



Boletim do Grupo de  
Teoria e História dos Conhecimentos

# BoTeHCo

Edição 28 - 05/07/2021

Guarde o Lugar que está Chegando

CONUSUR U

CONVOCATORIA PARA EL ENVÍO DE ARTÍCULOS

## UCRONÍAS

DOSSIER

“Ciencia, poder, biosocialidades e identidades en los lenguajes de la coproducción”

Abierta hasta el 2 de agosto de 2021

Más información: <https://unpaz.edu.ar>  
Consultas: [revistaucronias@unpaz.edu.ar](mailto:revistaucronias@unpaz.edu.ar)

Chamada aberta para submissão de artigos a  
Dossiê temático da Revista *Ucronías*

 Boletim do Grupo de Teoria e  
História dos Conhecimentos

[portal.if.usp.br/tehco/](http://portal.if.usp.br/tehco/) [tehco@usp.br](mailto:tehco@usp.br)

A revista *Ucronías* convida pesquisadores para submeter artigos ao **Dossiê temático** “**Ciencia, poder, biosocialidades e identidades en los lenguajes de la coproducción**”, coordenado por **María de los Ángeles Martini** (UNM).

O dossiê busca reunir artigos que, partindo da máxima coprodutora, de que as “formas de fazer conhecimento científico, sua realização, estabilização e mudança são, ao mesmo tempo, formas de fazer ordem social e natural, de configurar o mundo e organizar a vida das pessoas neste mundo” (tradução), busquem refletir sobre a

comunicação e circulação do conhecimento científico dentro das comunidades científicas e para fora delas, especialmente dado o cenário atual em que as redes sociais e a internet estão a todo momento a nossa disposição. Há interesse por artigos nas seguintes linhas temáticas: revisão crítica da noção de coprodução; configuração, estabilização e mudança das categorias científicas sociais; deslocamento dos limites entre as ordens natural e social mediado pelo conhecimento científico; o papel do conhecimento científico na definição de problemas públicos particulares; a colaboração entre comunidades científicas nos processos de circulação do conhecimento científico; os vínculos colaborativos entre grupos de pesquisadores e atores sociais heterogêneos em práticas epistêmicas.

Leia a chamada completa para o Dossiê temático no link abaixo:

<https://ucronias.unpaz.edu.ar/index.php/ucronias/announcement/view/3>

A chamada permanecerá aberta até o dia **02 de agosto de 2021**.

*Ucronías* é a revista científica periódica do **CONUSUR** (Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur). É uma publicação semestral, digital e de acesso aberto, dirigida ao público em geral e às comunidades acadêmicas interessadas nos diferentes temas relevantes às sociedades dos países ibero-americanos.

A revista visa a publicação de trabalhos originais e inéditos, em português ou espanhol, que articulem temas de interesse educativo e acadêmico com as problemáticas presentes nas sociedades ibero-americanas, privilegiando publicação nas seguintes áreas do conhecimento: políticas públicas; educação superior; arte; culturas populares; história; economia e inovação; ciência, tecnologia e sociedade; ciências da saúde; comunicação e mídia; direito; e ecologia.

Além do Dossiê temático, a revista também aceita submissões de artigos em temática livre e de resenhas bibliográficas de trabalhos recentes relacionados ao tema da revista.

As contribuições devem ser enviadas através do site oficial da *Ucronías* em:

<https://ucronias.unpaz.edu.ar/index.php/ucronias/about>



II Jornadas de Fundamentos,  
y Filosofía e Historia  
de la Física  
*“el estallido de las contradicciones”*  
**10, 13 y 14 de septiembre de 2021**  
**Buenos Aires - Argentina**

Inscrições abertas para as II Jornadas de Fundamentos, y Filosofía e Historia de la Física

 BoTeHCo Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos  
portal.if.usp.br/tehc/ tehc@usp.br

Estão abertas as inscrições para as **II Jornadas de Fundamentos, y Filosofía e Historia de la Física**. O evento é organizado pelo Grupo de filosofia de las ciencias de Buenos Aires e ocorrerá nos dias **10, 13 e 14 de setembro** de forma virtual. As conferências confirmadas em sua grande maioria serão ministradas por palestrantes latino-americanos/as.

