



Boletim do Grupo de  
Teoria e História dos Conhecimentos

# BoTeHCo

Edição #8 – 30/11/2020

Parceiros de BoTeHCo



**GRUPO DE PESQUISA  
ENSINO DE CIÊNCIAS E CULTURA - UFRN**

Evento de 10 anos com convidadas/os



Reunião Virtual =>



O grupo de pesquisa **Ensino de Ciências e Cultura**, sediado na UFRN, existe desde 2009. Atualmente, conta com 6 docentes pesquisadores de 4 diferentes universidades (3 da UFRN, 1 da UEPB, 1 da UFPA e 1 da UFRS) e diversos estudantes de iniciação científica e de pós-graduação, entre mestrandos e doutorandos.

Há uma única Linha de Pesquisa (História, Filosofia e Sociologia da Ciência no Ensino de Ciências e Matemática), que se insere no terreno da epistemologia e preocupa-se com

# BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

aspectos relativos à inserção da História, da Filosofia e da Sociologia da Ciência na educação básica e no ensino superior. Investiga tanto contribuições teóricas quanto práticas/aplicadas que tais campos têm a oferecer para o ensino e aprendizagem das Ciências da Natureza e da Matemática, assim como para a formação inicial e continuada de professores.

Compreendendo a **ciência como cultura**, uma parcela do grupo reúne-se semanalmente para debater o andamento das pesquisas do grupo e discutir textos variados, com foco tanto nas dimensões histórica, filosófica, sociológica e cultural da produção da ciência quanto nas possibilidades de relações entre o conhecimento científico estabelecido e sua inserção social e escolar.

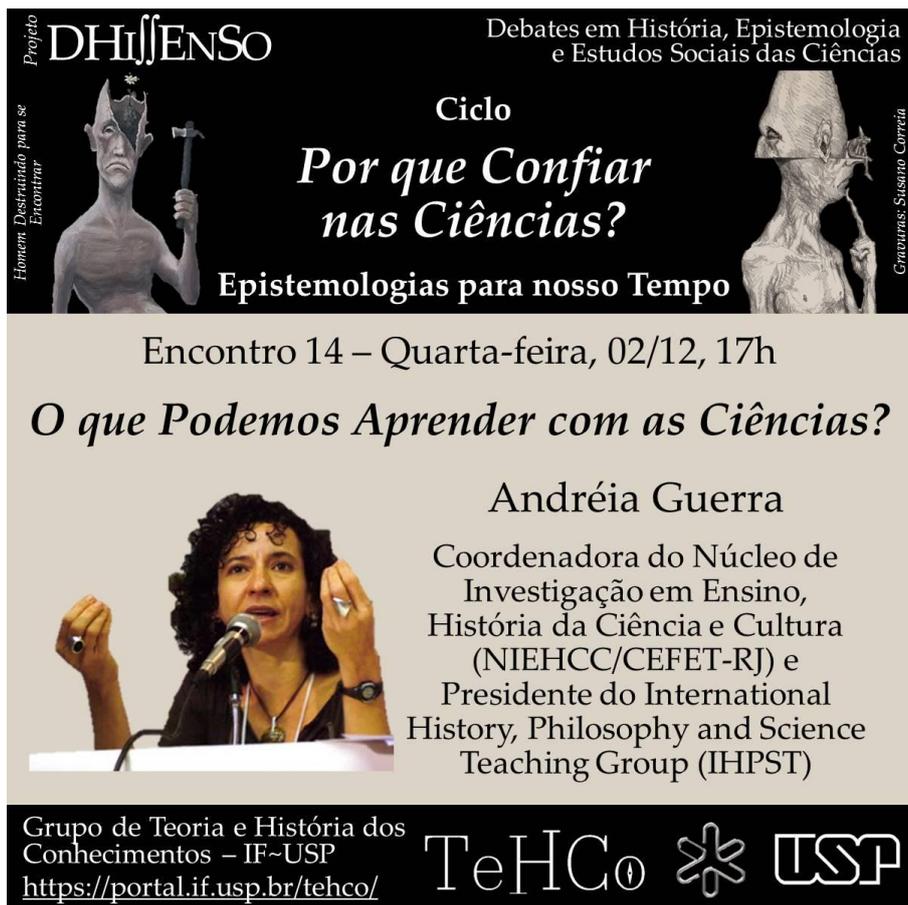
Para informações mais detalhadas sobre o grupo e acesso a suas produções visite o site:

<https://cienciaeculturagp.wixsite.com/website>

\*Texto com a colaboração do Prof. André Ferrer Martins (UFRN), líder do grupo.

## Destaques da Casa

Nesta semana recebemos uma convidada e um convidado que são referências para as pesquisas do TeHCo.



**Projeto DHIFFENSO** Debates em História, Epistemologia e Estudos Sociais das Ciências

Homem: Destruturado para se Encontrar   Crônicas: Susano Correia

Ciclo  
**Por que Confiar nas Ciências?**  
Epistemologias para nosso Tempo

Encontro 14 – Quarta-feira, 02/12, 17h

***O que Podemos Aprender com as Ciências?***

**Andréia Guerra**  
Coordenadora do Núcleo de Investigação em Ensino, História da Ciência e Cultura (NIEHCC/CEFET-RJ) e Presidente do International History, Philosophy and Science Teaching Group (IHPST)

Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos – IF-USP  
<https://portal.if.usp.br/tehco/> **TeHCo**  **USP**

# BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

Resumo: Nas últimas décadas, historiadores da ciência têm dedicado atenção ao estudo das práticas científicas, no intuito de compreender o que sustenta a ciência socialmente, materialmente e culturalmente e quem se beneficiou e quem sofreu com esta formação. Neste seminário, discutiremos o que podemos aprender com a ciência, quando ao dedicarmos atenção a pesquisas desses historiadores da ciência, compreendemos que diferentes atores sociais participaram da construção da ciência, mas que muitos desses atores ficaram invisíveis nos artigos científicos e em algumas narrativas sobre a ciência.

