

BoTeHCo ◉ Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

BoTeHCo #5

Parceiros do BoTeHCo!

Parceiros do BoTeHCo ◉

Scientia – Grupo de Teoria e História da Ciência.



“Ciência e Cultura na História”:
Linha do PPG em História - UFMG

Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos – IF~USP
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br TeHCo ◉ * USP

História da Ciência na UFMG

O *Scientia – Grupo de Teoria e História da Ciência* foi fundado em 1998 pelos professores Bernardo Jefferson de Oliveira, Betânia Gonçalves Figueiredo e Mauro Lúcio Leitão Condé, agregando, em seguida, as professoras Regina Horta, Rita Marques, Anny Silveira e Ana Carolina Vimieiro Gomes, entre outros. Além de formar uma geração de pesquisadoras/es em História das Ciências, publicou obras que se tornaram referência na área, como o livro “Ciência, História e Teoria” e a coleção “História da Ciência no Cinema”. Hoje o grupo conta com a colaboração de mais de 30 pesquisadores e se caracteriza por uma abordagem interdisciplinar da História da Ciência, com trabalhos de pesquisa organizados pelo eixo temático *Ciência e Cultura na História*, que define uma linha de pesquisa no Programa de Pós-Graduação em

BoTeHC^o Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

História da UFMG. Nela, a ciência é compreendida como um produto da cultura e, confirme divulgação:

“A partir de diferentes contextos históricos, são abordadas temáticas da relação entre as ciências e a sociedade. Sempre levando em consideração a perspectiva cultural, são tratados diferentes temas científicos como também ciências específicas, por exemplo, história da ciência no Brasil; história da medicina, saúde e doença; história ambiental; história da divulgação científica; teoria e história da historiografia; história da física; matemática; biologia; etc”.

No Programa de Pós-Graduação em História da UFMG, que tem nota 7 na Capes, a seleção para a História da Ciência é feita separadamente das demais linhas do Programa e são aceitos candidatos de todas as formações acadêmicas. O próximo processo seletivo tem inscrições previstas para março de 2021.

Sobre o grupo Scientia: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3369912186621768>

Sobre a Pós-Graduação: <http://historia.fafich.ufmg.br/linhas.php>

Destaques da Casa

Projeto **DHIFENSO** Debates em História, Epistemologia e Estudos Sociais das Ciências.

Homenagem Destruidora para se Encontrar

Ciclo
Por que Confiar nas Ciências?
Epistemologias para nosso Tempo

Gratuitas: Susana Correia

09/11, segunda-feira, 17h
Lógica e Descoberta.
Francisco Miraglia (IME-USP)

13/11, sexta-feira, 14h
Como é Possível Compreender a Origem e Estrutura do Universo?
Rogério Rosenfeld (IFT-UNESP)

Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos – IF-USP TeHC^o * USP

BoTeHC^o Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

Nesta semana o ciclo segue com sua abordagem temática. Na segunda-feira, o matemático Francisco Miraglia, professor titular do Instituto de Matemática da USP, discutirá a necessidade de se conhecer as leis da Lógica, ao mesmo tempo argumentando sobre sua insuficiência para o processo de descoberta na Ciência, que envolve outras atividades intelectuais. Na sexta-feira, o físico Rogério Rosenfeld, professor do Instituto de Física Teórica da UNESP e presidente da Sociedade Brasileira de Física (SBF), discutirá as possibilidades e limites de conhecermos o Universo. Será que nosso pensamento é capaz de compreender tudo que existe nele?

Mais detalhes sobre o ciclo e nossa página: <https://portal.if.usp.br/tehco/>

PLURALIDADE
Diálogos sobre Ciência, Filosofia e Cultura
Segundas, 14h a 15h30

9/11 A Física e a Filosofia de Dark:
Diálogo sobre Ciência e Ficção

Transmissão no canal do Fórum de Ciência e Cultura no YouTube

Organização
FÓRUM DE
CIÊNCIA E
CULTURA
UFRJ

Realização
UFMS
φυσικός

Participação
TeHC^o
Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos - IF~USP
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br TeHC^o * USP

Com o objetivo de discutir as relações entre ciência e ficção científica, o TeHC^o participará nessa segunda-feira, dia 09/11, da série “Pluralidade: Diálogos sobre Ciência, Filosofia e Cultura”, promovida pela UFRJ.

O grupo partirá de Dark, série alemã de grande sucesso disponível na plataforma Netflix, para explorar diversos pontos de Filosofia e Física Moderna e Contemporânea abordados ao longo das temporadas. O grupo buscará discutir como a série pode ser utilizada para levantar questões fundamentais da curiosidade humana, como “O que é o

BoTeHC_o Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

tempo? É possível viajar para o passado e para o futuro? Como o mundo subatômico se relaciona com isso?”.