Para saber mais e se inscrever, acesse:

<https://www.filoexactas.exactas.uba.ar/jornadasf2021/>

## Rodada da Semana



### ANNUAL CONFERENCE

6–9 July 2021

Conferência anual da *British Society for the Philosophy of Science* – inscrições gratuitas e realização online entre os dias 6 e 9 de julho



BoTeHCo

Boletim do Grupo de Teoria e  
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehc/ tehco@usp.br

Ocorre nesta semana, entre os dias 6 e 9 de julho (terça a sexta-feira), a **conferência anual da British Society for the Philosophy of Science (BSPS)**. O evento será realizado completamente de maneira virtual (online) e com **inscrição gratuita**.

Conforme a divulgação, a British Society for the Philosophy of Science (BSPS) é “uma sociedade profissional que promove o estudo da lógica, dos métodos e da filosofia da Ciência, assim como das várias ciências especiais, incluindo as ciências sociais” (tradução do BoTeHCo), também sendo responsável pelo *British Journal for the Philosophy of Science*, já divulgado aqui no boletim em algumas edições.

A **programação** do evento pode ser conferida no link: <https://www.dropbox.com/s/gvha4m3kto9rxil/2021%20Conference%20programme.pdf?dl=0>

Site oficial do evento: <http://www.thebsps.org/events/bsps-2021-annual-conference/>

Link para **inscrições**: [https://whova.com/portal/registration/bspsc\\_202106/](https://whova.com/portal/registration/bspsc_202106/)

The poster features a central image of the book cover for 'Didática e Epistemologia da Biologia' by Ana Maria de Andrade Caldeira. To the right, under the heading 'PARTICIPANTES', are portraits of Prof. Dra. Ana Maria de Andrade Caldeira (UNESP), Ma. Karina Nomidome de Senna (UNESP), and Me. Matheus Ganiko Dutra (UNESP). Below this, under 'MEDIADOR', is a portrait of Me. Lucas d. Santos (UNESP). A call to action 'SORTEIO DO LIVRO' with 'Acesse nosso instagram' is placed near the book cover. At the bottom, it says 'LIVE NO YOUTUBE 08 de julho às 19 h' and includes logos for 'Educação para a Ciência' and '@ppg.edc' with a QR code.

**LIVE DO LIVRO**  
**DIDÁTICA E EPISTEMOLOGIA DA BIOLOGIA**  
Organizadora: Ana Maria de Andrade Caldeira

**PARTICIPANTES**  
Prof. Dra. Ana Maria de Andrade Caldeira (UNESP)  
Ma. Karina Nomidome de Senna (UNESP)  
Me. Matheus Ganiko Dutra (UNESP)

**MEDIADOR**  
Me. Lucas d. Santos (UNESP)

**SORTEIO DO LIVRO**  
Acesse nosso instagram

**LIVE NO YOUTUBE**  
**08 de julho às 19 h**

Educação para a Ciência  
@ppg.edc

Lançamento do livro "Didática e epistemologia da Biologia", por Ana Maria de Andrade Caldeira (org).

**BoTeHCo** Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos  
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Nesta quinta-feira (08), às 19h, ocorre um evento de lançamento do livro **Didática e Epistemologia da Biologia**, organizado pela profa. Dra. Ana Maria de Andrade Caldeira (UNESP). Além da organizadora, estarão presentes a Ma. Karina Nomidome de Senna (UNESP) e Me. Matheus Ganiko Dutra (UNESP), com mediação pelo Me. Lucas d. Santos (UNESP).

O evento é organizado pelo **Programa de Pós-graduação em Educação para a Ciência** da Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' (UNESP - Bauru). Será transmitido pelo canal "Educação para a Ciência" no YouTube.

Além disso, está sendo realizado um sorteio de um exemplar do livro no instagram do Programa: @ppg.edc.

Link para a live: <https://www.youtube.com/channel/UCWuIxWeVglm7zrIHRBUi9Dg>

Mais informações em: <https://www.instagram.com/ppg.edc/>

II CICLO DE PALESTRAS  
#VejoCiênciaEmTodosOsLugares

## NEGACIONISMO: A AMEAÇA FANTASMA



Como as ciências morrem:  
os ataques ao Conhecimento  
em tempos de Pós-Verdade.

Prof. Dr. Vinícius Carvalho da Silva  
UFMS

08/julho/2021  
19h  
Transmissão pelo Canal do Clube de Ciência do IFRN no YouTube



Palestra "Negacionismo: a ameaça fantasma. Como as ciências morrem: os ataques ao conhecimento em tempos de Pós-Verdade."