Andreia Guerra possui graduação em Física pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1986), mestrado em Difusão de Ciência e Tecnologia na Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1993) e doutorado em História e Filosofia da Ciência na Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2002). É professora e pesquisadora do Centro Federal de Educação Tecnológica de Celso Suckow da Fonseca- RJ. Foi coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática do CEFET/RJ no período de agosto de 2011 a abril de 2014. É co-autora das coleções; Breve História da Ciência Moderna, Ed. Zahar, e Ciência no Tempo, Ed. Atual. Foi, em 2015, chair da 13th Biennial Conference do International History, Philosophy and Science Teaching Group Conference - Rio de Janeiro. É Editora adjunta do Caderno Brasileiro de Ensino de Física, além de atuar como revisora de periódicos nacionais e internacionais (Cultural Studies of Science Education e Science & Education). Líder do grupo de pesquisa do CNPq História e Filosofia da Ciência no Ensino e coordena o NIEHCC (Núcleo de Investigação em Ensino, História da Ciência e Cultura). Atou no comitê de avaliação PIBIC na UFG de 2015 a 2017 e é membro da Comissão de Ensino da Sociedade Brasileira de Física. É atual presidente do International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST - [www.ihpst.net](http://www.ihpst.net)). Dedicar-se ao estudo das relações entre história, cultura e ciências, buscando compreender questões referentes à educação científica e formação de professores contemporâneas, orientando teses e dissertações nesses campos. Área de investigação: História, Filosofia e Sociologia das ciências, História Cultural da Ciência, educação científica e formação de professores.

## **Lembranças do BoTeHCo**

Em nossa 4º edição inauguramos a seção parceiros do BoTeHCo destacando a importância do NIEHCC. Relembre visitando nosso site ou navegando pela própria página do grupo.

<https://niehcc.wordpress.com/>

Projeto **DHiffENSO** Debates em História, Epistemologia e Estudos Sociais das Ciências

Homenagem para se Encontrar

Ciclo  
**Por que Confiar nas Ciências?**  
Epistemologias para nosso Tempo

Gratuitas: Susana Correia

Encontro 15 – Sexta-feira, 04/12, 14h

**Controvérsias e Concepções sobre a Natureza das Ciências**



**Olival Freire Jr.**  
Professor Titular do Instituto de Física da UFBA e  
Conselheiro da History of Science Society.

Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos – IF~USP  
<https://portal.if.usp.br/tehco/>

TeHC<sup>o</sup> \* USP

Resumo: Controvérsias científicas são fenômenos sociais recorrentes na produção das ciências, mas que requerem atenção para serem acomodados nas visões sobre a natureza da ciência, particularmente porque eles são muito diversos em seus desenvolvimentos e desfechos. Apresentaremos um sumário das diversas visões sobre controvérsias científicas presentes nos estudos sobre as ciências e cotejaremos tais visões com alguns casos concretos de controvérsias como o da recepção da relatividade, da interpretação da quântica, da fusão fria e dos fatores que causam o aquecimento global. Sugerimos que a pesquisa em ensino de ciências deve se apropriar, reelaborando, de concepções sobre o papel das controvérsias na produção das ciências.

Olival Freire Junior é Licenciado e Bacharel em Física pela UFBA, Mestre em Ensino de Física e Doutor em História Social pela Universidade de São Paulo, Professor Titular da Universidade Federal da Bahia e Pesquisador 1-C do CNPq na área de História da Ciência. Pesquisa em história da teoria quântica, história da física no Brasil, e usos da história e filosofia da ciência no ensino de ciências. Realizou estágios de pesquisa pós-doutoral nas universidades Paris 7, Harvard, MIT e Maryland e no American Institute of Physics. Em 2004 recebeu uma Senior Fellowship do Dibner Institute for the History of Science and Technology, MIT, EUA. Em 2020 foi cientista convidado do Programa “Cesar Lattes” do Cientista Residente no IdEA da Unicamp. Em 2011 foi agraciado com o Prêmio Jabuti pela obra *Teoria quântica: estudos históricos e implicações culturais*, co-editado com O. Pessoa e J.L. Bromberg. Publicou mais de 80 artigos em

# BoTeHC<sup>Ⓞ</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

periódicos especializados, 4 livros, 5 coletâneas e mais de 40 capítulos de livros. Dentre os livros, *The Quantum Dissidents - Rebuilding the Foundations of Quantum Mechanics 1950-1990*, em 2015, e *David Bohm - A Life Dedicated to Understanding the Quantum World*, em 2019. Foi presidente da Commission on the History of Physics - Division of History of Science and Technology (2013-2017) e um dos criadores e primeiro coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (M/D, UFBA-UEFS, Conceito 5 CAPES). Integra o conselho da History of Science Society (EUA) no período 2018-2020. Orientou 12 teses de doutoramento e 20 dissertações de mestrado. Foi Pró-Reitor de Pesquisa, Criação e Inovação da UFBA (2014-2019).

## I ENCONTRO SOBRE DIVULGAÇÃO E ENSINO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS

30 de novembro e 01 de dezembro de 2020

<https://indico.cern.ch/e/IPPOG-Brasil>

### PALESTRANTES

✂ **Pedro Abreu**  
Univ. de Lisboa e  
Coord. IPPOG

✂ **Ana Godinho**  
Head of Education,  
Communications and  
Outreach at CERN

✂ **Ildeu Moreira**  
UFRJ e SBPC

✂ **Marcelo Gleiser**  
Dartmouth College

### A FÍSICA DE PARTÍCULAS NO ENSINO MÉDIO

✂ **Fernanda Ostermann**  
(UFRGS)

✂ **Helio Takai** (Pratt Institute)

✂ **Maurício Pietrocola** (USP)

### A DIVULGAÇÃO DA FÍSICA DE PARTÍCULAS NO BRASIL

✂ **Amadeu Albino Jr** (IFRN)

✂ **Francisco Caruso** (CBPF)

✂ **Sandra Padula** (UNESP)

Realização



IPPOG: International  
Particle Physics  
Outreach Group

Apoio

RENAFAE



SBF

O **I Encontro sobre Divulgação e Ensino de Física de Partículas**, que ocorrerá de 30 de novembro a 1º de dezembro de 2020 no formato online, pretende ser um lugar de aproximação entre os diferentes atores (cientistas, divulgadores, educadores) que atuam na divulgação e ensino da Física de Partículas para discutir desde a importância social da difusão dos conhecimentos desta área, quanto as diferentes estratégias empregadas nestas práticas. O evento é organizado pelo grupo de trabalho que desenvolve atividades associadas ao IPPOG (International Particle Physics Outreach Group) no Brasil e busca trazer um panorama das principais ações de divulgação científica em física de partículas

# BoTeHC<sub>o</sub> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

no país e apresentar as pesquisas em ensino de física de partículas nacionais que buscam discutir e promover a aprendizagem desse conhecimento contemporâneo.