A apresentação é motivada por um dos projetos desenvolvidos no grupo, que desenvolve materiais didáticos sobre a série para serem utilizados na educação básica. Assim, também se discutirá aspectos pedagógicos sobre Ficção Científica.

O evento será transmitido a partir das 14h no canal do Fórum de Ciência e Cultura da UFRJ. Link da transmissão: <https://www.youtube.com/watch?v=oeMls-yMfaU>



XVIII EPEF
Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

09 a 13 de novembro de 2020

Participações do TeHC_o

		
Sarah Orthmann (doutoranda)	Barbra Miguele de Sá (mestranda)	Carlos Chaves (licenciando em Física)
quarta 11 nov. 2020 16h30 às 17h30	quarta 11 nov. 2020 17h30 às 19h30	quarta 11 nov. 2020 17h30 às 19h30

Realização:  SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA

Apoio: 

Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos - IF~USP
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br TeHC_o * USP

Entre os dias 09 e 13 de novembro de 2020 ocorrerá o XVIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, com a temática central “A Pesquisa em Ensino de Física e as Tensões Político-Democráticas da Atualidade: Para onde vamos?”. A temática escolhida se justifica pela discussão nacional e internacional acerca do papel da educação em ciências na construção de sociedades mais democráticas, assim como pelo contexto nacional das novas políticas de (des)financiamento das universidades e das pesquisas científicas, da desvalorização da carreira docente nos diferentes níveis e das reformas educacionais em curso. Nesse sentido, muitos desafios nos são continuamente

colocados e o XVIII EPEF constitui-se num fórum privilegiado para discussão de tais questões.

O evento promove debates acerca das diversas temáticas que orientam as pesquisas em ensino de física, que vão desde o microcosmo da sala de aula, envolvendo questões acerca dos processos de ensino-aprendizagem, até as questões de políticas públicas para a educação, passando por questões como o multiculturalismo, gênero, educação de grupos minoritários, buscando compreender como tais questões influenciam o ensino de física na contemporaneidade.

Em consonância com o tema do evento – “A Pesquisa em Ensino de Física e as Tensões Político-Democráticas da Atualidade: Para onde vamos?” –, a programação do XVIII EPEF garante momentos de discussão em que se exponham as fundamentações teórico-metodológicas, as escolhas epistemológicas e empíricas, presentes nas pesquisas em Ensino de Física realizadas atualmente no Brasil e no exterior.

Nessa perspectiva, pretende-se realizar avanços na direção de acordos paradigmáticos que permitam o fortalecimento de teorias e modelos já em desenvolvimento na área. Dessa forma, as linhas de pesquisa em ensino de Física atualmente desenvolvidas na área, consolidadas ao longo dos 33 anos de existência do evento, buscam proporcionar momentos de reflexão e discussão acerca dos conhecimentos oriundos das investigações realizadas pelos pesquisadores e/ou grupos de pesquisa. O evento contará com Mesas Redondas e Palestras que serão compostas por pesquisadores convidados, Sessões de Pôsteres e Comunicações Orais com pesquisas oriundas de linhas de pesquisa distintas, Escola de Formação e Encontros realizados em acordo as temáticas sugeridas pela comunidade.

Três integrantes do TeHCo estão participando do XVIII EPEF, e apresentarão trabalhos que tem muito a acrescentar à temática deste ano. São elas:

- Sarah Orthmann, doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina, apresentará seu trabalho “A utilização de elementos de História, Filosofia e Sociologia da Ciência no ensino de Física: o que dizem professores?” na sessão de pôsteres “Filosofia, História e Sociologia da Ciência e o Ensino de Física”, na quarta-feira, dia 11 de novembro, das 16h30 às 17h30.
- Barbra Miguele de Sá, mestranda pelo Programa de Pós Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo, apresentará seu trabalho “Identidade Cultural e Gênero na Educação Científica: possibilidades para o uso da história de Sonja Ashauer” na sessão de comunicações orais “Filosofia, História e Sociologia da Ciência e o Ensino de Física”, na quarta-feira, dia 11 de novembro, das 17h30 às 19h30.
- Carlos Alberto Chaves, licenciando em Física pela Universidade de São Paulo, apresentará seu trabalho “Carta de Isaac Newton a Francis Aston: Contextualizando Aspectos da Natureza da Ciência no Ensino de Física” na sessão de comunicações orais

BoTeHC^o Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

“Filosofia, História e Sociologia da Ciência e o Ensino de Física”, na quarta-feira, dia 11 de novembro, das 17h30 às 19h30.