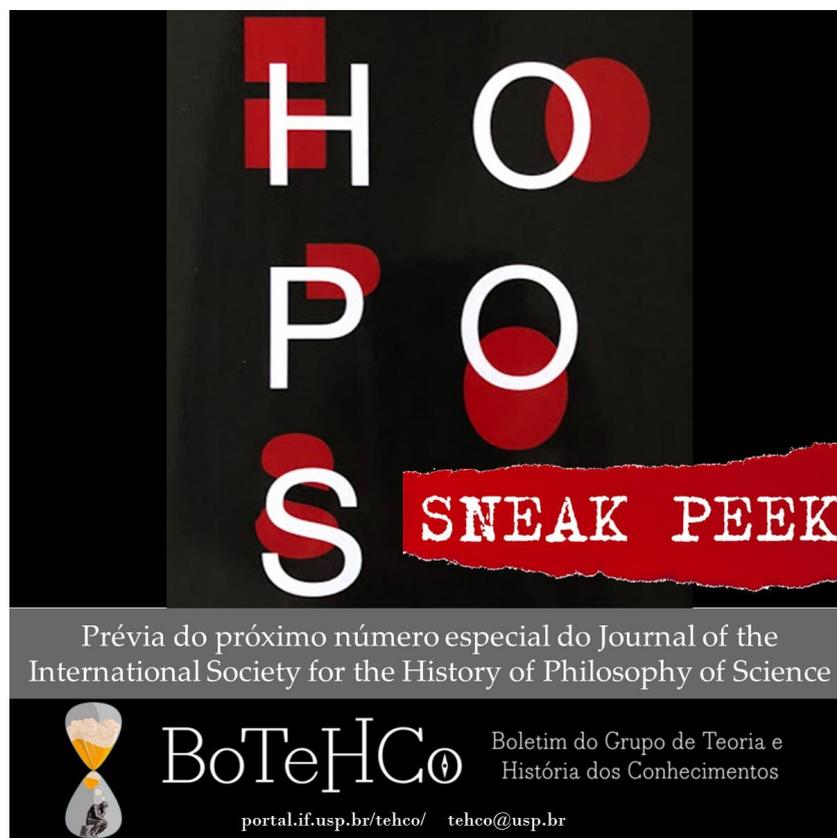
Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Acontecerá na próxima quinta-feira, 08 julho, a palestra **“Negacionismo: a ameaça fantasma. Como as ciências morrem: os ataques ao conhecimento em tempos de Pós-Verdade”** ministrada por Vinícius de Carvalho da Silva (UFMS). A atividade é organizada pelo projeto de extensão “Clube de Ciência” do IFRN.

A transmissão será feita no canal do Youtube do clube de ciências, disponível em:  
<https://www.youtube.com/c/ClubedeCienciaIFRN/videos?view=57>

## Cardápio de Novidades



Já estão disponíveis **prévia**s dos próximos números da **HOPS: The Journal of the International Society for the History of the Philosophy of Science**. Até o momento desta publicação duas sessões especiais do novo número foram confirmadas: **Animism and Its Discontents: Soul-Based Explanations in Early-Modern Natural Philosophy and Medicine**; **Nineteenth-Century French Philosophy of Science: Positivism and Its Continuations**. Além disso, há a indicação de um novo especial intitulado **Building Universe(s): The Philosophical and Mathematical Underpinnings of Cosmology (18th–20th Century)**.

Para conferir os artigos que foram aceitos, acesse:

<https://www.journals.uchicago.edu/journals/hopos/forthcoming-special-content>



Saiu o novo número da revista **História, Ciências, Saúde – Manguinhos**, periódico da Casa de Oswaldo Cruz (COC/Fiocruz) e uma das mais relevantes revistas brasileiras em história das ciências e história da saúde.

O número atual, de abril e junho de 2021, traz uma **seção especial** reunindo textos de historiadores brasileiros e estrangeiros sobre os impactos políticos, científicos e sanitários da pandemia de Covid-19 em seus países. A nova seção, chamada **Testemunhos Covid-19**, resulta de algumas das publicações feitas na seção História e Coronavírus no blog da HCS-Manguinhos, também criada durante a pandemia.

O número 2 do volume 28 da HCS-Manguinhos pode ser acessado na íntegra pelo portal SciELO em:

<https://www.scielo.br/j/hcsm/i/2021.v28n2/>



Entre os dias **21 e 24 de Junho** ocorreu o **II Workshop Paranaense de Lógica e Filosofia Analítica**, que visou promover “um espaço para discussões sobre diferentes visões acerca da Lógica e da Filosofia Analítica com suas atividades cognitivas, promovendo um intercâmbio acadêmico com centros de referência nas áreas acima citadas”. O evento contou com a conferência de abertura intitulada **O Viés Ideológico: Exame de uma Noção Epistemológica**, cujo ministrante foi o professor Gustavo Andrés Caponi (UFSC).

