



Boletim do Grupo de
Teoria e História dos Conhecimentos

BoTeHCo

Edição 27 - 28/06/2021

Destaques da Casa

A FÍSICA E FILOSOFIA DE
D A R K

TeHCo discute a Física e a Filosofia da série *Dark* no
II Webnário USP-Escola

 BoTeHCo Boletim do Grupo de Teoria e
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Durante o mês de julho ocorrerá o **II Webnário USP-Escola** e integrantes do TeHCo ministrarão o minicurso **A Física e Filosofia de Dark**. Ele terá 8 horas, divididas em quatro encontros de duas horas, onde discutiremos conceitos como: paradoxos do tempo; relatividade e espaço-tempo; partículas e estrutura da matéria; quântica e natureza da matéria.

Todos esses temas serão abordados a partir da série alemã **Dark**, que tem três temporadas lançadas pela Netflix entre 2017 e 2020. O minicurso é direcionado a professores de Física e Ciências da educação básica, e tem como objetivo apresentar

BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

uma possibilidade de abordagem de tópicos de Física Moderna, assim como de Filosofia da Física, em salas de aula de educação básica utilizando como ponto de partida elementos atuais da cultura pop e geek para o ensino de ciências.

As inscrições para o minicurso podem ser realizadas até o dia **30 de junho**.

Para saber mais sobre o minicurso, acesse:

https://drive.google.com/file/d/1bAEGrCOv2K5HosKHE7Dm6rgwSTIH_bh2/view

Para saber mais sobre o II Webnário USP-Escola e se inscrever, acesse:

<https://uspescolaencontro.wixsite.com/webinariuspescola>

Minicurso para professores(as)
Uma proposta inovadora para o ensino de Física de Partículas

II Webinário USP Escola

Raios Cósmitos nas Escolas
Uma rede de colaboração científica entre escola e universidade

O minicurso online será oferecido durante a tarde dos quatro primeiros sábados de julho (03/07, 10/07, 17/07 e 24/07)

Minicurso no II Webnário USP-Escola sobre Física de Partículas

BoTeHCo Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

*Já estão abertas as inscrições para o minicurso **Uma proposta inovadora para o ensino de Física de Partículas**. Este será oferecido por membros do projeto **Rede de Colaboração Científica entre Escola e Universidade: As Práticas das Ciências na Perspectiva dos Estudos Experimentais em Raios Cósmitos** (CNPq), que conta com a colaboração do TeHCo. O minicurso terá três focos principais. A primeira, numa dimensão teórica, abordaremos sobre as principais mudanças na percepção da constituição da matéria a partir da física de partículas com enfoque especial para as contribuições da pesquisa em raios cósmitos, principalmente discutindo a fenomenologia do chuveiro de raios cósmitos. O segundo, numa dimensão experimental, abordaremos sobre como se detecta uma partícula, trazendo um exemplo específico (o funcionamento do detector que será utilizado pelas escolas). Também será trabalhado a análise de dados. O terceiro, numa dimensão educacional, abordaremos

BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

sobre discussões curriculares, explorando a intersecção entre inovação curricular e o ensino da natureza da ciência. Haverá a apresentação e discussão de atividades didáticas que foram publicadas nos últimos anos relacionada à temática do minicurso, buscando ampliar o repertório metodológico dos(as) professores(as), bem como a discussão de propostas possíveis centralizadas no detector.

Esse minicurso irá ocorrer durante a tarde dos quatro primeiros sábados de julho (03/07, 10/07, 17/07 e 24/07), inteiramente online, das 14:00 as 18:00, e será ministrado por diferentes professores universitários, pós-graduandos e graduandos.

O público alvo são professores(as) do ensino médio, em que ao final do curso serão convidados(as) a participar do projeto, cujo planejamento é iniciar atividades com estudantes do ensino médio no segundo semestre deste ano.