Para mais informações sobre o evento, visite o site:

<http://www.sbfisica.org.br/~epef/xviii/index.php>

Guarde o Lugar!

Call for Papers:

Wittgenstein and the Sciences:
History and Philosophy of Science
and Science Education

transversal

International Journal for the Historiography of Science

Submissions must be received by March
15, 2021, via the journal webpage:

www.historiographyofscience.org

So they can be considered for the June
2021 issue.

BoTeHC^o

Boletim do grupo de Teoria e
História dos Conhecimentos - IF~USP
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Da divulgação da revista:

“Commemorating 100 years of Tractatus Logico-Philosophicus and celebrating Wittgenstein’s philosophy 70 years after his death, the June 2021 edition of Transversal: International Journal for the Historiography of Science will feature a special issue on Wittgenstein and the Sciences: History and Philosophy of Science and Science Education. The aim is to discuss, from a Wittgensteinian point of view, the different approaches to the history and philosophy of science as well as science education.

As we know, there are reflections on science, logic, and knowledge in Wittgenstein’s works such as Tractatus, Philosophical Investigations, and On Certainty. There are also

BoTeHC^o Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

more specific epistemological reflections in his writings on mathematics and psychology, and, of course, it is possible to think of sciences inspired by Wittgenstein's perspective as important historians of science such as Kuhn and Shapin & Schaffer have demonstrated. We believe, therefore, that this issue dedicated to Wittgenstein and science is justified.

The expectation is that we will receive contributions that discuss all of these aforementioned possibilities and other similar topics such as Wittgenstein's relationship with the thinking of other scientists and philosophers of science, and further the uses of Wittgenstein's reflections on the epistemological approaches of different sciences or scientific theories. Moreover, we appreciate contributions reflecting on the use of Wittgenstein's thought concerning epistemological problems of contemporary science as denialism and fragmentation, and the always urgent necessity of reflections on ethics and science.

Submission details: www.historiographyofscience.org

CHAMADA PARA PUBLICAÇÃO

Dossiê

“Epistemologia Contemporânea –
O Conhecimento Científico: Crítica, Importância
e Validade Cognitiva”



BoTeHC^o

Boletim do grupo de Teoria e
História dos Conhecimentos – IF~USP
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

A revista Poiesis, do Departamento de Filosofia da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, que procura abrir espaço para publicações da área de Filosofia com interface com outras áreas do conhecimento, abriu chamada no dia 05 de novembro

BoTeHC^o Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

de 2020. A chamada ficará aberta até o dia 05 de fevereiro de 2021. Confira a divulgação feita pela ANPOF (Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia):

“A Revista Poiesis (ISSN 2448-3095), do Departamento de Filosofia da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes -, torna pública a chamada para submissão de artigos referente ao Dossiê “Epistemologia Contemporânea – o conhecimento científico: crítica, importância e validade cognitiva”. Estudiosos e pesquisadores do Brasil e do exterior poderão submeter os seus trabalhos no prazo de 05 de novembro de 2020 a 05 de fevereiro de 2021 através do seguinte site:

<https://testeprod.unimontes.br/poiesis/index>

Para mais informações sobre a revista, acesse:

<https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/poiesis/index>

Rodada da Semana

CONEXÃO #emCasa

12.nov
10h
Horário de Brasília (UTC-3)
DURAÇÃO: 2h

ENCONTRO ÀS QUINTAS
A ESCRITA DA HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
ENTRE O SOCIAL, O BIOLÓGICO E A LINGUAGEM

Mauro Condé
UFMG

Mediadora:
Simone Kropf

Coordenadora do Encontro às Quintas:
Tânia Pimenta

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E DA SAÚDE

/casadeoswaldocruz

Casa de Oswaldo Cruz FIOCRUZ

BoTeHC^o Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos - IF~USP
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Programa de Pós-Graduação em História das Ciências e da Saúde da Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz promove encontro sobre a escrita histórica das ciências.

Da divulgação:

BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

“O Encontro às Quintas recebe o pesquisador, escritor e professor Mauro Condé, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Em sua palestra, ele abordará o tema Escrita da História das Ciências: entre o social, o biológico e a linguagem. O evento será realizado em formato online, em razão da pandemia de Covid-19, e terá transmissão ao vivo pela página da Casa de Oswaldo Cruz (COC/Fiocruz) no Facebook, em 12 de novembro, às 10 horas, com mediação da historiadora e pesquisadora da COC, Simone Kropf.