A palestra está disponível no YouTube e, para assistir, acesse:

[https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=QvwPXRCcSzl&ab\\_channel=WPLFA](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=QvwPXRCcSzl&ab_channel=WPLFA)



Foi disponibilizado na SciELO, *Scientific Electronic Library Online*, o livro **Objetivos humanísticos, conteúdos científicos: contribuições da história e da filosofia da Ciência para o ensino de Ciências**, organizado por Ana Paula Bispo da Silva e Breno Arsioli Moura.

A obra, publicada em 2019 pela Editora da Universidade Estadual da Paraíba (EDUEPB), é constituída por onze trabalhos que focalizam diferentes temas das áreas de história e filosofia das Ciências voltados à educação científica, com diferentes autores: além dos organizadores, Roberto de Andrade Martins, Pierre J. Boulous, José Otavio Baldinato, Paulo Alves Porto, Douglas Allchin, Andreia Guerra, Thaís Cyrino de Mello Forato, Elizabeth Cavicchi, Katya Braghini, André L. de O. Mendonça e Antonio A. P. Videira.

O livro pode ser acessado integralmente nos formatos EPUB e PDF. Também é possível acessar e fazer o download de cada conteúdo separadamente.

Confira a sinopse:

“O livro pretende apresentar novos elementos para a pesquisa em História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências. Os trabalhos trazem novas questões filosóficas sobre os modelos e narrativas das ciências; os pressupostos culturais dos experimentos e teorias científicas e sua relação com o ensino; e, de maneira inversa, como as teorias e pressupostos científicos estão presentes na cultura e na divulgação de conhecimentos.”

Link de acesso:

<http://books.scielo.org/id/5dczv?fbclid=IwAR1XQA2MOgZ9fVFi5-B9xnHfW69xSTBr0xw3b3U7NNJWJis-vcTPnKV1YYM>



São Paulo  
21 a 24 de junho de 2021  
Em formato virtual

4<sup>o</sup> Encontro Luso-brasileiro de História da Medicina Tropical  
2<sup>o</sup> Simpósio Nacional de História das Doenças e das Artes de Curar  
Saúde Planetária e Desenvolvimento Sustentável

**"As epidemias e sua narração: entre rupturas e permanências históricas"**



Conferência "As epidemias e a sua narração: entre rupturas e permanências históricas." André Mota



## BoTeHC<sup>o</sup>

Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

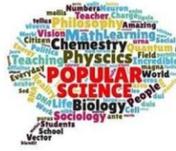
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

No dia 22 de junho André Mota, professor na Faculdade de Medicina da USP, a apresentou a conferência **As epidemias e a sua narração: entre rupturas e permanências históricas**. A moderação foi feita por Jaime Benchimol (COC-Fiocruz) e teve organização e transmissão do Museu Histórico da FMUSP.

Na atividade, são apresentadas relações entre as narrativas apresentadas no passado sobre outras epidemias e o que vivemos atualmente, explicitando como algumas aproximações podem reforçar o racismo e a violência. Como “as meias-verdades, disseminadas naturalizam números de mortes altíssimos e ‘legitimam a ausência de direitos e proteção acarretando a tragédia sanitária caracterizando uma desinfodemia.’

A conferência pode ser assistida em:

<https://www.youtube.com/watch?v=vPwbQYi0sxw>



**OFICINAS DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA**

**"Live" de sábado, 26/06/2021, às 11:00 (horário de Brasília)**



**Princípios da construção do conhecimento científico**  
Breno Arsioli Moura  
Prof. da UFABC, doutor e mestre em Ensino de Ciências pela USP com ênfase em História da Ciência.

Contato:  
<https://www.brenoam.com/>

 **YouTube PopScience UFABC**

Live com Breno Arsioli Moura no “Oficinas de Popularização da Ciência”



**BoTeHC<sup>o</sup>** Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos  
[portal.if.usp.br/tehc/](http://portal.if.usp.br/tehc/) [tehc@usp.br](mailto:tehc@usp.br)

No último sábado, dia 26 de junho de 2021, o professor **Breno Arsioli Moura** (UFABC) ministrou uma **aula** sobre os “**Princípios da construção do conhecimento científico**” no curso de extensão “**Oficinas de Popularização da Ciência**” da UFABC. A fala foi transmitida e encontra-se disponível no canal do YouTube da **PopScience UFABC**.