Para se inscrever, acesse:

<https://uspescolaencontro.wixsite.com/webinariouspescola/programa%C3%A7%C3%A3o-e-atividades>

* Contribuição de João Pedro Ghidini (membro do TeHCo)

Guarde o Lugar que está Chegando



2ª EDIÇÃO

CENTROS DE MEMÓRIA: FUNDAMENTOS E PERSPECTIVAS

aulas online
com direito a certificado

inscrições de 01 a 02/07
com vagas limitadas

às sextas-feiras, das 15h às 17h30
de 13/08 a 19/11

informações: cursosbbm@usp.br

foto: Vinicius Doti

organização:  **BBM**

apoio:  

Inscrições para o curso *Centros de Memória: Fundamentos e Perspectivas*, da Biblioteca Brasileira Mindlin



BoTeHCo

Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Durante o segundo semestre de 2021 a Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin (BBM), da Universidade de São Paulo, oferecerá o curso de atualização de profissionais **Centros de Memória: Fundamentos e Perspectivas**.

O curso, que se apresenta em sua segunda edição, é voltado a profissionais graduados que trabalham em organismos de custódia de documentos. Contará com **14 sessões de conferências** de 2h30 cada, ministradas virtualmente por diferentes especialistas convidados. Ele ocorrerá nas **sextas-feiras do segundo semestre de 2021**, entre 13 de agosto e 19 de novembro, das 15h às 17h30. Seu propósito é “proporcionar uma visão teórico-prática da função estratégica que os centros de memória podem desempenhar no âmbito de instituições públicas e privadas”.

O **período de inscrições** se inicia às **8h** da próxima quinta-feira, **01 de julho de 2021**, e termina às **17h** do dia seguinte, **02 de julho de 2021**. A inscrição será feita em duas etapas: primeiro pelo Sistema Apolo da USP (cujo link será informado no site da Biblioteca Brasileira Mindlin assim que iniciar o período de inscrições) e depois com envio de documentos ao e-mail cursosbbm@usp.br.

O curso possui um limite de 60 vagas, que serão ocupadas a partir de processo seletivo feito após as inscrições.

Para mais informações sobre a documentação necessária no momento da inscrição e sobre a programação do curso, acesse:

<https://www.bbm.usp.br/pt-br/outros-eventos/centros-de-mem%C3%B3ria-fundamentos-e-perspectivas/>

CHAMADA DE TRABALHOS

Dossiê 2/2021

Estão abertas as submissões para o dossiê:
"Os Estudos Sociais da Ciência e
Tecnologia e a esfera pública
contemporânea"

Prazo para submissões: até 1º de
novembro de 2021

Para mais informações clique no link da BIO
e siga para a aba Notícias

Chamada de trabalhos para o dossiê "Os Estudos Sociais da Ciência e
Tecnologia e a esfera pública contemporânea" da revista CSONline

 BoTeHCo Boletim do Grupo de Teoria e
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Está aberta a chamada da **Revista Eletrônica de Ciências Sociais (CSONLINE)** da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) de artigos para comporem o dossiê "**Os Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia e a esfera pública contemporânea**".

O prazo para submissão dos trabalhos é até o dia 01 de novembro de 2021. O dossiê foi proposto pelos doutorandos em Sociologia pela Universidade de Brasília (UnB) Bruno Lucas Saliba de Paula e Carolina Faraoli Bertanha.

Confira o resumo divulgado no site oficial da revista:

“Em suma, interessam-nos contribuições teóricas, metodológicas e/ou empíricas que abordem de forma multidimensional e interdisciplinar a ciência e tecnologia, desde suas convergências ou dissidências com as subjetividades contemporâneas, passando pelas políticas públicas adotadas por governos de distintos matizes ideológicos, até suas relações com o capitalismo de contornos neoliberais. Por fim, como instâncias abertas a disputas, são relevantes esforços que analisem como as ciências e tecnologias são construídas socialmente e perpassadas pelas mais distintas agências – como movimentos da sociedade civil, interesses de mercado, valores morais, entre outros fatores – que revelam os limites e potencialidades do conhecimento científico, bem como suas fronteiras com formas diversas de conhecimento.”

Informações podem ser acessadas nos links: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/csonline/announcement/view/497> e <https://www.instagram.com/p/COHWptCInIU/>.