Mais informações:

<https://indico.cern.ch/e/IPPOG-Brasil>

Transmissão das palestras e mesas pelo canal 'IPPOG Brasil' no YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCB7hAiusnPD1LeE5DzTRGjQ>

**I ENCONTRO SOBRE DIVULGAÇÃO E ENSINO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS IPPOG-BRASIL**

30 de novembro e 01 de dezembro de 2020

<https://indico.cern.ch/e/IPPOG-Brasil>

Participações do **TeHCo**

André Fantin (mestrando)

João Pedro Ghidini (mestrando)

Renan Milnitsky (doutorando)

Apresentações terça-feira, 01/12, entre 11h e 12h15 na sessão de contribuições orais em Pesquisa em Ensino de Física

Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos - IF~USP  
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

**TeHCo \* USP**

O evento contará com a presença de três membros do TeHCo:

- **André Luiz Miraello Barão Fantin**, mestrando pelo Programa de Pós Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo.
- **João Pedro Ghidini**, mestrando pelo Programa de Pós Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo.
- **Renan Milnitsky**, doutorando pelo Programa de Pós Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo.

Todos os seus trabalhos serão apresentados na **terça-feira, 01 de dezembro**, na **sessão de contribuições orais em Pesquisa em Ensino de Física**, nos seguintes horários:

# BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

- Das 11h00 às 11h15, **O potencial educacional dos trabalhos de Bruno Rossi sobre a instabilidade dos múons: construindo experimentos e modelando a realidade**, de autoria de Renan Milnitsky e João Pedro Ghidini, e co-autoria de Marcelo Munhoz e Ivã Gurgel.
- Das 11h45 às 12h00, **Quais os objetivos ao ensinar Física de Partículas no ensino médio: um estudo baseado em artigos acadêmicos**, de autoria de João Pedro Ghidini, e co-autoria de Marcelo Munhoz.
- Das 12h00 às 12h15, **O Diagrama de Feynman como Modelo Científico para o ensino de Física de Partículas nas Licenciaturas**, de autoria de André Luiz Miraello Barão Fantin e João Pedro Ghidini, e co-autoria de Ivã Gurgel e Marcelo Munhoz.

## Guarde o Lugar que está Chegando



**História e Filosofia da Ciência a partir de obras literárias e filmes**

Grupo de Estudos com o Professor Francisco Rômulo Monte Ferreira

 **BoTeHC<sup>o</sup>** Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

O professor Francisco Rômulo Monte Ferreira, docente do Instituto de Bioquímica Médica da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IBqM-UFRJ), iniciará nesse mês um novo grupo de estudos, cujo objetivo é “discutir temas relacionados a História e Filosofia da Ciência por meio da leitura de obras literárias e filmes, tendo como foco inicial obras dos gêneros fantástico e terror”. O professor Ferreira é graduado em Física

# BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

e possui doutorado pelo programa de Neurociências e Comportamento do Instituto de Psicologia da USP. Atualmente trabalha nas áreas de História da Ciência, Filosofia da Ciência, História da Neurociência nos séculos XIX e XX, além de Neurociência e Sociedade.

O primeiro encontro (quando a proposta completa será apresentada) ocorrerá em dezembro e eles serão quinzenais, realizados pela plataforma Zoom, com data e horário a serem definidos. Ainda há aproximadamente 30 vagas para não alunos, então o professor pede parcimônia na inscrição para permitir a inscrição daqueles que tem disponibilidade para a vaga.

Caso esteja interessado em se inscrever, envie um e-mail solicitando sua participação:

[fromulomonte@gmail.com](mailto:fromulomonte@gmail.com)



UFMG abra vagas para  
estudantes externos na disciplina  
**História das Doenças:  
Ciência e Cultura**

  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE MINAS GERAIS

 **BoTeHCo**  Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos  
portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Disciplina do Programa de Pós-Graduação em História da UFMG abrirá vagas para estudantes externos.

A disciplina **Tópicos Especiais em História das Ciências - História das Doenças: Ciência e Cultura** será ministrada virtualmente pelas professoras Rita De Cassia Marques (UFMG), Anny Torres (UFOP), Polyana Valente (Fiocruz MG) e Paloma Porto (Fiocruz MG). Ela ocorre entre os meses de dezembro de 2020 e março de 2021, com duração de 60h.

# BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

Ementa: Abordagens históricas e interpretações historiográficas sobre o campo da História das Doenças. Refletir sobre o desenvolvimento da história da doença no país. Pensar a história das doenças na relação com a ciência e a cultura, assim como as repercussões nas dimensões, políticas, sociais e econômicas. Temas selecionados para as discussões historicidade das doenças, as doenças endêmicas, epidêmicas, emergente, terapêuticas, organizações e instituições dedicadas as doenças e saúde global.

Maiores informações:

<http://historia.fafich.ufmg.br/>

Cronograma e procedimento de matrícula:

[http://historia.fafich.ufmg.br/docs/Calendario\\_Isoladas\\_2020-2.pdf?fbclid=IwAR1D5wC1hLuk6K-OXL1LiQmiYg\\_VUDSfdY-Im8V1GBjg\\_gkQx\\_5rP4qIw1Q](http://historia.fafich.ufmg.br/docs/Calendario_Isoladas_2020-2.pdf?fbclid=IwAR1D5wC1hLuk6K-OXL1LiQmiYg_VUDSfdY-Im8V1GBjg_gkQx_5rP4qIw1Q)

## Rodada da Semana

**CIPFUFSC**  
COLÓQUIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA EM FILOSOFIA DA UFSC

**MEIO AMBIENTE -  
espacialidades e  
temporalidades**  
ENTRE 17 DE NOVEMBRO E  
03 DE DEZEMBRO DE 2020

**DATA: 24 DE NOVEMBRO 2020**  
CONFERÊNCIA:

O IMPACTO DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA SOBRE A  
SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E A JUSTIÇA SOCIAL

NATUREZA: ENTRE A CONFIANÇA E O CONTROLE

**HUGH LACEY**  
SWARTHMORE COLLEGE  
CONFERENCISTA

**DÉBORA AYMORÉ**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CONFERENCISTA

REALIZAÇÃO: UFSC PPGFIL

APOIO: CAPES

SUBMISSÕES E MAIS INFORMAÇÕES EM  
[WWW.CIPFUFSC.WORDPRESS.COM](http://WWW.CIPFUFSC.WORDPRESS.COM)

**EVENTO VIRTUAL**

**BoTeHC<sup>o</sup>**  
portal.if.usp.br/tehc/  
tehc@usp.br

Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

### \*UFSC realiza Colóquio Internacional de Pesquisa em Filosofia

A proposta do colóquio, agora em sua primeira versão internacional, é refletir, sob a orientação do tema **Meio Ambiente – Espacialidades e Temporalidades**, sobre o meio

# BoTeHC Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

ambiente como *locus* de desafio sempre atual, de modo especial no tempo presente em que a sobrevivência da humanidade se encontra ameaçada por um inimigo invisível desde nossos locais de habitação, trabalho e lazer. Como têm se configurado nossas relações ambientais, estabelecidas em espacialidades e temporalidades que compõem nossa realidade? Além disso, o intuito continua o mesmo das edições anteriores: proporcionar o diálogo, a integração e a oportunidade para o compartilhamento de pesquisas em andamento na pós-graduação em filosofia do Brasil.

