



Boletim do Grupo de  
Teoria e História dos Conhecimentos

# BoTeHCo

Edição 30 - 19/07/2021

Destaques da Casa

2021  
**SNEF**  
Simposio Nacional  
de Ensino de Física  
ETAPA 2

Como nós professores podemos  
ensinar melhor?

19/07  
14h - 16h

**MESAS  
VIRTUAIS**

**M02  
FÍSICA E CULTURA  
CIENTÍFICA**

André Ferrer  
UFRN

Ivã Gurgel  
USP

Hermann Schiffer  
CEFET-RJ

SBF  
SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA

FAPESP

15  
UFABC

Mesa Virtual no XXIV SNEF com a participação  
de Ivã Gurgel

**BoTeHCo** Boletim do Grupo de Teoria e  
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehc/ tehco@usp.br

Nessa semana ocorrerá o **XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física** e hoje, dia **19/07**, às **14 horas**, o professor Ivã Gurgel participará da mesa virtual **Física e Cultura Científica** (Mesa 02) ao lado dos professores André Ferrer (UFRN) e Hermann Schiffer (CEFET-RJ). A mediação da mesa ficará por conta da professora Thaís Cyrino de Mello Forato (UNIFESP) e para conferir o resumo de cada uma das falas, acesse: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0001-20.pdf>



Ao longo dessa semana acontecerá o **XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física** e sete integrantes do TeHCo apresentarão trabalhos no evento. Ao todo serão 10 trabalhos apresentados ao longo de três dias. Por ordem de datas e horários, os trabalhos são:

Dia **20/07**:

- **Grete Hermann e o Ensino de Física**, de Sarah Orthmann e Luiz O. Q. Peduzzi. Sala 7, às 10:25.

Resumo: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0413-1.pdf>

Dia **21/07**:

- **Investigação da ‘mitologia do gênio científico’. Einstein em obras de divulgação científica de grande impacto: Criando subsídios contra concepções distorcidas de cientistas no Ensino de Física**, de Igor Gavioli de Oliveira e André Noronha Moreira. Sala 8, às 09:05.

Resumo: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0007-1.pdf>

- **Controvérsias Epistemológicas Na História Do Eletromagnetismo: Um Estudo Sobre o Encontro De Bath No Final Do Século XIX**, de Leonardo Valadão e Ivã Gurgel. Sala 4, às 09:10.

Resumo: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0495-1.pdf>

- **Questões não consensuais de Natureza da Ciência na formação de professores: o problema do realismo e da mudança científica**, de Felipe Prado Corrêa Pereira e Ivã Gurgel. Sala 5, às 09:45.

Resumo: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0977-1.pdf>

- **A Arte Como Subsídio Didático-Pedagógico Para o Ensino De Física Moderna No Ensino Médio**, de Aline Sanches Perez, André Fantin e Tiago Fiorini da Silva. Sala 6, às 10:00.

Resumo: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0201-1.pdf>

Dia 22/07:

- **Por uma Abordagem Histórico-Cultural no Ensino de Física**, de Sofia Guilhem Basilio e Ivã Gurgel. Sala 4, às 10:10.

Resumo: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0804-1.pdf>

- **Reexaminando a Relação Quântica-Clássica no Ensino Superior: O Princípio da Correspondência e as Abordagens Semiclássicas**, de André Fantin. Sala 4, às 10:45.

Resumo: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0847-2.pdf>

- **As obras didáticas de Robert Resnick e Robert Eisberg e a História do Ensino de Física Moderna no Século XX**, de André Fantin e Ivã Gurgel. Sala 4, às 11:00.

Resumo: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0847-1.pdf>

- **Uma reflexão sobre os objetivos ao ensinar física de partículas no ensino médio: um estudo baseado em artigos acadêmicos nacionais**, de João Pedro Ghidini e Marcelo Gameiro Munhoz. Sala 8, às 11:15.

Resumo: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0927-2.pdf>

Dia 23/07:

- **Explicando Modelos: Elaboração de uma Sequência de Ensino-Aprendizagem sobre raios cósmicos**, de João Pedro Ghidini e Marcelo Gameiro Munhoz. Sala 1, às 09:00.