Rodada da Semana

Ciclo SBEnQ de Conversas com Pesquisadores da Área de Ensino de Química

Prof. Dr. José Luis de Paula Barros Silva (UFBA)

Prof. Dr. Cristiano Barbosa Moura (CEFETRJ)

Mediação: Prof. Dr. Deividi Marcio Marques (UFU)

História, Filosofia e Sociologia da Ciência e o Ensino de Química

Apresentação: Profa. Dra. Maria Helena Roxo Beltran (Tesoureira SBEnQ/PUC-SP)

30/06 09h

SBEnQ @sbenq_

Conversa SBEnQ sobre *História, Filosofia e Sociologia da Ciência e o Ensino de Química* com José Luís de Paula e Cristiano Moura

Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Nesta quarta-feira, **30 de junho de 2021, às 9h**, a Sociedade Brasileira de Ensino de Química (SBEnQ) organizará uma conversa sobre **História, Filosofia e Sociologia da Ciência e o Ensino de Química**, com os pesquisadores convidados Dr. **José Luís de Paula Barros Silva** (UFBA) e Dr. **Cristiano Barbosa Moura** (CEFETRJ), e mediação do Dr. **Deividi Marcio Marques** (UFU).

A conversa é a quarta atividade do **Ciclo SBEnQ de Conversas com Pesquisadores da Área de Ensino de Química**, um ciclo de eventos voltados à comunidade da área de ensino de Química que vem sendo organizado pela sociedade desde maio de 2021, com transmissão pelo seu canal no YouTube.

Para acompanhar a conversa desta semana, acesse o canal oficial da SBEnQ no YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UC1Q2VXIBOo6jEpMZXi0FhdA>

LABORATÓRIO DE PESQUISAS SOCIOLOGICAS PIERRE BOURDIEU (LAPSB/CNPq)
GRUPO DE PESQUISA ENSINO E FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM SANTA CATARINA (GPEFESC/CNPq)

Evento com Certificação

II CICLO DE DEBATES | SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO

A illusio em Pierre Bourdieu: ativações da ferramenta conceitual para a análise do campo científico

Quando?
02/07/2021
14h até 16h
[Horário de Brasília]

Pesquisador GPEFESC, LAPSB e ESCULTURA
Prof. Dr. Volmir von Dentz
Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC

Pesquisador LAPSB e GEFESCEP
Prof. Dr. Cristiano Mezzaroba
Universidade Federal de Sergipe - UFS

Pesquisadora LIDERE e Observatório da Realidade Organizacional
Profa. Dra. Larisse Kupski
Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC

Via Google Meet
Acesso pelo Link:
<https://meet.google.com/fce-xshq-kjy>

Pesquisadora GPEFESC e LAPSB
Coordenadora: Profa. Ma. Yohana Taise Hoffmann
Doutoranda em Educação Científica e Tecnológica (UFSC)

Pesquisadora GPEFESC e LAPSB
Mediadora: Profa. Ma. Schirlei Russi von Dentz
Doutoranda em Educação (UFSC)

CED
Centro de Ciências da Educação

UFSC
Universidade Federal de Santa Catarina

Evento sobre a temática “A *illusio* em Pierre Bourdieu: ativações da ferramenta conceitual para a análise do campo científico”

 BoTeHC^o Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Acontece, nesta sexta-feira (02 de julho) das 14h às 16h, a mesa intitulada “**A *illusio* em Pierre Bourdieu: ativações da ferramenta conceitual para a análise do campo científico**”.

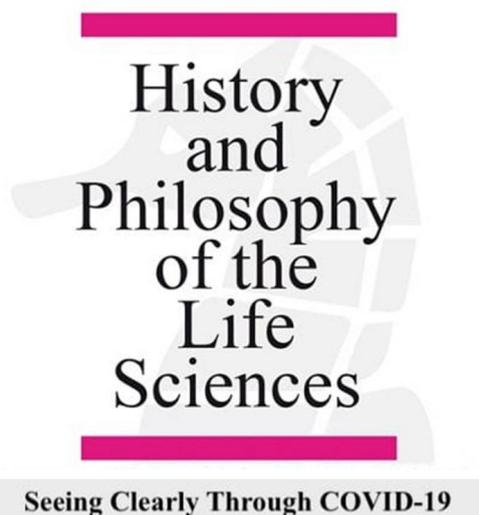
O evento faz parte do **II Ciclo de Debates de Sociologia e Educação** organizado pelo Laboratório de Pesquisas Sociológicas Pierre Bourdieu (LAPSB/CNPq) e pelo Grupo de Pesquisa, Ensino e Formação de Educadores em Santa Catarina (GPEFESC/CNPq).

