História da Biologia, reúne eventos e artigos curtos da área e da própria associação, que agora está com um site novo! Confira a descrição do boletim abaixo:

“O objetivo do “Boletim de História e Filosofia da Biologia” é divulgar informações de interesse dos pesquisadores e estudantes interessados em história e filosofia da Biologia. Com periodicidade trimestral, este Boletim traz informações atualizadas sobre congressos e outros eventos relevantes (no Brasil e no exterior), novas publicações da

# BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

área (livros e revistas), informações sobre teses e dissertações, informes sobre as atividades da Associação Brasileira de Filosofia e História da Biologia (ABFHiB)”

Site da ABHHIB:

<https://www.abfhib.org/>

## Adega

UNIFESP  
Rinoceronte de Dürer, símbolo do GHCC

Grupo de Pesquisa em História das Ciências na Educação Científica

HS<sup>2</sup>E

Thiago Peron

*Bruno Latour e ensino de ciências. Possibilidades de um olhar crítico sobre o fazer científico.*

14/04/2021 – 14h30

Ciclo de Seminários - Módulo I:  
*Diálogos possíveis entre a história, a filosofia e a sociologia das ciências e o ensino de ciências.*

Gravura presente no livro *L'atmosphère: météorologie populaire* (1888), de Camille Flammarion

Bruno Latour e o Ensino de Ciências. Thiago Peron apresenta as possibilidades do pensamento de Latour em propostas didáticas.

BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

O Ciclo de seminários realizado pelo HS2E – Unifesp, “Diálogos possíveis entre a história, a filosofia e a sociologia das ciências e o ensino de ciências” coordenado pela pesquisadora Thaís Forato, realizou em 14 de abril mais uma atividade, intitulada “**Bruno Latour e ensino de ciências. Possibilidades de um olhar crítico sobre o fazer científico.**”, ministrada por Thiago Peron.

O Prof. Peron faz parte do NIEHCC (Núcleo de Investigação em Ensino, História da Ciência e Cultura), cujas preocupações da pesquisa em ensino partem da necessidade de formação de cidadãos críticos, em relação aos conhecimentos científicos, de onde decorre a importância da história cultural das ciências. Recentemente defendeu a tese de doutorado “Ensino de ciências e a validação do saber científico: um estudo sob a ótica da História Cultural da Ciência e da Sociologia e Filosofia de Bruno Latour”, de onde emergem os principais pontos apresentados no seminário, especialmente sobre os principais conceitos e desenvolvimento do pensamento de Latour.

Na apresentação são abordados conceitos centrais para entender o pensamento do autor, algumas controvérsias relativas e, especialmente, as conexões entre os diferentes conceitos e como isso se dá no desenvolvimento da teoria proposta. De maneira muito elucidativa, é apresentada uma proposta didática que teve como “plano de fundo” as reflexões, conceitos e caminhos propostos por Latour articulada a história das ciências no Ensino Médio (3º ano).

Latour, que é um autor polêmico no Ensino e História das Ciências, tem seu pensamento colocado em movimento por Peron, que busca contextualizar a produção do autor, ao mesmo tempo que articula seus diversos conceitos para ressaltar a importância de reconhecer a historicidade do conhecimento científico e seus processos de validação (que contém características locais e temporais).

Os conceitos, pelo formato de seminário, são apenas introduzidos e explicados parcialmente, mas na tese há um extenso capítulo onde os conceitos e suas articulações e potencialidades para ensino são apresentados de forma mais sistemática. Ainda assim, é possível reconhecer o cerne do pensamento de Latour e suas mudanças, de que o projeto do autor não é a desvalorização da ciência, pelo contrário, seu reconhecimento a partir de sua dinâmica particular, não tanto comprometida com “a verdade objetiva” nem absolutamente determinada socialmente.

É a partir disso que são apresentadas as concepções de que os pesquisadores são “tribo de leitores e escritores que tem como objetivo produzir inscrições literárias, que por sua vez, devem ser lidas e citadas em periódicos especializados e renomados”, portanto, os enunciados científicos não são assimilados da mesma forma por todos os leitores e, num nível mais profundo, que a ciência produz “fatiches”, uma mistura de fatos e fetiches.

Então, como analisar a ciência? Isso não é um relativismo ingênuo? Como resposta, Latour interpretado por Thiago apresentam e defendem as redes, compostas por actantes (ou atores), cuja objetividade se encontra exatamente nas complexas relações que operam entre si. Dessa forma, para modificar um fato científico (que é uma caixa preta) não basta ter uma opinião sobre ele mas elaborar um conjunto de estratégias que permitam a modificação de uma rede que o sustenta, e os fatos científicos possuem uma rede bastante sólida.

A aplicação em sala de aula também apresenta questões interessantes, especialmente do ponto de vista metodológico, Thiago consegue utilizar a história da ciência sem se limitar a uma aplicação pontual ou criação de um “box”, bem como, articula de forma bastante orgânica e profunda sua pesquisa com o ensino sem comprometer os objetivos curriculares.

Assim, os trabalhos (seminário e tese) se traduzem num bom material para quem pesquisa Latour, para quem critica Latour e quer ter mais elementos e para quem deseja utilizar a história da ciência no ensino de uma forma epistemologicamente coerente com o pensamento do autor.