O evento dura duas semanas e teve início no dia 17/11. Foram realizadas as primeiras atividades do colóquio, que incluiu a mesa com a Profa. Débora Aymorá e o Prof. Hugh Lacey. Destacamos as próximas conferências:

## **Meio Ambiente e Veganismo**

Peter Singer (Princeton University), 30 de novembro, às 19h.

## **Measuring Conventionality**

Cailin O'Connor (University of California Irvine), 01 de dezembro, às 19h.

## **Nietzsche e uma política da vida**

Ernani Chaves (UFPA), 03 de dezembro, às 19h.

Além das conferências, teremos comunicações durante o período da manhã e o período da tarde nos dias 01 e 03 de dezembro. Para conferir a programação completa, acesse o nosso site:

<https://cipfufsc.wordpress.com/programacao/>

Todas as comunicações e conferências que já ocorreram podem ser acessadas em nosso canal no YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCqfJVX0us0xKBpLa34sMjow/videos>

Para ficar por dentro de todos os detalhes do evento, nos acompanhe também no

Facebook: <https://www.facebook.com/cipfufsc/>

Instagram: <https://www.instagram.com/coloquio.cipfufsc/?igshid=1od816ijbfpip>

\*Com a colaboração de Thalyta Bertotti, da organização do evento.

**PLURALIDADE**  
**Diálogos sobre Ciência, Filosofia e Cultura**  
Segundas, 14h a 15h30

**30/11 Fazendo ciência e cultura no Brasil:**  
**Diálogo Filosofia da Ciência e História Cultural**

Transmissão no canal do Fórum de Ciência e Cultura no YouTube



**Felipe Dourado** PUC-Rio     **André de Oliveira Mendonça** IMS-UERJ     **Vinicius Carvalho da Silva** UFMS

Organização: FÓRUM DE CIÊNCIA E CULTURA UFRJ     Realização: ΦΥΣΙΚΟΣ UFMS     Participação: TeHC<sup>o</sup> Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

**BoTeHC<sup>o</sup>** Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos  
portal.if.usp.br/tehc/    tehco@usp.br

Série “**Pluralidade: Diálogos sobre ciência, filosofia e cultura**” tem como tema da semana “**Fazendo Ciência e Cultura no Brasil**”. Da divulgação:

“Na segunda feira, dia 30/11, teremos a última live da série Pluralidade. O Fórum de Ciência e Cultura da UFRJ receberá os pesquisadores Felipe Dourado (PUC-Rio), André Mendonça (IMS-UERJ) e Vinicius Carvalho da Silva (UFMS), para discutir a formação do ambiente cultural e científico brasileiro. Em clima plural, os convidados abordarão as relações entre Cultura e Ciência no Brasil a partir da literatura, da História da Arte e da História e Filosofia da Ciência.

Realização: Fórum de Ciência e Cultura da UFRJ

Organização: ECTS – Estudos Sociais e Conceituais de Ciência, Tecnologia e Sociedade (IFCH-UERJ) e Physikos – Estudos de História e Filosofia da Física e da Cosmologia (FACH-UFMS).

Você pode acompanhar a live no canal no Fórum no YouTube. Lá você também confere uma playlist com todos os encontros da série Pluralidade. Esperamos você!”

Link da transmissão via Youtube:

<https://youtu.be/YL-R-ZNSoXs>

**Seminários de Pesquisa com Transmissão ao Vivo**

30 de novembro de 2020 - 14h

[https://www.youtube.com/channel/UCKkDGOI7\\_6OI0VVGWpyb2og](https://www.youtube.com/channel/UCKkDGOI7_6OI0VVGWpyb2og)

**Textos de divulgação científica no ensino de ciências**



**Mediador**

Prof. Ms. Lucas Albuquerque  
UFSC



Link direto para a transmissão.



**Convidada**

Profa. Dra. Luciana N. Ferreira  
UFPI



<https://fluxo.ufsc.br/>  
<https://www.instagram.com/fluxo.ufsc/>



BoTeHC<sup>o</sup>

Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

[portal.if.usp.br/tehco/](http://portal.if.usp.br/tehco/) [tehco@usp.br](mailto:tehco@usp.br)

O grupo de pesquisa **Fluxo - Circulação e textualização do conhecimento e Educação em Ciências**, coordenado pelo prof. Dr. Henrique César da Silva (UFSC) e vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica, está realizando um ciclo de seminários e entrevistas intitulado **Ciências e Culturas, Epistemologias e Linguagens**, integrante do projeto de extensão As Ciências em Fluxo: Escola e Circulação e Textualização de Conhecimentos Científicos.

Na segunda-feira (30), às 14h, haverá a transmissão ao vivo do seminário **Textos de Divulgação Científica no Ensino de Ciências**, da profa. Dra. Luciana Nobre de Abreu Ferreira (UFPI) pelo canal Grupo Fluxo – UFSC do YouTube. Os participantes que acompanharem a transmissão podem solicitar a emissão de certificado. Confira o resumo:

“Neste seminário, serão apresentadas e discutidas as experiências de pesquisas e do uso de Textos de Divulgação Científica no Ensino de Ciências, problematizando os textos, as possibilidades e implicações para uma formação científica.”

A Profa. Luciana Nobre de Abreu Ferreira possui graduação em Licenciatura em Química pela Universidade Federal do Ceará (2006), mestrado em Ciências pelo Instituto de Química de São Carlos - Universidade de São Paulo (2009) e doutorado em Química pela Universidade Federal de São Carlos (2012). É docente da Universidade Federal do Piauí, lotada no Centro de Ciências da Natureza, atuando, em nível de graduação, nos cursos de Química e Ciências da Natureza, e em nível de pós-graduação,

# BoTeHC Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

como colaboradora no Programa de Pós-graduação em Química, no qual realiza investigações na área de ensino de ciências/química. Atualmente é coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da Universidade Federal do Piauí.

No canal do Grupo Fluxo – UFSC do Youtube, além de acessar o seminário a ser transmitido, podem ser assistidos os seminários e entrevistas já ocorridos, com as temáticas: “O corpo humano como modelo para discutir o aquecimento global”, “Divulgação Científica: Extensão ou Comunicação?”, “Mulheres nas ciências”, “Os aspectos históricos e de divulgação do Eclipse de Sobral 1919”, “Quadrinhos e Ciências da Natureza: uma breve história de suas relações”, “Produção de Conhecimento Científico como Processo de Metáfora Epistêmica”, “Ciência popular e divulgação científica a partir de Ludwik Fleck”, “Relações entre a epistemologia de L. Fleck e a teoria da enunciação de Bakhtin”.