A mesa contará com a presença dos professores doutores Volmir von Dentz (IFSC), Cristiano Mezzaroba (UFS) e Larisse Kupski (IFSC), coordenação da profa. Ma. Yohana Taise Hoffmann (doutoranda PPGECT-UFSC) e mediação da profa. Ma. Schirlei Russi von Dentz (doutoranda PPGE-UFSC).

O evento contará com certificação e poderá ser acessado pela plataforma do Google Meet, no link <https://meet.google.com/fce-xshq-kjy>.

Cardápio de Novidades

Stazione Zoologica Anton Dohrn



History and Philosophy of the Life Sciences

Seeing Clearly Through COVID-19

Novo número da History and Philosophy of the Life Sciences
traz artigos sobre COVID-19



BoTeHCo

Boletim do Grupo de Teoria e
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehc/ tehc@usp.br

Está disponível o novo número da **History and Philosophy of the Life Sciences**, cujo subtítulo é **Seeing clearly through COVID-19: current and future questions for the history and philosophy of the life sciences**. O número conta com 45 artigos que, em conjunto, “oferece um instantâneo de como nossos conhecimentos sobre a pandemia já mudaram em um curto período de tempo. Como um arquivo de reflexões, eles podem servir e orientar mais estudos, análises e políticas” (tradução do BoTeHCo).

Para conferir o novo número e todos os artigos, acesse:

<https://link.springer.com/journal/40656/volumes-and-issues/43-2>



Foi disponibilizado, em janeiro deste ano, um vídeo do historiador da ciência **Pedro Raposo** sobre **o estudo dos instrumentos científicos**.

O canal em que o vídeo está publicado é o History of Science, coordenado por Roberto Machado Junior e Carlos Adriano Cardoso, ambos doutorandos do Programa de Doutoral em História das Ciências e Educação Científica (DHCEC) da Universidade de Coimbra e Universidade de Aveiro, em Portugal. Em edições anteriores do boletim, já divulgamos outros materiais do canal.

Link para acesso do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=hYAV13tUzuw&t=1s>



associação filosófica SCIENTIÆ STUDIA

Combos acadêmicos

Nossos "combos acadêmicos" combinam os livros publicados nas coleções da Scientiæ Studia com números da revista Scientiæ Studia diretamente relacionados e que complementam os temas, assuntos ou argumentos tratados nos livros, estimulando os leitores a exercerem a atividade crítica e reflexiva. Também com **frete grátis** para todo o território nacional.

Combo Galileu e a mecânica.
Combo Galileu, astronomia e mecânica.
Combo de biologia e paleontologia.
Combo sociologia da ciência.
Canguilhem e a saúde.
Maupertuis e a biologia do séc. XVIII.

Promoções Scientiæ Studia.

Oferta de livros e exemplares da *Revista Scientiæ Studia* organizados por temas e assuntos com preços reduzidos e **frete grátis**.

Galileu e a nova física.
Clínica e resistência em Canguilhem.
Thomas Kuhn: 50 anos de *A estrutura das revoluções científicas*.
Filosofia feminista da ciência e da tecnologia 01.
Filosofia feminista da ciência e da tecnologia 02.
Berkeley e a crítica da mecânica moderna.
História e filosofia da física quântica.
Husserl, Heidegger e Marcuse.
Psicologia, fenomenologia e psicanálise.
Filosofia da tecnociência.
Arte e ciência: das imagens digitais até a anatomia de Leonardo da Vinci.

Ofertas Scientiæ Studia

Oferta de livros não editados por *Scientiæ Studia* e escolhidos em função de sua importância para os objetivos de difusão científica e tecnológica com **frete grátis**.

História da química. De Lavoisier ao sistema periódico.
Filosofia da tecnologia.
Filosofia da tecnologia, livro mais revistas.

Site e loja virtual da associação filosófica *Scientiæ Studia* está de cara nova, e acompanha ofertas e promoções!



BoTeHC^o

Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehc/ tehco@usp.br

A Associação Filosófica **Scientiæ Studia** está de cara nova!

Seu site oficial passou por uma reconstrução completa e a loja virtual conta com um novo visual. As modificações foram feitas para otimizar a apresentação e disposição do conteúdo, facilitando a navegação e experiência dos usuários e leitores.