Resumo: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0927-1.pdf>

## Guarde o Lugar que está Chegando

MINICURSO

*As Pensadoras*  
**Epistemologia Feminista**

24 E 31 DE JULHO DE 2021 | DAS 9H ÀS 11H30

MINISTRANTE:  
PROF<sup>ª</sup>. MARIA HELENA SILVA SOARES

Minicurso sobre a Epistemologia Feminista de Sandra Harding, com Maria Helena Silva Soares

Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehc/ tehco@usp.br

Nos próximos dois sábados de julho, a **Escola As Pensadoras** estará oferecendo o **minicurso “Epistemologia Feminista: Sandra Harding em perspectiva para uma ciência a partir de baixo”**, ministrado pela professora **Maria Helena Soares**, doutoranda em Filosofia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

O minicurso pretende discutir a obra e a proposta epistemológica da filósofa estadunidense Sandra Harding, uma das mais proeminentes pensadoras responsáveis por formular a crítica feminista da ciência na década de 1980. “O trabalho de Harding se direciona a um crítica pós-colonial que visa a defesa de uma ciência feita a partir de baixo, ou seja, uma visão crítica sobre as relações entre diversas ciências e sociedades. Sua tese, a da objetividade forte, ecoa por diversas disciplinas e se afirma tanto como uma metodologia, quanto uma epistemologia, filosofia e sociologia da ciência.”

O minicurso ocorrerá em duas aulas realizadas pela plataforma Google Meets, nos dias **24 e 31 de julho, das 9h às 11h30:**

- Aula 1: Ciência: uma questão de gênero?
- Aula 2: Objetividade forte: projeto para uma ciência a partir de baixo

Para mais informações sobre o curso e para realização da inscrição, acesse o link:

<https://www.aspensadoras.com.br/cursos/epistemologia-feminista-sandra-harding-em-perspectiva-para-uma-ciencia-a-partir-de-baixo>

A Escola As Pensadoras é uma escola estruturada virtualmente e que oferece cursos, com certificação própria, sobre pensamento feminista e pensamento de mulheres ministrados por intelectuais feministas qualificadas nos temas.

## Cadernos de Pesquisa do CDHIS

### Chamada de Publicação: Revisionismos, negacionismos e usos políticos do passado

📅 2021-07-12

Chamada de Publicação: **Revisionismos, negacionismos e usos políticos do passado**

Chamada de Publicação em Dossiê no Cadernos  
de Pesquisa do CDHIS



BoTeHC<sup>o</sup>

Boletim do Grupo de Teoria e  
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Está aberta, de 12 a 30 de setembro de 2021, chamada de Publicação para **Dossiê: Revisionismos, negacionismos e usos políticos do passado** no Caderno de Pesquisas CDHIS (Cadernos de Pesquisa do Centro de Documentação e Pesquisa em História).

“O dossiê acolherá contribuições que versam sobre os diversos usos do passado para fundamentar práticas, representações e posições que dizem respeito às disputas políticas mais amplas no presente. São bem-vindos trabalhos que discutem os revisionismos e negacionismos históricos, as narrativas apologéticas, as historiografias militantes, os discursos públicos que se apropriam de experiências históricas como formas de legitimação, bem como os monumentos e espaços de memória que constroem as identidades coletivas e grupais na contemporaneidade. Também serão acolhidos trabalhos que se dediquem a novos espaços de produção e protocolos de escritas sobre o passado, sobre sua massificação e usos públicos, além do papel da academia e do historiador nesse contexto.”

Organizadores: Igor Tadeu Camilo Rocha (UFMG) e Thiago Henrique Oliveira Prates (UEMG-Carangola)

Saiba mais em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/cdhis/announcement/view/255>

## Rodada da Semana

XXIV SNEF Simpósio Nacional de Ensino de Física

Repensando o ensino de Física para a contemporaneidade

XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física.  
19 a 23 Julho 2021

Boletim do Grupo de Teoria e  
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Inicia-se hoje, 19 julho de 2021, o **XXIV SNEF - Simpósio Nacional de Ensino de Física**, o evento que é um dos mais tradicionais e maiores eventos da área aconteceria no início do ano mas foi adiado devido à pandemia e será realizado de forma totalmente virtual pela primeira vez.