Confira o video em:

<https://www.youtube.com/watch?v=6t3-iwh9WuA>

# BoTeHCo

Boletim do grupo de Teoria e  
História dos Conhecimentos

A tese está disponível em:

[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id\\_trabalho=9670772](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id_trabalho=9670772)

\*Contribuição de Carlos Chaves



## Colabore com o BoTeHCo

Caso tenha interesse em divulgar um evento ou produção em História, Epistemologia ou Estudos Sociais das Ciências – também em Educação, quando relacionada às primeiras áreas – não deixe de nos escrever: [tehco@usp.br](mailto:tehco@usp.br)



Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

## Créditos

O boletim é uma produção do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos, que reúne pesquisadores de diferentes instituições. O grupo desenvolve pesquisas sobre os fundamentos e características dos conhecimentos sobre a natureza, o que é realizado por meio de estudos históricos que buscam compreender o desenvolvimento do conhecimento tanto no seio das instituições científicas quanto em contextos exteriores a ela, como quando veiculado pela mídia ou em espaços escolares. As pesquisas são realizadas tomando-se como referência conceitos de diferentes áreas: Epistemologia, Ciências Sociais, Semiótica, Estudos Culturais, entre outras.

<https://portal.if.usp.br/tehco/pt-br>

### **Editor Responsável:**

**Ivã Gurgel.**

Professor no Instituto de Física da USP, possui graduação em Licenciatura em Física (2004), mestrado em Ciências (Modalidade Ensino de Física, 2006) e doutorado em Educação (Modalidade Ensino de Ciências e Matemática, 2010) pela Universidade de São Paulo. Realizou estágio de doutorado no laboratório SPHERE - Sciences, Philosophie e Histoire do CNRS-França. Tem experiência nas áreas de História da Ciência, Epistemologia e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: História da Física nos Séculos XIX e XX, História da Ciência no Brasil, Estudos Culturais da Ciência e Teorias Críticas de Currículo. É membro do Centro de História da Ciência da USP e coordena o Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos (TeHCo) e o Acervo Histórico do IFUSP. <http://lattes.cnpq.br/2315844649289135>

### **Editoras/es Associados:**

**Barbra Miguele de Sá**

Licenciada em Física pela Universidade de São Paulo (2019), atualmente realiza mestrado em Ensino de Ciências (Modalidade Ensino de Física) pelo Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo. Durante a graduação realizou estágio no Acervo Histórico do Instituto de Física da USP (2017-2019). Possui interesse particular em História da Física no Brasil e História das

Mulheres na Ciência. Em seu mestrado realiza pesquisa em que investiga a trajetória de Sonja Ashauer, primeira brasileira a se doutorar em Física, analisando suas contribuições à Eletrodinâmica Quântica. <http://lattes.cnpq.br/8452497682620162>

## **Carlos Alberto Chaves**

Licenciando em Física na Universidade de São Paulo, realizou estágio no Acervo Histórico do Instituto de Física da USP (2017 - 2019) e participou do projeto: "Atividades de aproximação à formação de estudantes de licenciatura em física" no PROFIS - espaço de apoio, pesquisa e cooperação de professores de física (2019 - 2020). Atualmente participa do projeto: "Elaboração de textos sobre História da Física no Brasil a partir da organização e análise de fontes do Acervo Histórico do IFUSP" e realiza pesquisa de monografia relacionando abordagens críticas de currículo ao uso de História da Ciências no ensino. <http://lattes.cnpq.br/8151124582822696>

## **Sarah Orthmann**

Doutoranda (2020-) e Mestre (2020) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGECT/UFSC). Licenciada em Ciências da Natureza com habilitação em Física (2017) pelo Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). É autora e editora de materiais didáticos de Ciências da Natureza e Física. Em sua dissertação, investigou relações entre a formação e a prática docente relativamente à utilização de elementos de História, Filosofia e Sociologia da Ciência (HFSC) para o ensino de Física na Educação Básica. Atualmente, em sua tese, busca analisar as contribuições conceituais e epistemológicas da trajetória acadêmica de Grete Hermann e seus estudos sobre os fundamentos filosóficos da teoria quântica para a formação de professores e bacharéis em Física. <http://lattes.cnpq.br/6752630353698388>

## **Sofia Guilhem Basilio**

Licenciada em Física (2015) pela Universidade de São Paulo, Mestre em Ciências (Modalidade Ensino de Física, 2018) pelo Programa Interunidades em Ensino de Ciências – USP, atualmente é Doutoranda em Ciências (Modalidade Ensino de Física) pelo mesmo programa. Possui interesse particular pela História das Teorias da Relatividade e Física Quântica. Realiza estudos com base no marxismo, em especial sobre como aspectos ideológicos podem se dar na relação Ciência-Sociedade. Em sua tese de doutorado investiga a influência do contexto intelectual no desenvolvimento da mecânica quântica e da formulação da equação de Schrödinger, focando na evolução do conceito de causalidade entre os físicos da então República de Weimar. <http://lattes.cnpq.br/3505260809435187>