Em celebração às mudanças tecnológicas, a associação preparou também uma série de combos acadêmicos, ofertas e promoções especiais. Os leitores terão a oportunidade de adquirir os **últimos exemplares físicos** das edições da revista *Scientiæ Studia* e dos livros publicados pela associação a **preços especiais** e com **frete grátis** para todo o território nacional.

Confira as novidades do site e visite a loja virtual da *Scientiæ Studia* em: <http://scientiaestudia.org.br/>

Para mais informações e esclarecimento de dúvidas, é possível entrar em contato pelo e-mail: vendas@scientiaestudia.org.br



Departamento de HISTÓRIA
UNIFESP

Aula inaugural do Departamento de História

UM FANTASMA NA MÁQUINA LITERÁRIA OITOCENTISTA

Prof. Dr. Sidney Chalhoub
Harvard University

Dia 15/06/2021, às 18h00

Aula inaugural do departamento de história da UNIFESP
com Prof. Dr. Sidney Chalhoub

 BoTeHC^o Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Ocorreu no dia 15 de junho a aula inaugural do Departamento de História da UNIFESP, com a temática **“Um fantasma na máquina literária oitocentista”** ministrada pelo professor Sidney Chalhoub, Harvard University. Falando sobre aspectos gerais da literatura do século XIX até chegar em Machado de Assis, Sidney contribui com aspectos muito importantes para quem deseja pensar a história, não só da literatura - onde é necessário **“Ler devagar para tentar não entender”**.

Fazendo uma análise das obras de Machado de Assis e traçando paralelos com a hipótese de Toni Morrison que observou como o cânone literário norte-americano do século XIX é marcado pela aparente invisibilidade da questão racial, com o racismo estrutural pulsando nas narrativas, as constituindo historicamente. Em que medida o racismo funciona como um fantasma a assombrar os narradores inventados por Machado de Assis, determinando em grande medida o modo de eles atuarem no mundo? É essa a pergunta que a aula nos apresenta. E a busca metódica pelas respostas, ligando interpretação com leituras plausíveis por meio de provas e demonstrações nos fornece uma demonstração da potência da história social em compreender **“aquilo que as pessoas fazem com o que fazem delas”**.

A atividade pode ser vista em:

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=vkXsJS_yccA&ab_channel=DepartamentodeHistóriadaUNIFESP

Adega



*No dia 19 de junho foi lançado um instigante texto no site **A Terra é Redonda**. **Ciência e negacionismos**, de Ivan da Costa Marques, aborda como estudos antropológicos e sociais dos anos 1970 e 1980 acerca do desenvolvimento da Ciência retirou esta de um espaço epistemologicamente privilegiado, possibilitando uma equiparação de saberes distintos e diferentes modos de existência. Contudo, como efeito colateral dessa retirada do privilégio epistemológico, houve o surgimento da autorização epistemológica de “inimigos de um conhecimento científico”: os negacionistas.

É visível as inquietações do autor com a situação pandêmica que nos encontramos, já que ele utiliza elementos característicos do momento para ilustrar os conceitos – que, por sua vez, são fortemente influenciados pela obra de Bruno Latour. Um exemplo disso é justamente a principal conclusão do texto: ao analisar a situação vacinal dos EUA, Marques conclui que as potenciais ações governamentais acerca dos locais de acesso dos vacinados e não-vacinados pode representar a nova construção de uma nova fronteira entre duas repúblicas não-geográficas e que a tendência seria de uma proliferação dessas “novas repúblicas”. Já no campo científico, o desafio imposto à ciência (agora já sem o seu C maiúsculo) seria “abdicar do seu impulso colonizador

BoTeHC^o Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

(dizer como os outros devem viver) e afirmar-se, ou não, politicamente, caso a caso na materialidade e no interesse de cada caso”.

O texto de Marques é interessante e atual, nos fazendo refletir sobre os problemas que o conhecimento científico tem enfrentado, mas principalmente sobre os efeitos das pesquisas dos Estudos Sociais das Ciências na sociedade. Para ler o texto completo, acesse: <https://aterraeredonda.com.br/ciencia-e-negacionismos/>

* Contribuição de Sofia Guilhem Basilio.