Segundo o professor titular de história da ciência da UFMG, o objetivo da apresentação é abordar como a historiografia da ciência produzida por autores como Ludwik Fleck, Thomas Kuhn, Georges Canguilhem, Steven Shapin e Lorraine Daston “oferece elementos para a elaboração de uma ‘teoria da história da ciência’ que, superando uma abordagem positivista, estabelece novos parâmetros para a ‘escrita da história da ciência’.

Para mais informações, acesse a divulgação da Casa de Oswaldo Cruz: <http://www.coc.fiocruz.br/index.php/pt/todas-as-noticias/1877-encontro-as-quintas-aborda-escrita-da-historia-das-ciencias-entre-o-social-o-biologico-e-a-linguagem.html#.X6KtIqvPy00>

Lembranças do BoTeHCo

O professor Mauro Condé participou no dia 16/10 do primeiro encontro do ciclo “Por Que Confiar nas Ciências? Epistemologias para o Nosso Tempo”, com uma comunicação com título inspirado em uma passagem de Wittgenstein: “**Entre Loucos e Hereges: Quem Confia na Ciência?**”. Caso queira conferir a palestra, ela está gravada em nosso canal do YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=45fOuM8T0jQ&t=5655s>

Estudos de História e Filosofia da Física e da Cosmologia

Seminário interno
13 de Novembro de 2020. 14h.

Prof. Dr. Antonio Augusto Passos Videira - UERJ

Cosmologia, Filosofia da Ciência e Filosofia da Natureza

 

Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos - IF~USP
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Nessa sexta-feira, dia 13 de novembro, o professor Antonio Augusto Passos Videira participará de um seminário focado no tema “Cosmologia, Filosofia da Ciência e Filosofia da Natureza”. Segue mais informações na descrição do evento:

“O Physikos – Estudos em História e Filosofia da Física e da Cosmologia (FACH-UFMS), em parceria com o ECTS - Estudos Sociais e Conceituais de Ciência, Tecnologia e Sociedade, realiza novo seminário interno no dia 13 de Novembro de 2020, às 14h (Horário de Brasília), com o tema "Cosmologia, Filosofia da Ciência e Filosofia da Natureza", recebendo o Prof. Dr. Antonio Augusto Passos Videira, da UERJ.

O Prof. Videira possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1986) e doutorado em Filosofia - Université de Paris VII - Université Denis Diderot (1992). É professor titular da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, além de professor no Programa de Ensino e História da Matemática (UFRJ), professor convidado no Instituto de Biofísica (UFRJ) e pesquisador colaborador no CBPF. Atuou como docente no Mestrado em Divulgação da Ciência, Tecnologia e Saúde a Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz. Foi pesquisador do Observatório Nacional de 1994 a 1999. Atua nos seguintes domínios: filosofia da natureza, filosofia da ciência, história da física e da

BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

astronomia, biografias científicas e divulgação da ciência. É membro correspondente da Academia Paraense de Ciências desde 2011.

A reunião será realizada pelo meet. Para participações externas, solicitar a senha por e-mail, constando nome completo e filiação institucional: physikosufms@gmail.com (a senha será encaminhada no dia, cerca de 1h antes do seminário).

Para saber mais: <https://physikois.webnode.com/>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCIyM6oBSv0qHwxVpCl5Rehw>

Lembranças do BoTeHCo

O professor Antonio Augusto Passos Videira participou no dia 30/10 do ciclo “Por Que Confiar nas Ciências? Epistemologias para o Nosso Tempo”, com a comunicação “**É a Ciência, Enquanto Tal, Confiável? Algumas Reflexões sobre a Confiabilidade da Ciência e dos Cientistas**”. Caso queira conferir a palestra, ela está gravada em nosso canal do YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=4cWm3QGeqAk&t=350s>



**XXXVII SEMANA
DA FÍSICA UFG:
O Impacto
Social da
Informação e
da Tecnologia
Quântica**

02/12/2020 – 04/12/2020 - 08:00 - 18:00

BoTeHCo  Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos – IF~USP
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

BoTeHC Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

A Semana da Física da Universidade Federal de Goiás acontece ininterruptamente desde 1984 e já se consolidou como o mais importante evento de divulgação científica do Estado de Goiás. Seu reconhecimento ultrapassou as fronteiras locais e regionais, o que é evidenciado pelo aumento, a cada ano, da participação efetiva de estudantes de vários Estados do País. Além da divulgação científica na região Centro-Oeste, a Semana também contribui enormemente para a formação de alunos de graduação e pós-graduação em Física e áreas correlatas no estado de Goiás.

Neste ano de 2020, as atividades da Semana serão voltadas para o impacto das novas tecnologias que propiciaram, entre outras coisas, uma enorme disseminação da informação, sobre ensino e pesquisa.