As inscrições para as atividades que ocorrerão já estão encerradas, mas algumas atividades como os webnários serão transmitidos pelo canal do youtube.

Confira a programação em: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/programa/>

Canal do youtube: <https://www.youtube.com/channel/UC3kfxQPdiKsg1YJ9vBCP3fQ>



Ocorre essa semana o **31º Simpósio Nacional de História: História, verdade e tecnologia**, o evento vai até o dia 23 de julho e contará com uma série de atividades, algumas restritas aos inscritos e outras que serão transmitidas pelo canal do YouTube da ANPUH.

Confira a programação em: <https://www.snh2021.anpuh.org/site/capa>

Canal do Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCYwepnQFduxOovsCrJEx32g>

## Cardápio de Novidades



Revista Brasileira de História

Negacionismos e usos da história

ANPUH

Associação Nacional de História

87 vol. 42

Sumário

Revista Brasileira de História, Volume: 42, Número: 87, Publicado: 2021

- TÍTULO DA SEÇÃO
- ARTIGO
- DOSSIÊ - NEGACIONISMOS E USOS DA HISTÓRIA
- EDITORIAL
- RESENHA

APRESENTAÇÃO - NEGACIONISMO, HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA E PERSPECTIVAS DE PESQUISA

[Entre a bomba atômica e os crimes de guerra: o negacionismo e a historiografia japonesa em perspectiva](#)

Vale, Patrick; Avilar, Alexandre de G. Envenage, Deber

Resumo: EN PT | Texto: PT | PDF: PT

[Os vendedores de verdades: o dizer verdadeiro e a sedução negacionista na cena pública como problema para o jornalismo e a História \(2010-2020\)](#)

Marinho, Silvio

Resumo: EN PT | Texto: PT | PDF: PT

[Em busca da mentira: historiadores contra a falsificação do Holocausto](#)

Cardoso, Eduardo Vinha

Resumo: EN PT | Texto: PT | PDF: PT

[No Ceará não tem disso não? Negacionismos e povos indígenas e negros na formação social do Ceará](#)

Barbosa, Edson; Holanda Lima, Marc; Siklora, Fernando

Resumo: EN PT | Texto: PT | PDF: PT

[Sergio Moro negacionista? Operação Lava Jato, transparência atualista e negação da política](#)

Perera, Manoel Henrique de Faria; Silva, Carol Pitua

Resumo: EN PT | Texto: EN PT | PDF: EN PT

[Qual passado escolher? Uma discussão sobre o negacionismo histórico e o pluralismo historiográfico](#)

André, André Lira de

Resumo: EN PT | Texto: EN PT | PDF: EN PT

Novo número da Revista Brasileira de História, com dossiê sobre *Negacionismos e usos da história*

 BoTeHC  Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Foi publicado novo número da Revista Brasileira de História (RBH), que conta com dossiê sobre **Negacionismos e usos da história**, além de resenhas e outros artigos. A RBH é uma publicação organizada pela ANPUH (Associação Nacional de História).

Acesse a edição completa em: <https://www.scielo.br/j/rbh/i/2021.v41n87/>



## Colabore com o BoTeHCo

Caso tenha interesse em divulgar um evento ou produção em História, Epistemologia ou Estudos Sociais das Ciências – também em Educação, quando relacionada às primeiras áreas – não deixe de nos escrever: [tehco@usp.br](mailto:tehco@usp.br)



Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

## Créditos

O boletim é uma produção do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos, que reúne pesquisadores de diferentes instituições. O grupo desenvolve pesquisas sobre os fundamentos e características dos conhecimentos sobre a natureza, o que é realizado por meio de estudos históricos que buscam compreender o desenvolvimento do conhecimento tanto no seio das instituições científicas quanto em contextos exteriores a ela, como quando veiculado pela mídia ou em espaços escolares. As pesquisas são realizadas tomando-se como referência conceitos de diferentes áreas: Epistemologia, Ciências Sociais, Semiótica, Estudos Culturais, entre outras.  
<https://portal.if.usp.br/tehco/pt-br>