Sua fala teve como propósito ser uma introdução a questões em epistemologia da ciência, buscando traçar um início de resposta, ou trazer aprofundamentos a questões como: O que é a ciência? Como é produzido o conhecimento científico? O que é o método científico. Motivado pelas diferentes declarações populares e políticas que circulam durante a pandemia de Covid-19, a aula do professor Arsioli Moura forneceu subsídios para superar afirmações simplistas e ingênuas sobre o fazer científico tão utilizadas no momento atual, especialmente por aqueles que tentam defender, a unhas e dentes, o chamado “tratamento precoce” para a Covid-19. Seu principal recado foi o de que a ciência é uma atividade complexa e de múltiplos métodos. Num processo como o que estamos vivendo na atualidade, é preciso melhorar cada vez mais a educação e a comunicação científicas para que esta compreensão da ciência possa ser compartilhada entre o público geral.

Assista à aula na íntegra pelo canal da PopScience UFABC no YouTube:

[https://www.youtube.com/watch?v=bd5VnV9h8aI&ab\\_channel=PopScienceUFABC](https://www.youtube.com/watch?v=bd5VnV9h8aI&ab_channel=PopScienceUFABC)

“**Popularização da Ciência**” é um curso de extensão online gratuito, com duração de 11 semanas, voltado a profissionais que atuam ou gostariam de atuar com divulgação e popularização da ciência. O projeto é resultado de uma colaboração de docentes da Assessoria de Comunicação e Imprensa, da Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) e do Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas (NETEL) da Universidade Federal do ABC. Tem como objetivo “incentivar a ampliação da participação de cidadãos nos debates sobre questões da ciência e tecnologia” e aprofundar o debate sobre esta relação e sobre a comunicação e popularização científica a partir de uma série de oficinas online.

Saiba mais sobre o projeto em:

<https://simonerfreitasufabc.wixsite.com/popularcienciaufabc>

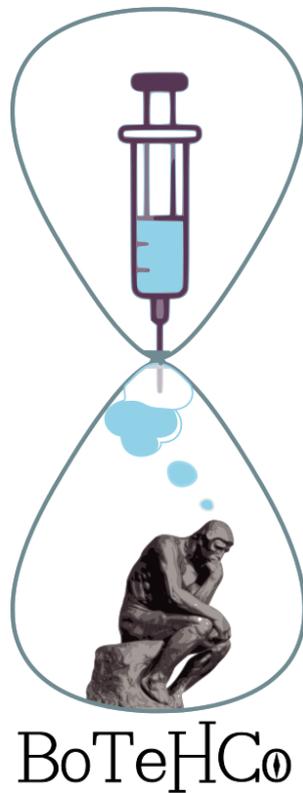
## Adega



\*Organizada por uma equipe liderada pela física Amélia Império Hamburger, esta obra inclui as 11 aulas transcritas, com revisão do autor, do curso de Evolução dos Conceitos da Física, ministrado no Instituto de Física da Universidade de São Paulo, na década de 1980, pelo físico teórico e crítico de arte Mário Schenberg, uma das grandes figuras nacionais do século XX. Nelas, Schenberg, embora não fosse um historiador, perpassa a história da física desde a Antiguidade (incluindo extensas referências às civilizações

orientais) até meados do século XX, em um balé intelectual que ignora a distância entre disciplinas e abordagens teóricas, entre física experimental, aplicada e teórica, entre história interna, intelectual, e externa, social, sem jamais recair em trivializações grosseiras ou confusões intelectuais. O autor evidencia seu conhecimento preciso da ciência em cada época, sempre conectando-o com o status contemporâneo desse mesmo conhecimento, evocando a curiosa natureza das ideias científicas, sempre segundo uma perspectiva muito pessoal, tingindo a erudição científica e histórica com a intuição (o termo que ele preferiria) de um grande construtor e manipulador dessas ideias. Aventurar-se nessas páginas é uma jornada intelectual estimulante, que difunde uma paixão pela física que apenas um de seus maiores praticantes poderia cultivar. Uma leitura imprescindível para os estudiosos do pensamento de Schenberg e da história da física brasileira no século XX.