Para acompanhar essas e outras atividades desenvolvidas pelo grupo Fluxo acesse suas páginas:

Site do grupo: <https://fluxo.ufsc.br/>

YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UCKkDGOI7\\_6OI0VVGWpyb2og](https://www.youtube.com/channel/UCKkDGOI7_6OI0VVGWpyb2og)

Instagram: <https://www.instagram.com/fluxo.ufsc>

Dúvidas devem ser encaminhadas para o e-mail: [fluxo.ufsc@gmail.com](mailto:fluxo.ufsc@gmail.com)



• **“Dossiê para ler ‘Além do princípio do prazer”**

Gilson Iannini (UFMG), Fátima Caropreso (UFJF)  
Luiz Eduardo Prado de Oliveira (Paris-7) e  
Richard Simanke (UFJF);

• **“Por uma epistemologia da recepção: Freud, Canguilhem e a Filosofia”**

Caio Padovan (Université Paul Valéry-Montpellier), Tiago Santos Almeida (UFG) e  
Weiny Freitas (UFMS)

• **“O paradigma winnicottiano e a questão do cuidado”**

Caroline Vasconcelos (UFBA) e Eder Soares Santos (UEL); e a conferência de Zeljko Loparic (UNICAMP)

• **“Início e desenvolvimento da filosofia da psicanálise no Brasil”**

Eduardo Ribeiro da Fonseca, Francisco Verardi Bocca, Vinicius Armiliato, Richard Simanke e Zeljko Loparic;

Segunda Jornada de História da Psicanálise da PUC-PR: História da Psicanálise Hoje



# BoTeHCo

Boletim do Grupo de Teoria e  
História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Nesta semana ocorre a **Segunda Jornada de História da Psicanálise** com muitos debates interessantes. Destacamos a fala de **Tiago Almeida (UFG)** sobre a recepção (e crítica) da psicanálise no meio filosófico francês, discutindo autores como Georges Canguilhem.

Da divulgação:

“De 2 a 4 de dezembro, a Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR) realiza a Segunda Jornada de História da Psicanálise: História da Psicanálise Hoje. O evento acontece virtualmente e apresenta ao todo quatro mesas de apresentações, quais sejam:

- Dossiê para ler **Além do princípio do prazer**, com Gilson Iannini (UFMG), Fátima Caropreso (UFJF), Luiz Eduardo Prado de Oliveira (Paris-7) e Richard Simanke (UFJF);
- **Por uma epistemologia da recepção: Freud, Canguilhem e a Filosofia**, com Caio Padovan (Université Paul Valéry-Montpellier), Tiago Santos Almeida (UFG) e Weiny Freitas (UFMS);
- **O paradigma winnicottiano e a questão do cuidado**, com Caroline Vasconcelos (UFBA) e Eder Soares Santos (UEL); e a conferência de Zeljko Loparic (UNICAMP)

# BoTeHCo

 Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

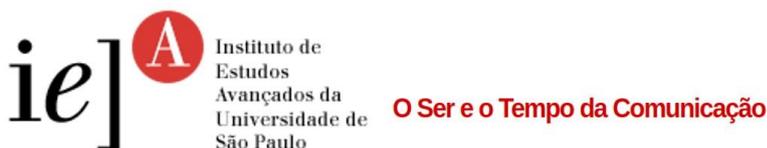
- **Início e desenvolvimento da filosofia da psicanálise no Brasil**, com debate mobilizado por Eduardo Ribeiro da Fonseca, Francisco Verardi Bocca, Vinicius Armiliato, Richard Simanke e Zeljko Loparic.”

As inscrições são gratuitas e devem ser feitas em:

<https://www.even3.com.br/segundajornadadehistdapsicdapucpr202020/>

Mais informações:

<https://www.allereditora.com.br/puc-pr-realiza-segunda-jornada-de-historia-da-psicanalise/>



#### Quarto encontro do ciclo O Ser e o Tempo da Catástrofe

A partir do confronto entre Heidegger e Wittgenstein na obra de José Arthur Giannotti, o ciclo busca compreender as implicações mais amplas da crise contemporânea e seus impactos nas esferas da linguagem e da representação, da inovação tecnológica e da racionalidade instrumental, da comunicação e das relações entre mercado, Estado e cultura.

Uma sociedade de ícones digitais torna ainda mais complexo o desafio da representação política, da comunicação verdadeira e mesmo de conversão lúdica dos fluxos de informação em conhecimento e valor.

EVENTO IEA: Liberdade Acadêmica e Diversidade de Pensamento na Educação Brasileira Hoje. De 03 a 04 de dezembro.



# BoTeHCo

Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

[portal.if.usp.br/tehco/](http://portal.if.usp.br/tehco/) [tehco@usp.br](mailto:tehco@usp.br)

A atividade **O Ser e o Tempo da Comunicação** faz parte do ciclo: **O Ser e o Tempo da Catástrofe**. Promovido pelo Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo.

No ciclo, já foram feitas as seguintes atividades:

- 17 nov. 2020 – O ser e o tempo da Linguagem.

“Heidegger e Wittgenstein foram gigantes filosóficos antagonistas mas com pontos de vista em muitos aspectos convergentes. Giannotti aproxima as contradições do

# BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

capitalismo aos movimentos de uma leitura desses pensadores do ser, do tempo e da técnica no horizonte da linguagem.”

- 19 nov. 2020 – O ser e o tempo da Inovação.

“Disrupção, rupturas, descontinuidades e crises coexistem e estimulam inovações tecnológicas e a emergência digital de novas formas, habitats e reguladores de um processo irrefreável e irreversível que vai da imaginação à invenção, passando pelo cálculo, pela cultura e pela ética.”

- 27 nov. 2020 – O ser e o tempo do Conhecimento em Rede.

“As novas esferas do conhecimento formadas a partir do desenvolvimento orgânico de redes digitais ampliam o horizonte e diversificam os pontos de vista. A própria emergência da economia de plataforma coloca os mercados, os governos, as universidades e a sociedade diante de uma nova compreensão do conhecimento e suas representações.”