O evento ocorrerá entre os dias 02 e 04 de dezembro de 2020, mas fique de olho, pois o período de inscrições acontece entre os dias 03 e 30 de novembro.

Para mais informações sobre o evento, acesse o site:

<https://www.even3.com.br/semanafisicaufg2020/>

Cardápio de Novidades

Webseminários Café: Ciência, Educação e Sociedade



HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO ENSINO: POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTEXTUAL?

QUINTA
05/11/2020 – 19h

Mediação: Prof. Dr.
Esdras Viggiano (UFTM)

Live pelo youtube: youtu.be/eHFjNh6uUT0

Certificado emitido para quem preencher
formulário disponibilizado durante a live.

Organização: Esdras Viggiano & Luciana Caixeta Barboza  

BoTeHC  Boletim do grupo de Teoria e
História dos Conhecimentos – IF~USP
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

Na última quinta-feira (05), ocorreu o seminário "História da Ciência no ensino: possibilidades para uma educação em ciências contextual?" da profa. Dra. Andreia Guerra (CEFET-RJ). Esta fala faz parte de uma série de atividades constituintes do projeto de extensão "Webseminários Café: Ciência, Educação e Sociedade" organizado por Esdras Viggiano e Luciana Caixeta Barboza, no âmbito da UFTM.

Em sua fala, a professora Andreia compartilhou um pouco de sua experiência e de seu local de fala no âmbito de seu grupo, o NIEHCC, o qual foi apresentado no último BoTeHCo na série "Parceiros do BoTeHCo". Além disso, buscou discutir sobre as perguntas "Por que ensinar ciências na educação básica" e "Qual o papel do enfoque histórico na educação em ciências", questões que consideramos centrais em nossas atividades, estudos e pesquisas e no Ensino de Ciências como um todo. A contribuição da professora Andreia, assim como o debate realizado, pode ser conferido no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=eHFjNh6uUT0>

Andreia Guerra possui graduação em Física pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1986), mestrado em Difusão de Ciência e Tecnologia na Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1993) e doutorado em História e Filosofia da Ciência na Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2002). É professora e pesquisadora do Centro Federal de Educação Tecnológica de Celso Suckow da Fonseca- RJ. Foi coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática do CEFET/RJ no período de agosto de 2011 a abril de 2014. É co-autora das coleções; Breve História da Ciência Moderna, Ed. Zahar, e Ciência no Tempo, Ed. Atual. Foi, em 2015, chair da 13th Biennial Conference do International History, Philosophy and Science Teaching Group Conference - Rio de Janeiro. É Editora adjunta do Caderno Brasileiro de Ensino de Física, além de atuar como revisora de periódicos nacionais e internacionais (Cultural Studies of Science Education e Science&Education). Líder do grupo de pesquisa do CNPq História e Filosofia da Ciência no Ensino e coordena o NIEHCC (Núcleo de Investigação em Ensino, História da Ciência e Cultura - niehcc.wordpress.com). Atou no comitê de avaliação PIBIC na UFG de 2015 a 2017. É membro da Comissão de Ensino da Sociedade Brasileira de Física. É atual presidente do International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST - www.ihpst.net). Dedicar-se ao estudo das relações entre história, cultura e ciências, buscando compreender questões referentes à educação científica e formação de professores contemporâneas, orientando teses e dissertações nesses campos. Áreas de investigação: História, Filosofia e Sociologia das ciências, História Cultural da Ciência, educação científica e formação de professores.

Vem para o BoTeHCo!

A professora Andreia Guerra participará, às 17h do dia 02/12 (quarta-feira), do ciclo "Por que Confiar nas Ciências? Epistemologias para o Nosso Tempo" com a apresentação "**O que Podemos Aprender com as Ciências?**".



Universidade Federal de Santa Catarina
Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica



Grupo de Pesquisa FLUXO
Circulação e Textualização da Ciência e Educação Científica

Seminários de Pesquisa com Transmissão ao Vivo
4 de novembro de 2020 - 14:30h
https://www.youtube.com/channel/UCKkDGOI7_6OI0VVGWpyb2og

Divulgação Científica: Extensão ou Comunicação?



Link direto para a transmissão.