### **Editoras/es:**

#### **Barbra Miguele de Sá**

Licenciada em Física pela Universidade de São Paulo (2019), atualmente realiza mestrado em Ensino de Ciências (Modalidade Ensino de Física) pelo Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo. Durante a graduação realizou estágio no Acervo Histórico do Instituto de Física da USP (2017- 2019). Possui interesse particular em História da Física no Brasil e História das Mulheres na Ciência. Em seu mestrado realiza pesquisa em que investiga a trajetória de Sonja Ashauer, primeira brasileira a se doutorar em Física, analisando suas contribuições à Eletrodinâmica Quântica. <http://lattes.cnpq.br/8452497682620162>

#### **Carlos Alberto Chaves**

Licenciando em Física na Universidade de São Paulo, realizou estágio no Acervo Histórico do Instituto de Física da USP (2017 - 2019) e participou do projeto: "Atividades de aproximação à formação de estudantes de licenciatura em física" no PROFIS - espaço de apoio, pesquisa e cooperação de professores de física (2019 - 2020). Atualmente participa do projeto: "Elaboração de textos sobre História da Física no Brasil a partir da organização e análise de fontes do Acervo Histórico do IFUSP" e

# BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

realiza pesquisa de monografia relacionando abordagens críticas de currículo ao uso de História da Ciências no ensino. <http://lattes.cnpq.br/8151124582822696>

## **Ivã Gurgel**

Professor no Instituto de Física da USP, possui graduação em Licenciatura em Física (2004), mestrado em Ciências (Modalidade Ensino de Física, 2006) e doutorado em Educação (Modalidade Ensino de Ciências e Matemática, 2010) pela Universidade de São Paulo. Realizou estágio de doutorado no laboratório SPHERE - Sciences, Philosophie e Histoire do CNRS-França. Tem experiência nas áreas de História da Ciência, Epistemologia e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: História da Física nos Séculos XIX e XX, História da Ciência no Brasil, Estudos Culturais da Ciência e Teorias Críticas de Currículo. É membro do Centro de História da Ciência da USP e coordena o Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos (TeHC<sup>o</sup>) e o Acervo Histórico do IFUSP. <http://lattes.cnpq.br/2315844649289135>

## **Sarah Orthmann**

Doutoranda (2020-) e Mestre (2020) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGECT/UFSC). Licenciada em Ciências da Natureza com habilitação em Física (2017) pelo Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). É autora e editora de materiais didáticos de Ciências da Natureza e Física. Em sua dissertação, investigou relações entre a formação e a prática docente relativamente à utilização de elementos de História, Filosofia e Sociologia da Ciência (HFSC) para o ensino de Física na Educação Básica. Atualmente, em sua tese, busca analisar as contribuições conceituais e epistemológicas da trajetória acadêmica de Grete Hermann e seus estudos sobre os fundamentos filosóficos da teoria quântica para a formação de professores e bacharéis em Física. <http://lattes.cnpq.br/6752630353698388>

## **Sofia Guilhem Basilio**

Licenciada em Física (2015) pela Universidade de São Paulo, Mestre em Ciências (Modalidade Ensino de Física, 2018) pelo Programa Interunidades em Ensino de Ciências – USP, atualmente é Doutoranda em Ciências (Modalidade Ensino de Física) pelo mesmo programa. Possui interesse particular pela História das Teorias da Relatividade e Física Quântica. Realiza estudos com base no marxismo, em especial sobre como aspectos ideológicos podem se dar na relação Ciência-Sociedade. Em sua tese de doutorado investiga a influência do contexto intelectual no desenvolvimento da mecânica quântica e da formulação da equação de Schrödinger, focando na evolução do conceito de causalidade entre os físicos da então República de Weimar. <http://lattes.cnpq.br/3505260809435187>