Mais informações e link para a transmissão em:

<http://www.iea.usp.br/eventos/ser-tempo-catastrofe-4>



**Liberdade Acadêmica e Diversidade de Pensamento na Educação Brasileira Hoje**

03/12 - 16h às 18h	<b>Mesa 1</b>
Ética e política na sala de aula	Ronai Rocha (Professor do Depto. de Filosofia da UFSM e autor dos livros "Quando Ninguém Educa" e "Escola Partida")
Centralismo a autoritarismo na universidade	Bruna Frascolla (Doutora em Filosofia pela UFBA e autora do livro "As Ideias e o Terror")
04/12 - 16h às 18h	<b>Mesa 2</b>
A tolerância deles e a nossa: a educação brasileira diante da encruzilhada	Gabriel Giannattasio (Prof. do Depto. de História da UEL e curador do projeto de extensão "Casa da Tolerância")
Diversidade ideológica na universidade - paralelos e reflexões sobre o caso americano	Pedro Damazio Franco (Mestre em História da Cultura pela PUC-RJ e pesquisador da Universidade de Nova York)

EVENTO IEA: Liberdade Acadêmica e Diversidade de Pensamento na Educação Brasileira Hoje. De 03 a 04 de dezembro.



BoTeHCo 

Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

**Liberdade Acadêmica e Diversidade de Pensamento na Educação Brasileira Hoje.**

# BoTeHCo Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

“O objetivo dessa proposta de seminário é reunir alguns dos poucos pesquisadores brasileiros que produziram estudos, obras e reflexões mais organizadas sobre essas questões, tendo em vista a necessidade de ampliar a discussão da problemática da liberdade de pensamento e da diversidade ideológica na educação brasileira. Esta temática já é bastante discutida nos países de língua inglesa, consolidando-se como legítima área de inquérito científico. No contexto nacional, infelizmente, ela tem recebido pouca atenção acadêmica mais especializada. Esperamos, então, que o seminário proposto possa servir para começarmos a suprir essa falta.”

Mesa 1 (03 dez. 2020) 16h às 18h

- Ética e política em Sala de aula.
- Centralismo e autoritarismo na universidade.

Mesa 2 (04 dez. 2020) 16h às 18h

- A tolerância deles e a nossa. A educação brasileira diante da encruzilhada.
- Diversidade ideológica na universidade – paralelos e reflexões sobre o caso americano.

## Cardápio de Novidades



# BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

Lançamento de novo livro: **As Ciências na História das Relações Brasil-EUA**, de organização de Magali Romero Sá, Dominichi Miranda de Sá e André Felipe Cândido da Silva, os três da Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz.

As relações entre Brasil e Estados Unidos no século XX têm sido importante objeto de pesquisa nas ciências humanas, especialmente em seus aspectos diplomáticos, comerciais, políticos, culturais e militares. Este livro amplia as abordagens, enfocando o papel desempenhado pelas ciências na aproximação entre os países. Seus 17 capítulos, escritos por estudiosos(as) brasileiros(as) e estadunidenses, abrangem convênios e acordos formais de cooperação; alianças políticas e intercâmbios técnicos; redes de trabalho entre grupos e pessoas; circulação de ideias, financiamento, artefatos tecnológicos, experts e estudantes. Demonstram também que instituições e disciplinas científicas variadas, como Biologia, Engenharia, Agronomia, Física, Geografia, Botânica, Antropologia, Medicina, Genética e Ciências Ambientais, foram fundamentais para o próprio estabelecimento das relações interamericanas.



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA  
DE FILOSOFIA E HISTÓRIA DA  
**BIOLOGIA**

ISSN 1982-1026

**Boletim de História  
e Filosofia da Biologia**

VOLUME 14, NÚMERO 2  
JUNHO DE 2020

Publicado pela Associação Brasileira de Filosofia e História da Biologia (**ABFHiB**)

 **BoTeHC<sup>o</sup>** Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

O **Boletim de História e Filosofia da Biologia** está de cara nova e com novidades! Em breve será incorporado ao novo site da ABFHiB.

Sumário:

# BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

- Parceria da Associação Brasileira de Filosofia e História da Biologia (ABFHiB) com o Centro Interunidade de História da Ciência (CHC) da Universidade de São Paulo
- Periódico Filosofia e História da Biologia, volume 15, número 1, Jan.-Jun. 2020
- Chamadas para publicação
- Dissertações e teses
- Livros publicados
- Tradução de fonte primária de história da biologia: “A concepção de seleção natural sob a perspectiva de Darwin e Wallace em 1858” e “A concepção de seleção natural sob a perspectiva de Darwin e Wallace em 1858”, por Viviane Arruda do Carmo, Pedro de Lima Navarro e Lilian Al-Chueyr Pereira Martins.

O próximo número do Boletim será lançado em breve. Artigos breves, notícias, informações sobre eventos, livros, teses e dissertações, periódicos, etc. podem ser submetidos para o e-mail [boletim@abfhib.org](mailto:boletim@abfhib.org)

<http://abfhib.org/Boletim/Boletim-HFB-14-n2-Jun-2020.html>

ARTIGO NOVO

ensaio  
PENSAR NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

**ASTRONOMIA CULTURAL: ANÁLISE DE MATERIAIS E CAMINHOS PARA A DIVERSIDADE NAS AULAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**

MARTA DE SOUZA RODRIGUES  
CRISTINA LEITE

A astronomia cultural estuda a produção de saberes sobre o céu atrelada às manifestações socioculturais dos povos, possuindo a potencialidade de abordar a diversidade cultural no contexto das aulas de ciências da natureza. Este trabalho, de natureza teórica, consiste em uma análise de doze materiais e propostas didáticas que abordaram a astronomia cultural, e investigou dois principais aspectos: os temas de maior recorrência e as abordagens ao multiculturalismo. Os resultados indicaram a maior recorrência de narrativas sobre o funcionamento do universo e os asterismos de algumas etnias indígenas, além de narrativas sobre entes celestes, a construção de calendários, entre outros. Da abordagem ao multiculturalismo, identificou-se uma polarização entre um viés diferencialista, que valoriza as diferenças culturais dos grupos, e uma postura intercultural, com ênfase no diálogo entre variadas culturas.

Artigo: ASTRONOMIA CULTURAL: ANÁLISE DE MATERIAIS E CAMINHOS PARA A DIVERSIDADE NAS AULAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

 BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

As primeiras décadas do século XXI têm evidenciado o desafio de trabalhar com discussões e pautas transversais na educação. Dentre elas, podemos destacar a

abordagem à diversidade étnico-cultural pelo mundo. Nesse contexto, o seguinte questionamento torna-se importante: de que forma o ensino de ciências da natureza pode contribuir nesse debate? No artigo **Astronomia cultural: análise de materiais e caminhos para a diversidade nas aulas de ciências da natureza**, publicado na Revista Ensaio, a astronomia cultural é apontada como uma possibilidade nesse sentido, área que investiga a relação de diferentes povos com o céu, destacando sua conexão com o contexto sociocultural de cada grupo e a diversidade de caminhos na construção do conhecimento.