Mediador
Prof. Dr. Henrique C. da Silva
UFSC



Convidado
Prof. Dr. Luis Piassi
USP-EACH

<https://fluxo.ufsc.br/>
<https://www.instagram.com/fluxo.ufsc/>

BoTeHC^o Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos - IF~USP
<portal.if.usp.br/tehco/> tehco@usp.br

O grupo de pesquisa **Fluxo – Circulação e textualização do conhecimento e Educação em Ciências**, coordenado pelo prof. Dr. Henrique César da Silva (UFSC) e vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica, está realizando um ciclo de seminários e entrevistas com temáticas relacionadas ao Ensino de Ciências, a História e Filosofia da Ciência e a Divulgação Científica.

Na última quarta-feira (04), houve a transmissão do seminário “**Divulgação Científica: Extensão ou Comunicação?**”, do Prof. Dr. Luis Piassi (USP-EACH) pelo canal do grupo no YouTube. Conforme resumo apresentado:

“Nessa conversa, vamos falar sobre o conceito de Divulgação Científica na perspectiva dos Estudos Culturais, com destaque para questões de direitos humanos, trazendo também alguns elementos das interfaces históricas entre Ciência e Fantasia”.

Luis Piassi é professor titular da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP. Bacharel e Licenciado em Física pela USP (1990), Mestre em Ensino de Ciências pela USP (1995), Doutor em Educação pela Faculdade de Educação da USP, Livre-Docente em Artes, Cultura e Lazer pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP (2012), é orientador do programa de pós-graduação em Estudos Culturais da EACH/USP e do programa de pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação USP. Realiza pesquisa em estudos culturais da comunicação e educação em ciências,

BoTeHC^o Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

com foco em ficção científica e fantasia, culturas juvenis e infantis. É líder do grupo de pesquisa INTERFACES - Interfaces e Núcleos Temáticos de Estudos e Recursos da Fantasia nas Artes, Ciências, Educação e Sociedade e do projeto Banca da Ciência.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fNknmZ0A6yE&t=1s>

IV ENENF
Encontro de Ensino de Física
UFSCar - Campus São Carlos

Mesa redonda online
Quarta-feira - 28/10/2020 - 19h

“Educação Científica e política”

Prof. Dr. Alexandre Bagdonas Henrique (UFLA)
Prof. Dr. Guilherme da Silva Lima (UFOP)
Mediador: Vitor Brunelli Pereira (DAF / UFSCar)

**As atividades do IV ENENF
integrarão a programação da
XVI SeFís. Para mais
informações, acesse:**

www.enenf.com
www.sefis.df.ufscar.br

XVI Semana da Física
SeFís

BoTeHC^o Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos - IF~USP
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

No dia 28 de outubro de 2020, ocorreu a mesa redonda “Educação científica e política” como parte do IV Encontro de Ensino de Física da UFSCar (ENENF), na qual debateram sobre o tema o Prof. Dr. Alexandre Bagdonas Henrique (UFLA) e o Prof. Dr. Guilherme da Silva Lima (UFOP), com mediação de Vitor Brunelli Pereira (DAF / UFSCar). A atividade está disponível no youtube. Abaixo síntese das exposições:

Alexandre Bagdonas Henrique: É reconhecido que o objetivo de promover a formação crítica e voltada para a cidadania tem encontrado desafios cada vez maiores. Os adeptos da educação CTSA tem defendido há décadas que devemos privilegiar nas escolhas curriculares temas com relevância social, intrinsecamente políticas, como habitação, alimentação, guerras, racismo, identidade nacional, visões de mundo, religião e espiritualidade. Este tipo de questões complexas envolve tensões entre interesses e demonstram a urgência de que o ensino de ciências não se furte do engajamento em

controvérsias e do posicionamento envolvendo dilemas éticos. Com base em estudos de história da física, apresentamos exemplos de casos que tem sido investigados para promover este tipo de discussão, envolvendo a Física e questões intrinsecamente políticas, como “A Física da Casa”, o Efeito Mpemba, armas nucleares e cosmologia e visões de mundo.

O Prof. Dr. Alexandre Bagdonas (UFLA) possui graduação em Bacharelado em Física pela Universidade de São Paulo (2004-2007) e em Licenciatura em Física pela Universidade de São Paulo (2008-2011), mestrado (2009-2011) e doutorado (2011-2015) em Ensino de Ciências pelo Programa de Pós Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo. Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal de Lavras. Tem experiência em pesquisa em ensino de física e uso da história e filosofia da ciência na educação científica, atuando principalmente nos seguintes temas: história, filosofia e sociologia da ciência no ensino de física, ensino de cosmologia e física moderna e contemporânea, história da cosmologia no século XX.