\*Contribuição de André Fantin (membro do TeHCo)



## Colabore com o BoTeHC<sub>0</sub>

Caso tenha interesse em divulgar um evento ou produção em História, Epistemologia ou Estudos Sociais das Ciências – também em Educação, quando relacionada às primeiras áreas – não deixe de nos escrever: [tehco@usp.br](mailto:tehco@usp.br)



Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

## Créditos

O boletim é uma produção do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos, que reúne pesquisadores de diferentes instituições. O grupo desenvolve pesquisas sobre os fundamentos e características dos conhecimentos sobre a natureza, o que é realizado por meio de estudos históricos que buscam compreender o desenvolvimento do conhecimento tanto no seio das instituições científicas quanto em contextos exteriores a ela, como quando veiculado pela mídia ou em espaços escolares. As pesquisas são realizadas tomando-se como referência conceitos de diferentes áreas: Epistemologia, Ciências Sociais, Semiótica, Estudos Culturais, entre outras.  
<https://portal.if.usp.br/tehco/pt-br>

### **Editoras/es:**

#### **Barbra Miguele de Sá**

Licenciada em Física pela Universidade de São Paulo (2019), atualmente realiza mestrado em Ensino de Ciências (Modalidade Ensino de Física) pelo Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo. Durante a graduação realizou estágio no Acervo Histórico do Instituto de Física da USP (2017- 2019). Possui interesse particular em História da Física no Brasil e História das Mulheres na Ciência. Em seu mestrado realiza pesquisa em que investiga a trajetória de Sonja Ashauer, primeira brasileira a se doutorar em Física, analisando suas contribuições à Eletrodinâmica Quântica. <http://lattes.cnpq.br/8452497682620162>

#### **Carlos Alberto Chaves**

Licenciando em Física na Universidade de São Paulo, realizou estágio no Acervo Histórico do Instituto de Física da USP (2017 - 2019) e participou do projeto: "Atividades de aproximação à formação de estudantes de licenciatura em física" no PROFIS - espaço de apoio, pesquisa e cooperação de professores de física (2019 - 2020). Atualmente participa do projeto: "Elaboração de textos sobre História da Física no Brasil a partir da organização e análise de fontes do Acervo Histórico do IFUSP" e

realiza pesquisa de monografia relacionando abordagens críticas de currículo ao uso de História da Ciências no ensino. <http://lattes.cnpq.br/8151124582822696>

### **Ivã Gurgel**

Professor no Instituto de Física da USP, possui graduação em Licenciatura em Física (2004), mestrado em Ciências (Modalidade Ensino de Física, 2006) e doutorado em Educação (Modalidade Ensino de Ciências e Matemática, 2010) pela Universidade de São Paulo. Realizou estágio de doutorado no laboratório SPHERE - Sciences, Philosophie e Histoire do CNRS-França. Tem experiência nas áreas de História da Ciência, Epistemologia e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: História da Física nos Séculos XIX e XX, História da Ciência no Brasil, Estudos Culturais da Ciência e Teorias Críticas de Currículo. É membro do Centro de História da Ciência da USP e coordena o Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos (TeHC<sup>o</sup>) e o Acervo Histórico do IFUSP. <http://lattes.cnpq.br/2315844649289135>

### **Sarah Orthmann**

Doutoranda (2020-) e Mestre (2020) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGECT/UFSC). Licenciada em Ciências da Natureza com habilitação em Física (2017) pelo Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). É autora e editora de materiais didáticos de Ciências da Natureza e Física. Em sua dissertação, investigou relações entre a formação e a prática docente relativamente à utilização de elementos de História, Filosofia e Sociologia da Ciência (HFSC) para o ensino de Física na Educação Básica. Atualmente, em sua tese, busca analisar as contribuições conceituais e epistemológicas da trajetória acadêmica de Grete Hermann e seus estudos sobre os fundamentos filosóficos da teoria quântica para a formação de professores e bacharéis em Física. <http://lattes.cnpq.br/6752630353698388>

### **Sofia Guilhem Basilio**

Licenciada em Física (2015) pela Universidade de São Paulo, Mestre em Ciências (Modalidade Ensino de Física, 2018) pelo Programa Interunidades em Ensino de Ciências – USP, atualmente é Doutoranda em Ciências (Modalidade Ensino de Física) pelo mesmo programa. Possui interesse particular pela História das Teorias da Relatividade e Física Quântica. Realiza estudos com base no marxismo, em especial sobre como aspectos ideológicos podem se dar na relação Ciência-Sociedade. Em sua tese de doutorado investiga a influência do contexto intelectual no desenvolvimento da mecânica quântica e da formulação da equação de Schrödinger, focando na evolução do conceito de causalidade entre os físicos da então República de Weimar. <http://lattes.cnpq.br/3505260809435187>