Marta de Souza Rodrigues é doutoranda do Programa de Pós Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da USP (PIEC). Mestre em Ensino de Ciências pela USP (2015), licenciada em Física pela USP (2011), bacharela e licenciada em História (2018) pela USP.

Seu mestrado, obtido em 2015 tem como título: **A diversidade na construção do conhecimento sobre o céu e o ensino de astronomia: análise de propostas didáticas e potencialidades do tema astronomia cultural**.

Cristina Leite é professora Dra do Instituto de Física da USP na área de Ensino de Física desde 2008. Orientadora do Programa de PIEC-USP, desde 2009. Licenciada em Física pela USP (1998), mestre em Ensino de Ciências pela USP (2002) e doutora em Educação pela USP (2006). Fez parte da equipe de autores da Proposta Curricular de Ciências da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Integrou a equipe de redatores da Base Nacional Comum Curricular de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental e Médio (2016-2018). Atualmente é a coordenadora da Licenciatura em Física da USP Agraciada em 2018, pela Ordem Nacional do Mérito Educativo com o grau: Cavaleiro da Ordem, pelas contribuições na educação

O artigo está disponível em:

[https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-21172020000100312&script=sci\\_abstract&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-21172020000100312&script=sci_abstract&tlng=pt)

\* Com a colaboração das autoras.



No último dia 23, foi publicado, na Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, o artigo **A Obra Aberta de Ludwik Fleck**, escrito pelo Prof. André Ferrer P. Martins. O trabalho traz uma contribuição importante para a área ao abordar a teoria do conhecimento de Fleck, que ganha cada vez mais espaço no Ensino de Ciências e cujo brilhantismo pode ser ilustrado por antecipar em quase três décadas diversas discussões que transformaram as ideias e práticas em História das Ciências, embora só tenha sido conhecida a partir de Thomas Kuhn. Confira o resumo:

“A perspectiva da sociologia do conhecimento do médico polonês Ludwik Fleck (1896–1961) vem ganhando destaque no meio acadêmico brasileiro nas últimas décadas e, em particular, na área de pesquisa em ensino de ciências. Objetivamos, nesse estudo teórico, apresentar elementos do pensamento desse autor que permitam caracterizar a abertura de sua obra, ou seja, aspectos que apresentam potenciais para a educação em ciências quando problematizados, ampliados e articulados. A partir da análise da obra principal de Fleck (livro publicado originalmente em 1935) e de seus sete artigos sobre epistemologia, foram identificados e abordados quatro desses elementos, a saber: o conceito de estilo de pensamento; os conceitos de acoplamento ativo e acoplamento passivo; a educação e a iniciação dos novatos em um estilo de pensamento; e a postura política de Fleck. Apontamos, ao final, algumas implicações para a área de ensino de ciências e estabelecemos um breve diálogo com parte da produção acadêmica da área que se utiliza desse referencial. Nossas reflexões sinalizam para a riqueza e relevância

# BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

teórica e metodológica do referencial fleckiano para o desenvolvimento futuro da pesquisa em ensino de ciências.”

O professor André Ferrer Martins é bacharel e licenciado em Física pela Universidade de São Paulo (1990), Mestre em Ensino de Ciências (Modalidade Física) pela Universidade de São Paulo (1998) e Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo (2004). Realizou estágio pós-doutoral na University of Leeds, no Reino Unido, entre Out/2013 e Set/2014; e na Universidade de São Paulo entre Ago/2019 e Jul/2020. Atualmente é professor Titular da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e líder do Grupo de Pesquisa Ensino de Ciências e Cultura. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino de Ciências, pesquisando principalmente nos seguintes setores: ensino de ciências, ensino de física, filosofia e sociologia da ciência no ensino de ciências. Atuou, entre jan/2010 e jul/2013, como Coordenador Institucional do Programa PIBID na UFRN e, no biênio 2016-2017, como vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED/UFRN). Interessasse, particularmente, pelo conceito de tempo.

O artigo já conta com muitos downloads e pode ser acessado em:

<https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/20523>



Projeto de Extensão Universitária "Meninas e Mulheres nas Ciências"

Com ilustrações de Marcelo Jean Machado

**Livro de Passatempos**

**CIENTISTAS  
NEGRAS:  
BRASILEIRAS**

Volume 1

 BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

A importância da valorização de personagens historicamente silenciados na História da Ciência vem ganhando cada vez mais destaque, com o objetivo tanto de romper com a ideia de uma ciência produzida por “grandes gênios” (homens, brancos, cisgêneros e heterossexuais) quanto reduzir as desigualdades sociais produzidas e consolidadas em espaços científicos. Nesse contexto, explorar os estudos de mulheres negras, sobretudo brasileiras, tem um potencial de fundamental pertinência. Com o intuito de efetivar a divulgação de histórias nesse sentido, geralmente pouco conhecidas, foi lançado, recentemente, o livro de passatempos **Cientistas Negras: Brasileiras**, volume 1, pelo projeto de extensão universitária “Meninas e Mulheres nas Ciências” da Universidade Federal do Paraná.

O livro, constituído por recursos como caça-palavras, palavras cruzadas e ilustrações para colorir, promove a Educação para o Desenvolvimento Sustentável, da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) por meio dos Objetivos de Aprendizagem para os ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes). Conforme a apresentação do livro:

“Este livro surge da necessidade de darmos visibilidade ao trabalho de cientistas negras brasileiras e a assuntos correlatos. Trata-se do primeiro volume de uma série desta temática.

A publicação é uma ação do Projeto de Extensão Universitária "Meninas e Mulheres nas Ciências" vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal do Paraná.

Os passatempos que foram elaborados para este material são caça-palavras, desenhos para colorir e palavras cruzadas que versam sobre a trajetória e o protagonismo de cientistas negras brasileiras.

Os materiais foram idealizados e organizados pelas Professoras Doutoras da Universidade Federal do Paraná: Camila Silveira (Departamento de Química), Alessandra Souza Barbosa (Departamento de Física), Claudemira Vieira Gusmão Lopes (Setor Litoral), e pelas estudantes de Graduação: Jaqueline de Lima Ramos (Química), Mayara Cordeiro Brasil (Geologia), Raissa Herminia Jesus de Almeida (Química), e Liza Mohana Cavalheiro (Geologia). As ilustrações são de Marcelo Jean Machado, artista e estudante do Curso de Licenciatura em Física.

Com este livro esperamos contribuir para a Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas, Negras, Brasileiras, por meio de atividades lúdicas.