Guilherme da Silva Lima: A divulgação científica é uma prática consolidada na sociedade contemporânea. Atualmente, é possível encontrar diversas práticas que, inclusive, incorporam as novas tecnologias da comunicação e informação. Vale ressaltar que a divulgação científica é uma atividade produzida em uma sociedade capitalista, que fez da divisão social do trabalho uma forma de potencializar a mais valia e as desigualdades sociais. Por isso, a própria divulgação científica carrega contradições e está orientada de acordo com interesses sociais. Nesse sentido, podemos compreender a divulgação científica por meio de suas orientações ideológicas. A abordagem apresentada problematiza a relação entre ideologia e divulgação científica e suas implicações para a educação científica e para política.

O Prof. Dr. Guilherme da Silva Lima possui graduação em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2007), mestrado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2010), doutorado em Educação na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). Tem experiência na docência em ensino superior e ensino médio e pesquisa nas áreas de Divulgação Científica e Educação Científica, atuando principalmente nos seguintes temas: divulgação científica, cinema e ensino de ciências, interação verbal, dialogia, ensino de física e ensino de ciências; seus referências teóricas dialogam com a perspectiva histórico-cultural.

Para assistir à mesa, acesse o link do YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=pMTo-v_Iztk&feature=youtu.be

Para mais informações sobre o evento, acesse:

<https://enmf.com/index.php/programa/>

BoTeHC^o

Boletim do grupo de Teoria e
História dos Conhecimentos



Metatheoria.
Revista de Filosofía e
Historia de la Ciencia
Novo número: Vol. 11, N. 1
(2020)

BoTeHC^o Boletim do grupo de Teoria e
História dos Conhecimentos - IF~USP
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Novo número da revista “**Metatheoria. Revista de Filosofía e Historia de la Ciencia**”

Da divulgação da revista:

Artículos:

Cláudio Abreu y Pablo Lorenzano, Conversaciones con C. Ulises Moulines

Joseph D. Sneed, Particle Theories. A Sketch of a Structuralist Reconstruction

Ariel Roffe, El estatus fáctico de la cladística: aportes desde una reconstrucción estructuralista

Documentos fundamentales:

Wolfgang Stegmüller, La canción de Walther von der Vogelweide acerca de un amor de ensueño y el quásar 3 C 273. Consideraciones sobre el llamado círculo de la comprensión y sobre la llamada carga teórica de la observación

Metatheoria publica artículos en el ámbito de “Filosofía de la Ciencia”, entendida en sentido amplio, que incluye no sólo enfoques “sistemáticos”, “sincrónicos” o aun “formales”, sino también “históricos” y “diacrónicos”, en el sentido de “Epistemología Histórica” o “Historia de la Ciencia escrita con mirada filosófica”, que aporten a profundizar nuestra comprensión de la ciencia.

Los Editores son César Lorenzano y Pablo Lorenzano

Metatheoría, que publica dos números por año (abril-octubre), provee acceso libre inmediato a su contenido bajo el principio de que hacer disponible gratuitamente investigación al público apoya a un mayor intercambio de conocimiento global.

Los Resúmenes están disponibles en línea en español o portugués e inglés.

Los Artículos están disponibles en línea en formato PDF en español, portugués o inglés.”

<https://www.metatheoria.com.ar/index.php/m/issue/view/21>

Curiosidades do BoTeHC_o

Marie Curie (Varsóvia, 1867)
Lise Meitner (Viena, 1878)



Curiosidade histórica: Marie Curie (Varsóvia, 1867) e Lise Meitner (Viena, 1878), duas das primeiras mulheres que ganharam reconhecimento na Física, fariam aniversário hoje, 07/11.

Que seus trabalhos e sua coragem em abrir os caminhos para as mulheres na ciência permaneçam uma referência para todas e todos.

Pé na Jaca!



A tradicional **Festa do Livro da USP** tem início hoje e dessa vez será online, sem aglomeração e sem a famosa chuva, mas com a mesma promessa de no mínimo 50% de desconto sobre o preço da capa. O evento irá ocorrer entre os dias 09/11 e 15/11 e conta com 169 editoras, tendo uma diversidade muito grande de livros.

Para celebrar essa 22ª edição da festa do livro, o **BoTeHCo** encarou a difícil missão de destacar **22 livros** que englobam **História, Filosofia e Sociologia da Ciência** para você ficar de olho. Infelizmente muitos títulos acabaram ficando de fora então vale a pena ir à página do evento para conferir outros títulos disponíveis:

<https://paineira.usp.br/festadolivro/>

#1

Título: Ensaios de Sociologia da Ciência

Autor: Robert Merton

Editora: Scientiae Studia

Preço: De R\$ 72,00 por R\$ 36,00

#2

Título: Pierre Duhem: Ensaios de filosofia da ciência

Autor: Pierre Duhem

Editora: Scientiae Studia

Preço: De R\$ ~~85,00~~ por R\$ 42,50

#3

Título: Controvérsias sobre a ciência

Autores: Terry Shinn, Pascal Ragouet

Editora: Scientiae Studia

Preço: De R\$ ~~54,00~~ por R\$ 27,00

#4

Título: O desenvolvimento moderno da filosofia da ciência (1890-2000)