Colabore com o BoTeHCo

Caso tenha interesse em divulgar um evento ou produção em História, Epistemologia ou Estudos Sociais das Ciências – também em Educação, quando relacionada às primeiras áreas – não deixe de nos escrever: tehco@usp.br



Créditos

O boletim é uma produção do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos, que reúne pesquisadores de diferentes instituições. O grupo desenvolve pesquisas sobre os fundamentos e características dos conhecimentos sobre a natureza, o que é realizado por meio de estudos históricos que buscam compreender o desenvolvimento do conhecimento tanto no seio das instituições científicas quanto em contextos exteriores a ela, como quando veiculado pela mídia ou em espaços escolares. As pesquisas são realizadas tomando-se como referência conceitos de diferentes áreas: Epistemologia, Ciências Sociais, Semiótica, Estudos Culturais, entre outras.
<https://portal.if.usp.br/tehco/pt-br>

Editoras/es:

Barbra Miguele de Sá

Licenciada em Física pela Universidade de São Paulo (2019), atualmente realiza mestrado em Ensino de Ciências (Modalidade Ensino de Física) pelo Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo. Durante a graduação realizou estágio no Acervo Histórico do Instituto de Física da USP (2017- 2019). Possui interesse particular em História da Física no Brasil e História das Mulheres na Ciência. Em seu mestrado realiza pesquisa em que investiga a trajetória de Sonja Ashauer, primeira brasileira a se doutorar em Física, analisando suas contribuições à Eletrodinâmica Quântica. <http://lattes.cnpq.br/8452497682620162>

Carlos Alberto Chaves

Licenciando em Física na Universidade de São Paulo, realizou estágio no Acervo Histórico do Instituto de Física da USP (2017 - 2019) e participou do projeto: "Atividades de aproximação à formação de estudantes de licenciatura em física" no PROFIS - espaço de apoio, pesquisa e cooperação de professores de física (2019 - 2020). Atualmente participa do projeto: "Elaboração de textos sobre História da Física no Brasil a partir da organização e análise de fontes do Acervo Histórico do IFUSP" e

realiza pesquisa de monografia relacionando abordagens críticas de currículo ao uso de História da Ciências no ensino. <http://lattes.cnpq.br/8151124582822696>

Ivã Gurgel

Professor no Instituto de Física da USP, possui graduação em Licenciatura em Física (2004), mestrado em Ciências (Modalidade Ensino de Física, 2006) e doutorado em Educação (Modalidade Ensino de Ciências e Matemática, 2010) pela Universidade de São Paulo. Realizou estágio de doutorado no laboratório SPHERE - Sciences, Philosophie e Histoire do CNRS-França. Tem experiência nas áreas de História da Ciência, Epistemologia e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: História da Física nos Séculos XIX e XX, História da Ciência no Brasil, Estudos Culturais da Ciência e Teorias Críticas de Currículo. É membro do Centro de História da Ciência da USP e coordena o Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos (TeHC^o) e o Acervo Histórico do IFUSP. <http://lattes.cnpq.br/2315844649289135>

Sarah Orthmann

Doutoranda (2020-) e Mestre (2020) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGECT/UFSC). Licenciada em Ciências da Natureza com habilitação em Física (2017) pelo Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). É autora e editora de materiais didáticos de Ciências da Natureza e Física. Em sua dissertação, investigou relações entre a formação e a prática docente relativamente à utilização de elementos de História, Filosofia e Sociologia da Ciência (HFSC) para o ensino de Física na Educação Básica. Atualmente, em sua tese, busca analisar as contribuições conceituais e epistemológicas da trajetória acadêmica de Grete Hermann e seus estudos sobre os fundamentos filosóficos da teoria quântica para a formação de professores e bacharéis em Física. <http://lattes.cnpq.br/6752630353698388>

Sofia Guilhem Basilio

Licenciada em Física (2015) pela Universidade de São Paulo, Mestre em Ciências (Modalidade Ensino de Física, 2018) pelo Programa Interunidades em Ensino de Ciências – USP, atualmente é Doutoranda em Ciências (Modalidade Ensino de Física) pelo mesmo programa. Possui interesse particular pela História das Teorias da Relatividade e Física Quântica. Realiza estudos com base no marxismo, em especial sobre como aspectos ideológicos podem se dar na relação Ciência-Sociedade. Em sua tese de doutorado investiga a influência do contexto intelectual no desenvolvimento da mecânica quântica e da formulação da equação de Schrödinger, focando na evolução do conceito de causalidade entre os físicos da então República de Weimar. <http://lattes.cnpq.br/3505260809435187>