Entendemos que é importante tratar do tema neste formato como modo de informar por meio de uma linguagem que possa ser convidativa a diferentes públicos.

Desejamos contribuir, de alguma maneira, com a redução das injustiças sociais, por meio de uma educação científica humanizadora e que possa inspirar a nossa e as futuras gerações.”

# BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

O mencionado livro e os demais materiais produzidos pelo projeto de extensão podem ser acessados no link: <https://meizo.me/mulheresnasciencias>.

Além disso, as atividades do projeto podem ser acompanhadas pelo Instagram (@mulheresnasciencias.ufpr) ou Facebook (Meninas e Mulheres nas Ciências – UFPR).

## Adega



Nesta bem-vinda coletânea de textos traduzidos para o português da historiadora Lorraine Daston, associada ao Instituto Max Planck para a História da Ciência, Tiago Santos Almeida (UFG) seleciona um belo conjunto de escritos da autora. Neles, ela apresenta e destila seu programa de pesquisa, a **epistemologia histórica**, esmiúça bem sucedidos estudos levados a cabo dentro dessa perspectiva, como os envolvendo a historicidade da categoria epistêmica de objetividade, por exemplo, em textos que constituem tanto fascinantes estudos de caso envolvendo a observação de nuvens e a catalogação de “monstros”, como revisões críticas de posturas filosóficas e sociológicas anteriores. O livro também inclui textos mais reflexivos sobre o estado da arte da área de estudos sobre a ciência e as humanidades. Literatura em língua portuguesa fundamental para aqueles que pretendem se inserir no campo de estudos sobre a ciência no Brasil, bem como para aqueles já iniciados.

# BoTeHC<sup>o</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos



A Quipu – Revista Latinoamericana de História das Ciências e da Tecnologia existiu de 1984 a 2014. Está com seu acervo disponível online!

O acervo contém artigos importantíssimos para entender o pensamento Latino Americano em história das ciências em seus 16 volumes publicados ao longo dos 30 anos.

O periódico Cuadernos de Quipu se desdobra da Sociedade Latinoamericana de História das Ciências e da Tecnologia (SLHCT) como uma revista profissional e especializada na publicação de pesquisas dedicadas à história da ciência e tecnologia latino-americanas. Sendo durante muito tempo a principal publicação sobre História da Ciência na América Latina.

Acervo Quipu, Revista Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología



## BoTeHC<sup>o</sup>

Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Em 1984 foi lançado o periódico **Cuadernos de Quipu**, iniciativa que partiu da recém criada Sociedade Latinoamericana de História das Ciências e da Tecnologia (SLHCT), como uma revista profissional e especializada na publicação de pesquisas dedicadas à história da ciência e tecnologia latino-americanas. Os cadernos foram uma das principais publicações sobre História da Ciência na América Latina e agora estão **disponíveis em formato digital**.

De 1984 a 2014, quando a revista deixa de ser publicada, foram 16 volumes que buscaram compartilhar as principais contribuições em História das Ciências feita nos países Latino-Americanos. Assim, entrar em contato com os materiais disponibilizados online é um verdadeiro exercício de metalinguagem, onde se pode reconhecer traços metodológicos das mudanças historiográficas, encontrar temáticas e narrativas interessantes e encontrar artigos de grandes nomes da História da Ciência Latino Americana.

Os trabalhos estão disponíveis em:

<http://www.revistaquipu.com>



ALAN ALVES BRITO



NEUSA TERESINHA MASSONI

O livro busca "promover a compreensão de conhecimentos científicos contemporâneos, contribuir com a construção de uma aprendizagem científica comprometida com a formação de cidadãos participativos na sociedade e com uma formação atual e respeitosa da diversidade cultural, de ideias, de gênero, de etnias". Lançando um olhar sobre conceitos de física e astronomia. Em torno das questões: "Como se forma o Universo? Qual o berço dos elementos químicos de nossa tabela periódica e quais compõem toda a matéria conhecida?"



Livro "Astrofísica para a Educação Básica: A Origem dos Elementos Químicos no Universo" Fica entre 5 finalistas do prêmio JABUTI - ciência



## BoTeHCo

Boletim do Grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

portal.if.usp.br/tehco/ tehco@usp.br

Ocorreu na última quinta-feira 26/11 a 62ª edição do prêmio JABUTI, a maior premiação literária do país. Na categoria ciências tivemos entre os cinco finalistas o livro **Astrofísica para a Educação Básica: A Origem dos Elementos Químicos no Universo**, de Alan Alves Brito e Neusa Teresinha Massoni. O livro versa sobre a formação dos elementos químicos no Universo a partir das questões: "Como se forma o Universo? Qual o berço dos elementos químicos de nossa tabela periódica e quais compõem toda a matéria conhecida?", e pode ser adquirido no site da editora Appris.

Alan Alves Brito é bacharel pela UEFS, mestre e doutor em Astrofísica Estelar (IAG-USP). Atualmente é Professor Adjunto no Instituto de Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, onde desenvolve atividades de ensino, pesquisa, extensão, divulgação científica e gestão. Tem trabalhado em pesquisa (Programas de Pós-Graduação em Física e em Ensino de Física e no Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro, Indígenas e Africanos) da UFRGS em temas voltados para a evolução química de diferentes populações estelares da Via Láctea, educação e divulgação de Astronomia e Física, incluindo questões decoloniais, étnico-raciais, de gênero e suas intersecções nas ciências exatas.

Neusa Teresinha Massoni é licenciada e mestra em física pela UFRGS e doutora em Ciências pela mesma instituição. Atua desde 2011 como professora na UFRGS e é docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, onde

# BoTeHC<sup>Ⓞ</sup> Boletim do grupo de Teoria e História dos Conhecimentos

desenvolve pesquisa nas áreas de Epistemologia da Ciência, Formação de Professores e interação Universidade-Escola Básica.

O vencedor do prêmio JABUTI na categoria ciências foi o livro: **Futuro presente: o mundo movido à tecnologia.** de Guy Perelmuter, Editora(s): Companhia Editora Nacional.

Os outros finalistas foram:

- Darwin sem frescura: como a ciência evolutiva ajuda a explicar algumas polêmicas da atualidade | Autor(a): Pirula e Reinaldo José Lopes | Editora(s): HarperCollins Brasil
- O Antropoceno e a ciência do Sistema Terra | Autor(a): José Eli da Veiga | Editora(s): 34
- O caldeirão azul: o universo, o homem e seu espírito | Autor(a): Marcelo Gleiser | Editora(s): Record

A lista com vencedores e finalistas nas demais categorias pode ser encontrada em: <https://www.premiojabuti.com.br/5-finalistas/>