Autor: Carlos Ulises Moulines

Editora: Scientiae Studia

Preço: De R\$ ~~56,00~~ por R\$ 28,00

#5

Título: Conhecimento e Imaginário Social

Autor: David Bloor

Editora: UNESP

Preço: De R\$ ~~54,00~~ por R\$ 27,00

#6

Título: De um ponto de vista lógico

Autor: Willard Van Orman Quine

Editora: UNESP

Preço: De R\$ ~~56,00~~ por R\$ 28,00

#7

Título: O progresso e seus problemas

Autor: Larry Laudan

Editora: UNESP

Preço: De R\$ ~~58,00~~ por R\$ 29,00

BoTeHC[Ⓞ] Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

#8

Título: Filosofia da Ciência Contemporânea

Autor: Roland Omnes

Editora: UNESP

Preço: De R\$ ~~64,00~~ por R\$ 32,00

#9

Título: Contra o Método – 2ª edição

Autor: Paul Feyerabend

Editora: UNESP

Preço: De R\$ ~~76,00~~ por R\$ 38,00

#10

Título: Políticas da Natureza. Como associar as Ciências à Democracia.

Autor: Bruno Latour

Editora: UNESP

Preço: De R\$ ~~68,00~~ por R\$ 34,00

#11

Título: A Construção das Ciências

Autor: Gerard Fourez

Editora: UNESP

Preço: De R\$ ~~62,00~~ por R\$ 31,00

#12

Título: O Fim das Certezas – 2ª Edição

Autor: Ilya Prigogine

Editora: UNESP

Preço: De R\$ ~~52,00~~ por R\$ 26,00

#13

Título: Uma História da Física no Brasil

Autor: José Leite Lopes

Editora: Livraria da Física

Preço: De R\$ ~~60,00~~ por R\$ 30,00

#14

Título: História da Teoria Quântica

Autores: Roberto de Andrade Martins; Pedro Sérgio Rosa

Editora: Livraria da Física

Preço: De R\$ ~~75,00~~ por R\$ 37,50

#15

Título: A Formação do Espírito Científico

Autor: Gaston Bachelard

Editora: Contraponto

Preço: De R\$ ~~84,00~~ por R\$ 42,00

#16

Título: Introdução à Teoria da Ciência

Autor: Luiz Henrique de Araújo Dutra

Editora: EdUFSC

Preço: De R\$ ~~32,00~~ por R\$ 16,00

#17

Título: Darwinismo, Raça e Gênero

Autor: Karoline Carula

Editora: Unicamp

Preço: De R\$ ~~66,00~~ por R\$ 33,00

#18

Título: Os Seguidores de Maxwell

Autor: Bruce J. Hunt

Editora: UFMG

Preço: De R\$ ~~62,00~~ por R\$ 31,00

#19

Título: A Ciência Social num Mundo em Crise

Autor: Scientific American

Editora: Perspectiva

Preço: De R\$ ~~104,90~~ por R\$ 52,45

#20

Título: A Estrutura das Revoluções Científicas

Autor: Thomas Kuhn

Editora: Perspectiva

Preço: De R\$ ~~64,90~~ por R\$ 32,45

#21

Título: Problemas da Física Moderna

Autores: Pierre Auger; Erwin Schrödinger; Max Born e Werner Heisenberg.

Editora: Perspectiva

Preço: De R\$ ~~34,90~~ por R\$ 17,45

#22

Título: Teoria e Realidade

Autor: Mario Bunge

Editora: Perspectiva

Preço: De R\$ ~~59,90~~ por R\$ 29,95

Link para a página no evento das editoras citadas:

Scientiae Studia: https://paineira.usp.br/festadolivro/?page_id=2753

Editora Unesp: https://paineira.usp.br/festadolivro/?page_id=2124

Livraria da Física: https://paineira.usp.br/festadolivro/?page_id=3039

Contraponto: https://paineira.usp.br/festadolivro/?page_id=2222

EdUFSC: https://paineira.usp.br/festadolivro/?page_id=3415

Editora Unicamp: https://paineira.usp.br/festadolivro/?page_id=2608

Editora UFMG: https://paineira.usp.br/festadolivro/?page_id=2403

Perspectiva: https://paineira.usp.br/festadolivro/?page_id=2564